ACCÉS

No són necessaris coneixements previs sobre la matèria. En especial el curs va dirigit al professorat de religió d'Infantil, Primària i Secundària. Obert a altres docents interessats.

MATRÍCULA

Inici i final matriculacions: Del 1/05/2026 fins a una setmana abans de l'inici de curs.

- **Preu del curs:** Gratuït
- **Matriculacions on-line:** https://matricules2.iscreb.org/

Contacte: (+34) 93 454 19 63 | secretaria@iscreb.org

[is]creb ulc barcelona FECC Fundació Escola Cristiana de Catalunya religions4ecology.org

UN PLANETA COMPARTIT

AIGUA, PAU I DIÀLEG INTERRELIGIÓS

Formació permanent per al professorat
Taller gratuït presencial:

- 15, 22 i 29 d'octubre de 2026
- 10 h presencials (De 18.30 a 21.00 h). Set hores i mitja presencial i 2 h. on-line.
- Seminari Concilar de Barcelona (Diputació 231, 08007 Barcelona)

PRESENTACIÓ

En un món marcat per la crisi hídrica, les desigualtats socials i la diversitat religiosa, l'aigua esdevé un element privilegiat per educar en la pau, la justícia i el diàleg. Aquest curs proposa treballar l'aigua com a realitat quotidiana, símbol espiritual i repte global compartit. A través d'una metodologia activa, vivencial i reflexiva, el professorat experimentarà com l'aigua pot esdevenir una porta d'entrada al coneixement religiós, a la consciència ecològica i a la convivència intercultural.

La formació parteix de la seqüència experiència → interpretació → aplicació, amb l'objectiu d'ajudar els docents a transformar les vivències en aprenentatges significatius i transferibles a l'aula.

El curs convida a descobrir allò que les tradicions religioses comparteixen al voltant de l'aigua i a convertir aquesta descoberta en una oportunitat educativa per comprendre, dialogar i actuar en un planeta compartit.

OBJECTIUS

Objectiu general :

- Capacitar el professorat per treballar l'aigua com a element clau per a l'educació en la pau, la justícia social i el diàleg interreligiós, mitjançant metodologies vivencials.

Objectius específics:

- Experimentar l'aigua a través dels sentits com a base d'aprenentatge significatiu
- Comprendre el valor simbòlic de l'aigua en diverses tradicions religioses
- Analitzar la relació entre recursos hídrics, justícia social i conflicte global
- Reflexionar sobre el paper de les religions en la construcció de la pau i la cura del medi
- Desenvolupar estratègies de diàleg interreligiós aplicables a l'aula
- Dissenyar activitats didàctiques basades en la seqüència experiència → interpretació → aplicació
- Identificar possibles conflictes en el tractament de la diversitat religiosa i saber-los gestionar pedagògicament

METODOLOGIA

La metodologia del curs és activa, vivencial i reflexiva, orientada a generar processos d'aprenentatge significatiu en el professorat i a facilitar la seva transferència real a l'aula de religió. El plantejament metodològic es fonamenta en tres eixos interrelacionats:

- Experiència: el professorat viu situacions que impliquen el cos, els sentits i l'emoció.
- Interpretació: es construeix significat a partir de l'experiència viscuda.
- Aplicació: es trasllada l'aprenentatge al context educatiu.

Aquest esquema permet superar una aproximació merament teòrica i afavoreix una comprensió profunda dels continguts, especialment en l'àmbit religiós, on el simbolisme i la vivència tenen un paper central.

CONTINGUTS

- Bloc 1. Experiència i percepció (dia 1)
- Bloc 2. Aigua i tradicions religioses (dia 2)
- Bloc 3. Aigua, pau i justícia social (dia 3)
- Bloc 4. Diàleg interreligiós (transversal als tres dies)
- Bloc 5. Coneixement aplicat (transversal als tres dies)

PROFESSORAT

- Especialistes en diàleg interreligiós, educació per a la pau i sostenibilitat, amb experiència en formació permanent de professorat.
- Persones creients de diverses tradicions religioses que participen com a testimonis.
- Ponents especialista en justícia ambiental i diàleg interreligiós.

[is]creb

FECC Fundació Escola Cristiana de Catalunya

ULC barcelona

religions4ecology.org