# maestros y profesores de religión Formación permanente para

## EL VALOR DE LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA CLASE DE RELIGIÓN





- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2026
- 40 horas de duración.
- · Profesor: Yolanda Otal
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato.
- 30 plazas disponibles.



## **PRESENTACIÓN**

En el actual contexto educativo, con creciente diversidad en el aula, es imprescindible que el profesorado esté preparado para responder a las distintas realidades del alumnado. Este curso ofrece una formación práctica para atender con sensibilidad y eficacia al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), dentro del marco de la educación inclusiva y en coherencia con los valores del Evangelio. Los contenidos se resumen en estos puntos:

- 1. Educación inclusiva, neurodivergencia y necesidades educativas específicas
- 2. Marco teórico, legislación y visión cristiana de la inclusión
- 3. Adaptaciones y recursos para el alumnado con necesidades educativas
- 4. La asignatura de Religión desde una perspectiva inclusiva
- 5. Estudio de casos prácticos
- 6. El rol del docente de Religión en contextos inclusivos
- 7. Proyecto práctico individual
- 8. Marco teórico, legislación y visión cristiana de la inclusión de la Iglesia.
- 9. Adaptaciones y recursos para el alumnado con necesidades educativas
- 10. La asignatura de Religión desde
- 11. Estudio de casos prácticos en foros.
- 12. El rol del docente de Religión en contextos inclusivos
- 13. Proyecto práctico individual

### **MATRÍCULA**

- El período de matriculación estará abierto a partir del 1 de julio de 2025 hasta una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página:
  - https://matricules.iscreb.org/
- El precio por curso es de 40€

### **OBJETIVOS**

- Reconocer las distintas dificultades de aprendizaje y perfiles neurodivergentes que pueden presentar los alumnos y alumnas.
- Desarrollar estrategias inclusivas, aplicando métodos y actividades que favorezcan la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.
- Diseñar materiales y recursos didácticos accesibles y adaptados a diferentes necesidades educativas.
- Establecer pautas para crear un clima de aula que respete y valore la diversidad, promoviendo la inclusión y la participación activa de todos los estudiantes.
- Fomentar una mirada pedagógica inclusiva desde la asignatura de Religión, en coherencia con los valores del Evangelio.

### CONTACTO

93 454 19 63 www.iscreb.org secretaria@iscreb.org