

## ACCÉS

No són necessaris coneixements previs sobre la matèria. En especial el curs va dirigit al professorat de religió d'Infantil, Primària i Secundària. Obert a altres docents interessats.

## MATRÍCULA

**Inici i final matriculacions:** Del 1/05/2026 fins a una setmana abans de l'inici de curs.

- **Preu del curs:** Gratuït
- **Matriculacions on-line:**  
<https://matricules2.iscreb.org/>

**Contacte:** (+34) 93 454 19 63 |  
secretaria@iscreb.org

ULC  
barcelona



religions4ecology.org [is]creb

# UN PLANETA COMPARTIT AIGUA, PAU I DIÀLEG INTERRELIGIÓS

**Formació permanent per al professorat**  
**Curs gratuït presencial:**  
**1,2,3 de juliol de 2026**



## PRESENTACIÓ

Gràcies al desxiframent de l'escriptura jeroglífica, s'han pogut analitzar i traduir gran part dels textos egipcis conservats fins als nostres dies. Els textos s'han conservat en suports tan diversos com la fusta, la pedra, la ceràmica, la pedra o el paper. El seu estudi ha permès veure l'enorme quantitat de textos conservats en varietats d'àmbits i estils, des de textos de caire científic, fins autobiografies, passant per contes i textos funeraris entre molts d'altres.

El focus d'aquest curs estarà en presentar els principals textos religiosos i funeraris que han arribat fins als nostres dies, i que ens parlen de les creences i costums egípcies vinculades a l'experiència de la transcendència.

## OBJECTIUS

### Objectiu general :

- Capacitar el professorat per treballar l'aigua com a element clau per a l'educació en la pau, la justícia social i el diàleg interreligiós, mitjançant metodologies vivencials.

### Objectius específics:

- Experimentar l'aigua a través dels sentits com a base d'aprenentatge significatiu
- Comprendre el valor simbòlic de l'aigua en diverses tradicions religioses
- Analitzar la relació entre recursos hídrics, justícia social i conflicte global
- Reflexionar sobre el paper de les religions en la construcció de la pau i la cura del medi
- Desenvolupar estratègies de diàleg interreligiós aplicables a l'aula
- Dissenyar activitats didàctiques basades en la seqüència experiència → interpretació → aplicació
- Identificar possibles conflictes en el tractament de la diversitat religiosa i saber-los gestionar pedagògicament

## METODOLOGIA

La metodologia del curs és activa, vivencial i reflexiva, orientada a generar processos d'aprenentatge significatiu en el professorat i a facilitar la seva transferència real a l'aula de religió. El plantejament metodològic es fonamenta en tres eixos interrelacionats:

- Experiència: el professorat viu situacions que impliquen el cos, els sentits i l'emoció.
- Interpretació: es construeix significat a partir de l'experiència viscuda.
- Aplicació: es trasllada l'aprenentatge al context educatiu.

Aquest esquema permet superar una aproximació merament teòrica i afavoreix una comprensió profunda dels continguts, especialment en l'àmbit religiós, on el simbolisme i la vivència tenen un paper central.

## CONTINGUTS

- Bloc 1. Experiència i percepció (dia 1)
- Bloc 2. Aigua i tradicions religioses (dia 2)
- Bloc 3. Aigua, pau i justícia social (dia 3)
- Bloc 4. Diàleg interreligiós (transversal als tres dies)
- Bloc 5. Coneixement aplicat (transversal als tres dies)

## PROFESSORAT

- Especialistes en diàleg interreligiós, educació per a la pau i sostenibilitat, amb experiència en formació permanent de professorat.
- Persones creients de diverses tradicions religioses que participen com a testimonis.
- Ponents especialista en justícia ambiental i diàleg interreligiós.