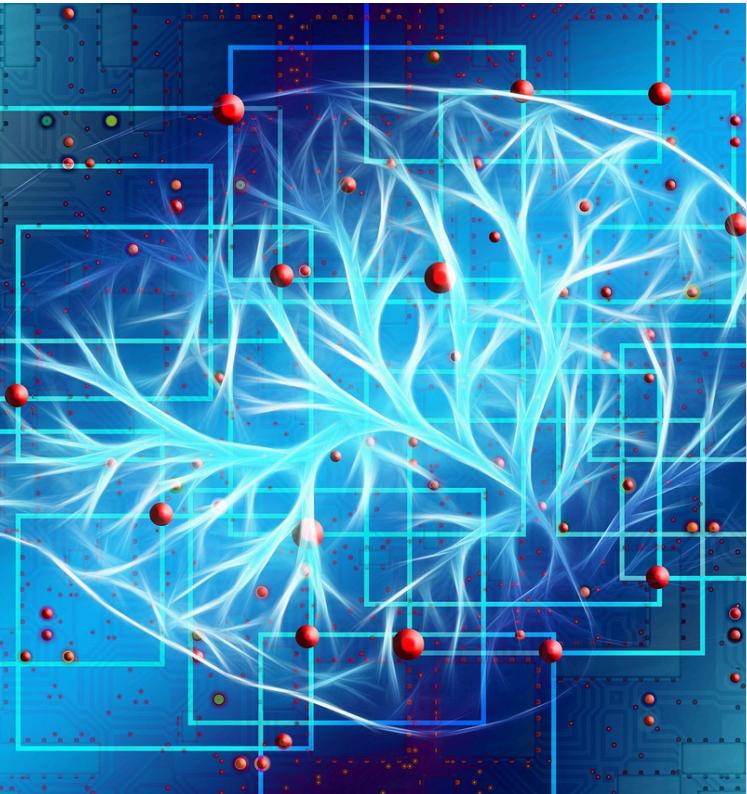


INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA IA: HERRAMIENTAS PARA TRANSFORMAR EL AULA DE RELIGIÓN



[is]creb
Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 12 de enero al 13 de marzo de 2026
- 30 horas de duración.
- Profesora: Cristina Sánchez
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato.
- 30 plazas disponibles.



PRESENTACIÓN

La Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en uno de los motores de cambio más relevantes de nuestro tiempo, transformando ámbitos como la comunicación, la creatividad y, de manera muy especial, la educación. Este curso pretende ofrecer una introducción aplicada a la IA para docentes de religión, combinando conocimiento teórico, debate crítico y práctica educativa.

El objetivo es comprender qué es la IA y también aprender a utilizarla de manera ética, creativa y significativa dentro del aula de religión, respondiendo al marco curricular actual LOMLOE y manteniendo una mirada pedagógica educando en valores cristianos y espíritu crítico.

A lo largo del curso se trabajará con inteligencias artificiales generativas como ChatGPT, Gemine o Copilot, con herramientas que generan contenido creativo de imágenes, reels, esquemas conceptuales o música. Se presentarán plataformas educativas como Edunexis, Matheu o Megaprofe, pensadas para diseñar situaciones de aprendizaje, así como estrategias para formular prompts y aplicar la IA.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

MATRÍCULA

- El período de matriculación estará abierto a partir del 1 de julio de 2025 hasta una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página:
<https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos de la IA y sus aplicaciones en la educación para reconocer sus aplicaciones educativas en diferentes ámbitos, especialmente en el aula de religión.
- 2. Identificar y analizar las diferentes tipologías y plataformas de IA educativas, para explorar el potencial en la creación de materiales adaptados al contexto educativo del aula de religión.
- 3. Comprender las estructuras básicas de prompts para generar contenido adaptado en el aula de religión.
- 4. Reflexionar y valorar críticamente el uso de recursos con IA desde la mirada ética y pedagógica del docente de religión para promover un uso responsable.
- 5. Diseñar situaciones de aprendizaje significativas al aula de religión mediante plataformas facilitadas durante el curso.
- 6. Crear una propuesta educativa propia con integración combinada de herramientas de IA para generar un recurso que responda a las necesidades educativas de los alumnos.