



EL MODERNISMO EN EL AULA: ANTONIO GAUDÍ Y LA SAGRADA FAMILIA EN SU CENTENARIO COMO RECURSO DIDÁCTICO INTERDISCIPLINAR

- Curso presencial, sesiones en Granada y Barcelona (40 horas)
- Del 8 de octubre al 15 de noviembre
- Docentes de Infantil, Primaria y Secundaria. Maestros/Profesorado de Religión. Profesorado de Historia, Arte y disciplinas afines. Alumnado universitario (en especial, Historia del Arte, Arquitectura y Bellas Artes). Personas interesadas en educación y patrimonio.
- Coordinación y docencia: Diego Quesada Polo. Tutores del curso: D. Salvador Gallego Aranda, profesor de la UGR y Dña. Yolanda Ota, profesora en la escuela Lestonnac de Barcelona y del Instituto Superior en Ciencias Religiosas de Barcelona (ISCREB).
- Co-organizan: Asociación Maestros de Religión de Andalucía, Grupo SM-PPC y el Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona.

PRESENTACIÓN

El presente proyecto formativo se enmarca en la conmemoración del centenario de la muerte de Antonio Gaudí, figura clave del Modernismo y referente universal de la arquitectura simbólica, pedagógica y espiritual. Su obra más emblemática, la Sagrada Familia, constituye un recurso didáctico de enorme valor para el aula, al integrar arte, geometría, naturaleza, teología y narrativa visual. Este curso propone trasladar el conocimiento artístico a la práctica educativa, dotando al profesorado de herramientas concretas para trabajar el patrimonio, la simbología y la creatividad en distintos niveles educativos. La formación se orienta explícitamente a la transferencia al aula, favoreciendo metodologías activas y significativas.

OBJETIVOS

- Conmemorar el centenario de Gaudí desde una perspectiva educativa.
- Utilizar el arte modernista como herramienta pedagógica interdisciplinar.
- Indagar en el modernismo en dos ciudades Granada y Barcelona.
- Diseñar propuestas didácticas aplicables al aula.

CONTENIDOS

Sesiones en Granada (estas sesiones se impartirán en la sede de la ONCE en Granada, Plaza del Carmen, s/n, 18009 Granada.)

- El Modernismo y su expresión multidisciplinar (8/10/26)
- El Modernismo en Granada y ámbito nacional e internacional (15/10/26)
- Recorrido didáctico por la Gran Vía. (22/10/2026).
- Antonio Gaudí: arquitecto, pedagogo y diseñador. (29/10/26).

Sesiones en Barcelona (quien se apunte a estas sesiones, recibirá un programa con todas las ubicaciones detalladas):

- “Vivir una obra civil de Gaudí-hacer la comparativa con la Sagrada Familia” (13/11/26)
- "Del Gótico al Ensanche: Las huellas de la fe y la belleza en la Barcelona de Gaudí". (14/11/26).
- Gaudí inspira: Interpretar a Gaudí desde la creación artística.
- La Sagrada Familia como recurso didáctico. (15/11/26)
- Trabajo personal aplicado al aula, propuestas pedagógicas. (15/11/26)

MATRÍCULA Y PRECIOS

- El período de matriculación se abre el 11/09/2026 y se cierra una semana antes del inicio del curso.
<https://matricules2.iscreb.org/>
- Precio del curso si me apunto a todas las sesiones: 80€.
- Precio si me apunto solamente a las sesiones en Granada del curso: 30€.
- Precio si me apunto solamente a las sesiones en Barcelona del curso: 50€.
- Precio del alojamiento (Bcn):
 - Habitación individual: 162€ (no incluye comidas, solamente pernóctas).
 - Habitación doble 98€ (no incluye comidas, solamente pernóctas).

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org



“EL MODERNISMO EN EL AULA: GAUDÍ Y LA SAGRADA FAMILIA EN SU CENTENARIO COMO RECURSO DIDÁCTICO INTERDISCIPLINAR”



- Curso presencial, sesiones en Granada y Barcelona (45 h)
- Del 15 de octubre al 15 de noviembre.
- Dirigido a docentes de Infantil, Primaria y Secundaria. 40 plazas disponibles.
- Coordinación y docencia: Diego Quesada Polo. Tutores del curso: Salvador Gallego y Yolanda Otal.



PRESENTACIÓN

El presente proyecto formativo se enmarca en la conmemoración del centenario de la muerte de Antoni Gaudí, figura clave del Modernismo y referente universal de la arquitectura simbólica, pedagógica y espiritual. Su obra más emblemática, la Sagrada Familia, constituye un recurso didáctico de enorme valor para el aula, al integrar arte, geometría, naturaleza, teología y narrativa visual. Este curso propone trasladar el conocimiento artístico a la práctica educativa, dotando al profesorado de herramientas concretas para trabajar el patrimonio, la simbología y la creatividad en distintos niveles educativos. La formación se orienta explícitamente a la transferencia al aula, favoreciendo metodologías activas y significativas.

OBJETIVOS

- Conmemorar el centenario de Gaudí desde una perspectiva educativa.
- Utilizar el arte modernista como herramienta pedagógica interdisciplinar.
- Indagar en el modernismo en dos ciudades Granada y Barcelona.
- Diseñar propuestas didácticas aplicables al aula.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

CONTENIDOS

Sesiones en Granada:

- El Modernismo y su expresión multidisciplinar (8/10/26)
- El Modernismo en Granada y ámbito nacional e internacional (15/10/26)
- Recorrido didáctico por la Gran Vía. (22/10/2026).
- Antoni Gaudí: arquitecto, pedagogo y diseñador. (29/10/26).

Sesiones en Barcelona:

- “Vivir una obra civil de Gaudí- hacer la comparativa con la Sagrada Família” (13/11/26)
- "Del Gótico al Ensanche: Las huellas de la fe y la belleza en la Barcelona de Gaudí". (14/11/26).
- Gaudí inspira: Interpretar a Gaudí desde la creación artística.
- La Sagrada Familia como recurso didáctico. (15/11/26)
- Trabajo personal aplicado al aula, propuestas pedagógicas. (15/11/26)

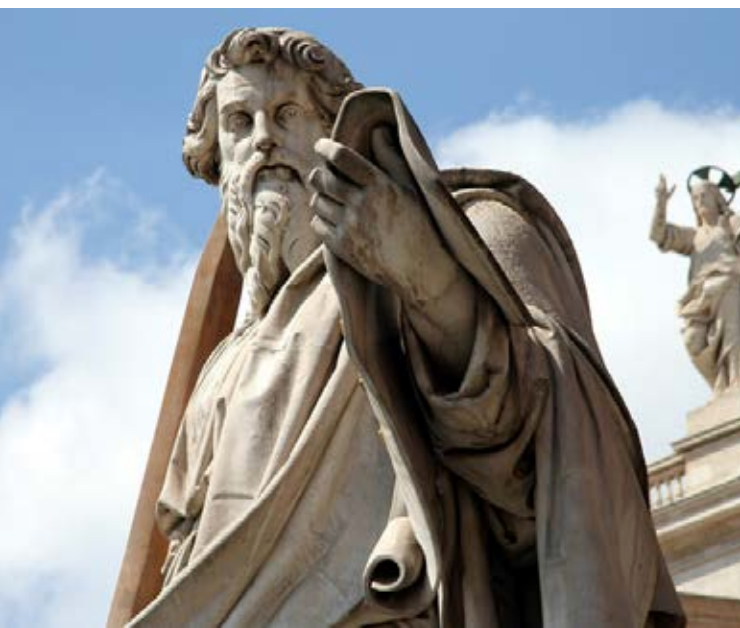
MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 1/07/2026 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

PABLO DE TARSO EN EL AULA. CLAVES PARA ENSEÑAR EL EVANGELIO HOY CON EL ESTILO DEL PRIMER GRAN EDUCADOR CRISTIANO



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 12 de enero al 12 de marzo de 2027.
- 40 horas de duración.
- Modalidad: asíncrona on-line.
- Dirigido a Maestros de Religión en EI-EP-ES en activo, pero también está abierto a universitarios de grado o docentes en general. Para todo el territorio español siendo prioritaria la comunidad andaluza. 40 plazas disponibles.
- Coordinación y docencia: Diego Quesada Polo. Tutora del curso: Isabel Muntalt, docente de Secundaria en la Escuela Santa Dorotea (Salesianos Sarrià) donde imparte Religión, Ciencias Sociales y Lenguas. Miembro del equipo de Pastoral del centro. Licenciada en Humanidades, especializada en Antropología Forense y Doctora en Historia por la UPF.



PRESENTACIÓN

La figura de san Pablo de Tarso constituye un referente privilegiado para responder a este desafío. Más allá de su importancia histórica y teológica, Pablo representa un auténtico modelo pedagógico y evangelizador: escucha la realidad, conoce a las personas a las que se dirige, adapta el lenguaje al contexto, establece relaciones de acompañamiento, crea comunidad y convierte cada experiencia en una oportunidad para anunciar el Evangelio.

Este curso propone descubrir el estilo evangelizador de Pablo y traducirlo a la práctica docente actual. No se trata únicamente de conocer su biografía o sus escritos, sino de identificar aquellos principios pedagógicos presentes en su misión que pueden inspirar hoy la enseñanza de la Religión Católica.

OBJETIVOS

- Comprender la figura de Pablo como modelo evangelizador actual.
- Traducir su experiencia a la enseñanza de Religión en Infantil y Primaria.
- Diseñar propuestas didácticas inclusivas y misioneras.
- Aplicar la inculcación en el aula.
- Trabajar la diversidad cultural y religiosa.
- Diseñar actividades competenciales (LOMLOE).
- Desarrollar metodologías activas (aprendizaje cooperativo, narrativo...)

CONTENIDOS

- ¿Por qué Pablo sigue teniendo algo que enseñar al maestro de Religión?
- Un encuentro que cambia la mirada
- Aprender a mirar a cada persona : Salir al encuentro
- Educar construyendo comunidad
- Anunciar con creatividad
- Hoy también somos enviados

METODOLOGÍA

Metodologías activas basadas en la Pedagogía Montessori para la enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 1/07/2026 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

RELIGIÓN QUE SE TOCA, SE VIVE Y SE DESCUBRE



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2026.
- 40 horas de duración.
- Modalidad: asíncrona on-line.
- Dirigido a Maestros de Religión en EI-EP-ES en activo, pero también está abierto a universitarios de grado o docentes en general. Para todo el territorio español siendo prioritaria la comunidad andaluza. 40 plazas disponibles.
- Coordinación y docencia: Diego Quesada Polo. Tutor del curso: Manuel Olid Palomino: coordinador de Pastoral de Secundaria y Bachillerato, profesor de religión e inglés y responsable de Comunicación Social de los Salesianos de Horta (Barcelona) y profesor de la DECA de primaria e infantil en el ISCR Don Bosco.



PRESENTACIÓN

La enseñanza de la Religión Católica en la escuela está llamada a ofrecer experiencias significativas que permitan al alumnado descubrir el sentido profundo de la vida, desarrollar su dimensión espiritual y aproximarse al mensaje cristiano de manera vivencial.

Este curso propone un recorrido práctico por diversas metodologías activas aplicadas a la enseñanza religiosa escolar, inspirándose en aportaciones pedagógicas como la pedagogía Montessori, la Catequesis del Buen Pastor, el aprendizaje manipulativo, la narración bíblica, la educación de la interioridad y el trabajo por proyectos.

OBJETIVOS

- Comprender las características del desarrollo religioso y espiritual en la infancia
- Identificar principios pedagógicos aplicables a la enseñanza experiencial de la Religión
- Diseñar ambientes de aprendizaje que favorezcan la observación, la exploración y la interioridad
- Incorporar materiales manipulativos y recursos simbólicos en el aula
- Utilizar la narración bíblica como herramienta educativa
- Diseñar propuestas didácticas basadas en metodologías activas
- Elaborar una situación de aprendizaje adaptada a su contexto educativo

CONTACTO

93 454 19 63 / secretaria@iscreb.org



CONTENIDOS

- Repensar la clase de religión
- El despertar religioso en la infancia
- Aprender desde la experiencia
- El ambiente preparado y los materiales de aprendizaje
- Narrar la fe
- Interioridad, contemplación y oración
- Diseñar experiencias de aprendizaje religioso

METODOLOGÍA

Metodologías activas basadas en la Pedagogía Montessori para la enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 1/07/2026 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€



Mòdul 3. Construir el futur: prevenció, educació i acció social

- Durada: 1 hora
- Data: 9 de gener de 2026
- Format: online
- Hora: 18 h
- Docents: Xavier Garí i Joan Hernández

Objectius específics:

- Desenvolupar estratègies de prevenció i sensibilització.
- Promoure bones pràctiques de convivència i educació interreligiosa.
- Identificar actors clau i projectes de futur per a una societat plural i inclusiva.

Metodologia

- Exposicions magistrals breus.
- Debats guiats i anàlisi de casos.
- Treball col·laboratiu i reflexió personal.
- Possible taula rodona final amb representants de diverses confessions.

Matrícula i contacte

- Preu: 15€
- La matrícula es podrà fer a través del formulari d'inscripció on line: <https://matricules.iscreb.org/>
- Les matrícules estaran obertes fins a la darrera setmana abans que comenci el curs

Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona

Carrer Diputació 231 - Barcelona
(+34) 93 454 19 63 |
secretaria@iscreb.org

Organitza

- Grup de Treball Estable de les Religions
- Secretariat de Relacions Interreligioses de l'Arquebisbat de Barcelona
- Institut Superior de Ciències Religioses

Fòbies religioses a les nostres ciutats: la islamofòbia, la cristianofòbia i l'antisemitisme.

Eines de treball i prevenció

**DEL 3 DE DESEMBRE DE 2025
AL 9 DE GENER DE 2026**

**FORMACIÓ ON-LINE
CURS 2025-26**

Objectius

- Comprendre les arrels de les principals fòbies religioses contemporànies.
- Analitzar els contextos on es manifesten i les experiències personals i col·lectives que generen.
- Promoure estratègies de prevenció, diàleg i educació per a la convivència i el respecte interreligiós.

Mòdul 1. Comprendre les fòbies religioses: una mirada sociològica

- Durada: 1 h
- Data: 3 de desembre
- Hora: sessió asincrònica
- Format: asincrònic, incorporació al seminari online
- Docent: José Casanova

Objectius específics:

- Introduir els conceptes de islamofòbia, cristianofòbia i antisemitisme en clau històrica i comparada.
- Comprendre els processos de secularització, globalització i identitat que alimenten aquestes fòbies.
- Debatre el paper dels mitjans, la política i la cultura en la construcció d'imaginari negatiu sobre les religions.

Mòdul 2. Experiències, percepcions i espais de discriminació

- Durada: 1 h
- Data: 12 de desembre
- Hora: 18 h
- Format: online
- Docent: Comunitats religioses musulmana, jueva, protestant, ortodoxa i catòlica.

Objectius específics:

- Analitzar les vivències personals i col·lectives de discriminació religiosa per part de diferents confessions religioses.
- Identificar els espais on es manifesta (educació, mitjans, treball, xarxes socials, política).
- Escoltar testimonis i comprendre l'impacte psicològic, social i identitari de les fòbies.



CURS 3: LLIBRES PROFÈTICS

La Paraula que els profetes transmeten és una paraula viva, sempre actual, que respon a les vicissituds històriques i a les necessitats humanes de tot moment. El curs està organitzat seguint el desenvolupament històric del profetisme a Israel, però de ben segur que nosaltres ens hi podem emmirallar. La paraula profètica és una paraula que qüestiona, que critica, que fa veure el fons de la realitat. En aquest sentit, és crida a la conversió i força que renova individualment i col·lectivament per a un major compromís en l'anunci de la Paraula en les nostres vides.

CURS 4: INTRODUCCIÓ A L'EVANGELI DE LLUC

De Lluc, autor del tercer evangeli i dels Fets dels Apòstols, es poden dir moltes coses. És un escriptor refinat, un hàbil narrador amb bona formació històrica i literària. Segons el parer de molts, Lluc és també un teòleg de primera categoria. Malgrat això, l'aspecte més impressionant és la seva passió per l'evangeli i per la missió evangelitzadora, a la qual havia d'estar totalment consagrat. Ens proposem conèixer els trets fonamentals de l'evangeli de Lluc i resseguir el contingut fonamental.

METODOLOGIA I CALENDARI

Els cursos seran presencials amb un màxim de cinc sessions per curs. Es podrà ajustar el calendari a les necessitats de cada lloc.

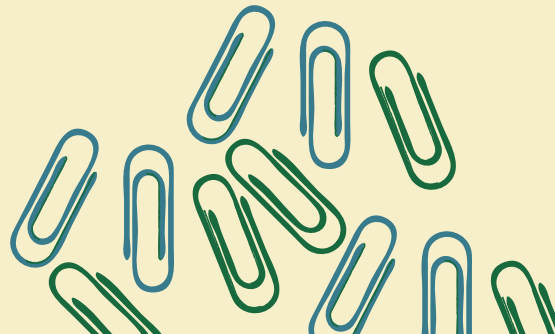
Els interessats podeu escriure un correu a arianajaques@iscreb.org.

O bé trucar a l'Institut als matins:
93 415 19 63.

ORGANITZA

institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona (ISCREB)
www.iscreb.org

[is]creb



La paraula de Déu és viva i eficaç (He 4, 12)

**PROPOSTA DE FORMACIÓ BÍBLICA
A LES COMUNITATS PARROQUIALS
I GRUPS CRISTIANS
CURS 2024-25**



FORMACIÓ BÍBLICA PRESENCIAL

- **INTRODUCCIÓ A L'ANTIC TESTAMENT (5 SESSIONS)**
- **INTRODUCCIÓ AL NOU TESTAMENT (5 SESSIONS)**
- **LLIBRES PROFÈTICS (5 SESSIONS)**
- **INTRODUCCIÓ A L'EVANGELI DE LLUC (5 SESSIONS)**

[is]creb

PRESENTACIÓ

Recollint les aportacions que es varen fer al Congrés Inspira celebrat a la diòcesi el novembre del 2023, volem oferir una formació a les comunitats parroquials, arxiprestats i d'altres grups i comunitats cristianes centrada en el coneixement de l'Escriptura. "La Paraula de Déu és viva i eficaç" (He 4,12). Ens mou la certesa que l'apropament a la Bíblia pot revitalitzar i enfortir la nostra fe. Rellegir la nostra vida a la llum de la Paraula ens pot esperonar en el camí del seguiment del Senyor Jesús i ens pot animar a donar raó de la nostra esperança, a anar esdevenint, cada cop més, portadors de la Paraula arreu on anem.

Per això oferim cursos monogràfics de cinc sessions que es poden distribuir de la forma que es consideri més adient amb l'objectiu que aportin els elements claus per a poder-se familiaritzar amb els llibres bíblics i cercar el sentit viu de l'Escriptura per a nosaltres.

OBJECTIUS

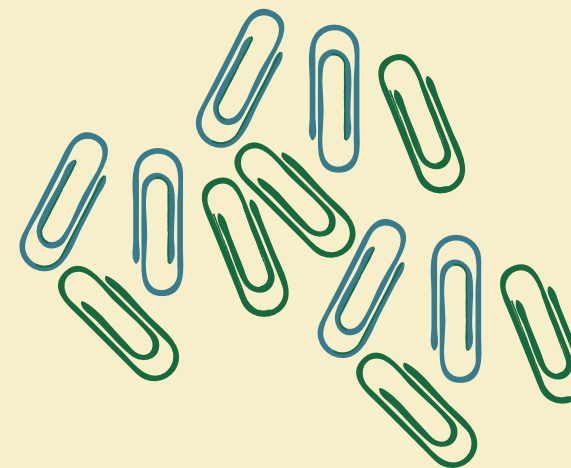
- Reconèixer la importància de l'Escriptura per a la fe
- Conèixer el context en què es van escriure els textos bíblics
- Adquirir les eines per a una major comprensió del missatge bíblic
- Deixar-se interpel·lar pel testimoni bíblic a partir de la mateixa realitat personal, comunitària, social

CURS 1: INTRODUCCIÓ A L'ANTIC TESTAMENT

El curs pretén apropar l'experiència que Israel va dur a terme de Déu al llarg de la seva història. Jahvé és un Déu que acompanya el poble en cada moment del seu itinerari. Per això, el curs segueix el fil de l'esdevenir històric d'Israel i es presenta el món de l'Antic Testament que és, en definitiva, com un escenari de la realitat: descriu la profunda autenticitat de l'ésser humà i com, aquest, esdevé interlocutor del Déu d'Israel. Ahir, com avui, allò que preocupa és la pregunta-resposta pel significat i pel sentit de la vida i de les relacions que s'estableixen.

CURS 2: INTRODUCCIÓ AL NOU TESTAMENT

El Nou Testament és el recull d'escrits a partir dels què coneixem la vida i la experiència de Jesús i dels primers cristians. Esdevé el marc a partir del que es despleguen la cristologia, la realitat eclesial, d'on podem l'experiència de la fe en el Messies i on es veuen reflectits molts dels propòsits de l'Antic Testament. Per a conèixer-lo i poder-lo llegir en profunditat ens cal aprofundir-hi des del punt de vista literari, i emmarcarlo en el context ambiental geopolític del S I.



1r Trimestre

**JESÚS, EL MEJOR
CUENTACUENTOS DE LA HISTORIA:
PEDAGOGÍA DE LAS PALABRAS
(30H. ON-LINE)**

Profesorado: Manuel Olid Palomino
Fechas: del 4/10/2021 al 3/12/2021.

Presentación: Una mirada a Jesús a través de sus palabras, de su mensaje y sobretodo de sus parábolas.

Objetivos

- Conocer las tradiciones culturales judías que vivió Jesús.
- Profundizar que es una parábola y ver la aplicación en la escuela
- Descubrir los símbolos, signos y gestos en las parábolas
- Proponer recursos educativos para trabajar las parábolas en la clase de religión

Contenidos

- Jesús de Nazaret, un judío de su tiempo
- Las parábolas: la pedagogía de Jesús
- Las parábolas y su experiencia de fe
- La actualización de las parábolas de Jesús
- Recursos para trabajar las parábolas en el aula

Organizan



ASOCIACIÓN
MAESTROS de
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

Matrícula

El período de matriculación se abre el 1 de julio de 2021 y se cierra una semana antes de el inicio de cada curso. Matriculación on-line: www.iscreb.org
El precio por curso es de 40€

Contacto

93 454 19 63 www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

Cursos on-line, 30h.
Dirigidos a todos los niveles
educativos

Formación permanente para maestros y profesores de religión

FORMACIÓN ON-LINE
30 HORAS POR CURSO

DIRIGIDA A TODOS LOS
NIVELES EDUCATIVOS



ASOCIACIÓN
MAESTROS de
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

2º Trimestre

DE NAZARET A JERUSALEM, CONOCIENDO LA TIERRA DE JESÚS (30H. ON-LINE)

Profesorado: : Isabel Muntalt y Yolanda Otal
Fechas: del 31/01/2022 al 28/03/ 2022.

Presentación: conoceremos la historia de Jesús a través de la arqueología, la geografía física y humana del país de Jesús a la luz del Evangelio, aportando diferentes enfoques para cada una de las etapas educativas.

Objetivos

- Conocer el registro arqueológico del tiempo de Jesús y las primeras comunidades.
- Reconocer las características de la geografía física en tiempos de Jesús.
- Descubrir las características socio-culturales de la época histórica de Jesús.
- Descubrir las ciudades por las que pasó Jesús.
- Aplicar los conocimientos en el aula

Contenidos

- Arqueología para principiantes:
- Tras las huellas de Jesús.
- Mapas, espacios que recuerdan a Jesús.
- Los vecinos de Jesús:
- Siguiendo los pasos de Jesús.
- ¡A Jugar! Recursos educativos.

"Los cambios que
experimenta
nuestra sociedad
inciden en el
ámbito educativo,
por ello apostamos
por una formación
permanente de
maestros y
profesorado de
religión"



[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

3er Trimestre

LA RESURRECCIÓN DE JESÚS (30H. ON-LINE)

Profesorado: Oriol Ràfols
Fechas: del 19/04/2022 al 17/06/ 2022.

Presentación: El sentido de todo lo que dijo e hizo Jesús y de lo que después hicieron y anunciaron sus discípulos. parte de la resurrección. Disponer de claves para interpretar en qué consiste, resulta imprescindible para acercarse a la fe cristiana y descubrir su sentido.

Objetivos

- Analizar conceptos relacionados con la resurrección.
- Conocer la evolución histórica de las ideas sobre otra vida en el judaísmo.
- Descubrir claves interpretativas de textos bíblicos sobre la resurrección de Jesús.
- Identificar el valor educativo de las experiencias personales de fracaso y resurrección.

Contenidos

- Algunos conceptos: resurrección, inmortalidad, reencarnación.
- La resurrección en el judaísmo.
- La resurrección según Jesús.
- ¿Qué podemos saber de la resurrección de Jesús?
- Experiencias de fracaso y de resurrección.

PROGRAMA

1. Presentación del curso. Del 4 al 8 de octubre:

- a) Lectura de la guía (1 hora).
- b) Foro de presentación - (1 hora).

2. ¿Qué son las bienaventuranzas?: análisis, significado y mensaje. Del 8 al 17 de octubre:

- a) Lectura - reflexión- trabajo de los apuntes (2 horas)
- b) Visionado de videos y reflexión (1 hora).
- c) Test formulario (1 hora).

3. La felicidad en las diferentes tradiciones: una propuesta para todos. Del 17 al- 27 octubre:

- a) Lectura - reflexión- trabajo de los apuntes (3 horas).
- b) Visionado de videos y reflexión (1 hora).
- c) Test formulario (1 hora).

4. Trabajamos las bienaventuranzas en clase de reli: Pobreza, bondad, humanidad y justicia. Del 27 octubre al 10 noviembre:

- a) Lectura - reflexión- trabajo de los apuntes (3 horas).
- b) Actividades de aplicación en el aula - (3 horas).
- c) Test formulario - (1 hora).

5. Trabajamos las bienaventuranzas en clase de reli: Perdón, humildad, paz y solidaridad. Del 10 al 23 noviembre:

- a) Lectura - reflexión- trabajo de los apuntes (3 horas.)
- b) Actividades de aplicación en el aula (3 horas;)
- c) Test formulario (1 hora).
- d) Foro tema 3 y 4 (2 horas).

6. Las bienaventuranzas y la felicidad en la LOMLOE, desde P3 a Bachillerato. Del 23 al 30 noviembre:

- a. Lectura - reflexión- trabajo de los apuntes (2 horas).

7. Evaluación del curso. Del 30 noviembre al- 2 de diciembre. (1 hora).

ORGANIZAN



ASOCIACIÓN
MAESTROS de
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

MATRÍCULA

El período de matriculación se abre el 1 de julio de 2022 y se cierra una semana antes de el inicio de cada curso. Matriculación on-line: www.iscreb.org
El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org



¿CUÁNDO SER FELIZ?
SER FELIZ CUANDO...

Claves para trabajar
las bienaventuranzas

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 4/10/2022 al 2/12/2022.
- 30 horas de duración
- Profesora: Yolanda Otal de la Torre.
- Dirigida a maestros y profesores de religión en educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato (30 plazas disponibles).



ASOCIACIÓN
MAESTROS de
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona



01

PRESENTACIÓN

El nuevo currículum de la LOMLOE nos ofrece la posibilidad de revisar, renovar e implementar muchos de los contenidos que ya trabajábamos en nuestras clases de religión, pero con una nueva mirada. Este va a ser el caso de las Bienaventuranzas.

A partir del análisis de los textos bíblicos y textos de otras tradiciones, vamos a descubrir como trabajar las bienaventuranzas y el mensaje de felicidad que nos proponen.

Buscaremos la actualización de las bienaventuranzas y las analizaremos una a una. Todos nuestros alumnos y alumnas, desde P3 a Bachillerato pueden descubrir una propuesta de felicidad en su vida.



02

OBJETIVOS

- Conocer qué son las bienaventuranzas y el mensaje que Jesús nos entrega a través de ellas.
- Analizar e interpretar las bienaventuranzas de Jesús como "camino de felicidad".
- Descubrir y analizar los textos sagrados de diferentes tradiciones religiosas donde se propone la felicidad.
- Buscar comparativas de las bienaventuranzas en la sociedad actual.
- Reconocer la bienaventuranzas y la propuesta de felicidad en la LOMLOE.

METODOLOGIA

La metodología general del curso es activa e innovadora, utilizando recursos tecnológicos. Además, se cuenta con el acompañamiento por parte de la profesora a lo largo de todas las presentaciones y actividades. El curso está dividido en temas. En cada uno de los temas hay:

- Un marco teórico donde tienes materiales para profundizar el tema.
- Materiales audiovisuales complementarios en el que podrás ampliar la información que se ha dado en el tema.
- Propuestas de actividades para diseñar para el aula.
- Un cuestionario que servirá para evaluar la comprensión de cada unidad.

El material didáctico y recursos tecnológicos están colgados en el Aula Virtual <https://campus.iscreb.org/>, a la que el estudiante accede con un usuario y clave de acceso.

03

CONTENIDOS

- Las bienaventuranzas en los textos bíblicos.
- La propuesta de felicidad en otras tradiciones religiosas.
- Las bienaventuranzas carta de identidad del cristiano.
- Claves para trabajar las bienaventuranzas.
- La propuesta de las bienaventuranzas hoy: Justicia, pobreza, austeridad, paz, pobreza de espíritu.
- Las bienaventuranzas en la LOMLOE.

EVALUACIÓN

La resolución de los cuestionarios y la participación en el foro de debate será el que permitirá acreditar la consecución de los contenidos del curso. La evaluación del curso se llevará a cabo de forma continuada teniendo en cuenta la participación en el foro del curso (cuenta un 10%) y la realización de los tests en cada unidad (cuenta un 90%).

Si se cumple con el 80% de consecución en las actividades propuestas, se obtendrá la calificación "apto". De lo contrario, resultará "no apto".

PRESENTACIÓN

En el marco del nuevo currículum de la LOMLOE revisamos la figura de María de Nazaret para desvestirla de muchas tradiciones que solo han hecho que esconder las actitudes humanas de empoderamiento de una mujer en la Palestina del siglo I.

Desde el análisis de los textos bíblicos, pasando por la tradición e historia de la Iglesia, su patrimonio cultural, la visión de ella desde otras tradiciones religiosas y todo el articulado simbólico litúrgico entorno a la figura de María de Nazareth construiremos una imagen que pueda ayudarnos a descubrir, identificar y expresar los elementos claves de la dignidad y la identidad personal de una experiencia vital.

OBJETIVOS

- Descubrir y analizar los textos sagrados de diferentes tradiciones religiosas donde aparece María de Nazareth.
- Interpretar las diferentes actitudes humanas que se vislumbran en los textos del Nuevo Testamento sobre María de Nazareth.
- Introducirse en la historia de la Iglesia primitiva cristiana y su relación con María de Nazareth.
- Interpretar la figura de María desde las feminidades actuales.
- Comprender e identificar el universo cultural entorno a la figura de María de Nazareth que se ha construido a lo largo de los tiempos.
- Contrastar la figura de María de Nazareth en la LOMLOE.
- Reconocer los atributos mariológicos en las diferentes representaciones mariológicas..

CONTENIDOS

- María de Nazareth en los textos bíblicos.
- María de Nazareth en los textos coránicos.
- La figura de María de Nazareth comentada desde diferentes tradiciones religiosas.
- Las actitudes humanas de María de Nazareth.
- María de Nazareth en la historia de la Iglesia cristiana.
- Lectura desde la feminidad de la figura de María de Nazareth.
- La figura de María en la tradición popular y religiosa.
- Los atributos en la iconografía mariana.
- La LOMLOE: Implementación de la figura de María de Nazareth.

MATRÍCULA

El período de matriculación se abre el 1 de julio de 2022 y se cierra una semana antes de el inicio de cada curso.
Matriculación on-line: www.iscreb.org
El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org



¿CUÁNDO SER FELIZ? SER FELIZ CUANDO... Claves para trabajar las bienaventuranzas

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 4/10/2022 al 2/12/2022.
- 30 horas de duración
- Profesora: Yolanda Otal de la Torre.
- Dirigida a maestros y profesores de religión en educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato (30 plazas disponibles).



Formación permanente para maestros y profesores de religión





LA FIGURA DE MARÍA DE NAZARETH EN LA LOMLOE



ASOCIACIÓN
MAESTROS de
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 11/04/2023 al 11/06/2023.
- 40 horas de duración
- Profesores: Josep Maria Bové Rabasa y Yolanda Ota.
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato (60 plazas disponibles) de Andalucía.

PRESENTACIÓN

En el marco del nuevo currículum de la LOMLOE revisamos la figura de María de Nazaret para desvestirla de muchas tradiciones que solo han hecho esconder las actitudes humanas de empoderamiento de una mujer en la Palestina del siglo I.

Desde el análisis de los textos bíblicos, pasando por la tradición e historia de la Iglesia, su patrimonio cultural, la visión de ella desde otras tradiciones religiosas y todo el articulado simbólico litúrgico en torno a la figura de María de Nazareth construiremos una imagen que pueda ayudarnos a descubrir, identificar y expresar los elementos claves de la dignidad y la identidad personal de una experiencia vital. A su vez, nos ayudaremos de esta formación para tomar hacer análisis y tomar conciencia crítica, desde el profesorado, de los diversos materiales educativos ofrecidos hasta nuestros días de cómo se trata la figura de María de Nazareth.

OBJETIVOS

- Analizar materiales educativos y descartearlos para abordar el objetivo de conocimiento desde la cultura religiosa como bien cultural de la humanidad.
- Interpretar la figura de María desde las feminidades actuales y su aplicación en el aula.
- Contrastar la figura de María de Nazaret en la LOMLOE.
- Reconocer los atributos mariológicos en las diferentes representaciones mariológicas como patrimonio cultural.
- Crear materiales didácticos para ofrecer desde el marco de la asignatura de Religión y a su vez como posible material a la asignatura de Atención Educativa.
- Elaborar y analizar situaciones de aprendizaje en torno a la figura de María.
- Analizar recursos sobre la figura de María de Nazaret.
- Comprender e identificar el universo cultural entorno a la figura de María de Nazareth que se ha construido a lo largo de los tiempos.
- Descubrir y analizar los textos sagrados de diferentes tradiciones religiosas donde aparece María de Nazareth.
- Interpretar las diferentes actitudes humanas que se vislumbran en los textos del Nuevo testamento sobre María de Nazareth y su aplicación en el aula.
- Introducirse en la historia de la Iglesia primitiva cristiana y su relación con María de Nazareth.

CONTENIDOS

- La LOMLOE: Implementación de la figura de María de Nazaret y su aplicación en el aula.
- Lectura desde la feminidad de la figura de María de Nazaret y su aplicación en el aula.
- La figura de María en la tradición popular y religiosa.
- María de Nazaret en los textos bíblicos.
- María de Nazaret en los textos coránicos.
- La figura de María de Nazaret comentada desde diferentes tradiciones religiosas para trabajarlos en el aula.
- Las actitudes humanas de María de Nazaret.
- María de Nazaret en la historia de la Iglesia cristiana.
- Los atributos en la iconografía mariana.
- El currículum ERE LOMLOE de Infantil, primaria, secundaria y Bachillerato.
- Los nuevos elementos de la programación de la ERE en la LOMLOE: Las situaciones de aprendizaje aplicadas a María de Nazaret.
- Metodología de propuesta de actividades dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 1/03/2023 y se cierra el 30/03/2023. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org





LA FIGURA DE MARÍA DE NAZARETH EN LA LOMLOE



ASOCIACIÓN
MAESTROS DE
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 11/04/2023 al 11/06/2023.
- 40 horas de duración
- Profesores: Josep Maria Bové Rabasa y Yolanda Ota.
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato (30 plazas disponibles) de Andalucía.

PRESENTACIÓN

En el marco del nuevo currículum de la LOMLOE revisamos la figura de María de Nazaret para desvestirla de muchas tradiciones que solo han hecho esconder las actitudes humanas de empoderamiento de una mujer en la Palestina del siglo I.

Desde el análisis de los textos bíblicos, pasando por la tradición e historia de la Iglesia, su patrimonio cultural, la visión de ella desde otras tradiciones religiosas y todo el articulado simbólico litúrgico en torno a la figura de María de Nazareth construiremos una imagen que pueda ayudarnos a descubrir, identificar y expresar los elementos claves de la dignidad y la identidad personal de una experiencia vital. A su vez, nos ayudaremos de esta formación para tomar hacer análisis y tomar conciencia crítica, desde el profesorado, de los diversos materiales educativos ofrecidos hasta nuestros días de cómo se trata la figura de María de Nazareth.

OBJETIVOS

- Analizar materiales educativos y descartearlos para abordar el objetivo de conocimiento desde la cultura religiosa como bien cultural de la humanidad.
- Interpretar la figura de María desde las feminidades actuales y su aplicación en el aula.
- Contrastar la figura de María de Nazaret en la LOMLOE.
- Reconocer los atributos mariológicos en las diferentes representaciones mariológicas como patrimonio cultural.
- Crear materiales didácticos para ofrecer desde el marco de la asignatura de Religión y a su vez como posible material a la asignatura de Atención Educativa.
- Elaborar y analizar situaciones de aprendizaje en torno a la figura de María.
- Analizar recursos sobre la figura de María de Nazaret.
- Comprender e identificar el universo cultural entorno a la figura de María de Nazareth que se ha construido a lo largo de los tiempos.
- Descubrir y analizar los textos sagrados de diferentes tradiciones religiosas donde aparece María de Nazareth.
- Interpretar las diferentes actitudes humanas que se vislumbran en los textos del Nuevo testamento sobre María de Nazareth y su aplicación en el aula.
- Introducirse en la historia de la Iglesia primitiva cristiana y su relación con María de Nazareth.

CONTENIDOS

- La LOMLOE: Implementación de la figura de María de Nazaret y su aplicación en el aula.
- Lectura desde la feminidad de la figura de María de Nazaret y su aplicación en el aula.
- La figura de María en la tradición popular y religiosa.
- María de Nazaret en los textos bíblicos.
- María de Nazaret en los textos coránicos.
- La figura de María de Nazaret comentada desde diferentes tradiciones religiosas para trabajarlos en el aula.
- Las actitudes humanas de María de Nazaret.
- María de Nazaret en la historia de la Iglesia cristiana.
- Los atributos en la iconografía mariana.
- El currículum ERE LOMLOE de Infantil, primaria, secundaria y Bachillerato.
- Los nuevos elementos de la programación de la ERE en la LOMLOE: Las situaciones de aprendizaje aplicadas a María de Nazaret
- Metodología de propuesta de actividades dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 1/03/2023 y se cierra el 30/03/2023. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org



LA FIGURA DE MARÍA DE NAZARETH EN LA LOMLOE



ASOCIACIÓN
MAESTROS DE
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 11/04/2023 al 11/06/2023.
- 40 horas de duración
- Profesores: Josep Maria Bové Rabasa y Yolanda Ota.
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato (30 plazas disponibles) de Andalucía.

PRESENTACIÓN

En el marco del nuevo currículum de la LOMLOE revisamos la figura de María de Nazaret para desvestirla de muchas tradiciones que solo han hecho esconder las actitudes humanas de empoderamiento de una mujer en la Palestina del siglo I.

Desde el análisis de los textos bíblicos, pasando por la tradición e historia de la Iglesia, su patrimonio cultural, la visión de ella desde otras tradiciones religiosas y todo el articulado simbólico litúrgico en torno a la figura de María de Nazareth construiremos una imagen que pueda ayudarnos a descubrir, identificar y expresar los elementos claves de la dignidad y la identidad personal de una experiencia vital. A su vez, nos ayudaremos de esta formación para tomar hacer análisis y tomar conciencia crítica, desde el profesorado, de los diversos materiales educativos ofrecidos hasta nuestros días de cómo se trata la figura de María de Nazareth.

OBJETIVOS

- Analizar materiales educativos y descartearlos para abordar el objetivo de conocimiento desde la cultura religiosa como bien cultural de la humanidad.
- Interpretar la figura de María desde las feminidades actuales y su aplicación en el aula.
- Contrastar la figura de María de Nazaret en la LOMLOE.
- Reconocer los atributos mariológicos en las diferentes representaciones mariológicas como patrimonio cultural.
- Crear materiales didácticos para ofrecer desde el marco de la asignatura de Religión y a su vez como posible material a la asignatura de Atención Educativa.
- Elaborar y analizar situaciones de aprendizaje en torno a la figura de María.
- Analizar recursos sobre la figura de María de Nazaret.
- Comprender e identificar el universo cultural entorno a la figura de María de Nazareth que se ha construido a lo largo de los tiempos.
- Descubrir y analizar los textos sagrados de diferentes tradiciones religiosas donde aparece María de Nazareth.
- Interpretar las diferentes actitudes humanas que se vislumbran en los textos del Nuevo testamento sobre María de Nazareth y su aplicación en el aula.
- Introducirse en la historia de la Iglesia primitiva cristiana y su relación con María de Nazareth.

CONTENIDOS

- La LOMLOE: Implementación de la figura de María de Nazaret y su aplicación en el aula.
- Lectura desde la feminidad de la figura de María de Nazaret y su aplicación en el aula.
- La figura de María en la tradición popular y religiosa.
- María de Nazaret en los textos bíblicos.
- María de Nazaret en los textos coránicos.
- La figura de María de Nazaret comentada desde diferentes tradiciones religiosas para trabajarlos en el aula.
- Las actitudes humanas de María de Nazaret.
- María de Nazaret en la historia de la Iglesia cristiana.
- Los atributos en la iconografía mariana.
- El currículum ERE LOMLOE de Infantil, primaria, secundaria y Bachillerato.
- Los nuevos elementos de la programación de la ERE en la LOMLOE: Las situaciones de aprendizaje aplicadas a María de Nazaret.
- Metodología de propuesta de actividades dirigidas a reforzar los aspectos más transversales del currículo, favoreciendo la interdisciplinariedad y la conexión entre los diferentes saberes.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 1/03/2023 y se cierra el 30/03/2023. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

¿CUÁNDO SER FELIZ? SER FELIZ CUANDO...

Claves para trabajar las bienaventuranzas

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 4/10/2022 al 2/12/2022.
- 30 horas de duración
- Profesora: Yolanda Otal de la Torre.
- Dirigida a maestros y profesores de religión en educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato (30 plazas disponibles).



PRESENTACIÓN

El nuevo currículum de la LOMLOE nos ofrece la posibilidad de revisar, renovar e implementar muchos de los contenidos que ya trabajábamos en nuestras clases de religión, pero con una nueva mirada. Este va a ser el caso de las Bienaventuranzas.

A partir del análisis de los textos bíblicos y textos de otras tradiciones, vamos a descubrir como trabajar las bienaventuranzas y el mensaje de felicidad que nos proponen.

Buscaremos la actualización de las bienaventuranzas y las analizaremos una a una. Todos nuestros alumnos y alumnas, desde P3 a Bachillerato pueden descubrir una propuesta de felicidad en su vida.

OBJETIVOS

- Conocer qué son las bienaventuranzas y el mensaje que Jesús nos entrega a través de ellas.
- Analizar e interpretar las bienaventuranzas de Jesús como “caminos de felicidad”.
- Descubrir y analizar los textos sagrados de diferentes tradiciones religiosas donde se propone la felicidad.
- Buscar comparativas de las bienaventuranzas en la sociedad actual.
- Reconocer la bienaventuranzas y la propuesta de felicidad en la LOMLOE.



CONTENIDOS

- Las bienaventuranzas en los textos bíblicos.
- La propuesta de felicidad en otras tradiciones religiosas.
- Las bienaventuranzas carta de identidad del cristiano.
- Claves para trabajar las bienaventuranzas.
- La propuesta de las bienaventuranzas hoy: Justicia, pobreza, austeridad, paz, pobreza de espíritu.
- Las bienaventuranzas en la LOMLOE.

MATRÍCULA

El período de matriculación se abre el 1 de julio de 2022 y se cierra una semana antes de el inicio de cada curso. Matriculación on-line: www.iscreb.org. El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org



01

PRESENTACIÓN

El nuevo currículum de la LOMLOE nos ofrece la posibilidad de revisar, renovar e implementar muchos de los contenidos que ya trabajábamos en nuestras clases de religión, pero con una nueva mirada. Este va a ser el caso de las Bienaventuranzas.

A partir del análisis de los textos bíblicos y textos de otras tradiciones, vamos a descubrir como trabajar las bienaventuranzas y el mensaje de felicidad que nos proponen.

Buscaremos la actualización de las bienaventuranzas y las analizaremos una a una. Todos nuestros alumnos y alumnas, desde P3 a Bachillerato pueden descubrir una propuesta de felicidad en su vida.



02

OBJETIVOS

- Conocer qué son las bienaventuranzas y el mensaje que Jesús nos entrega a través de ellas.
- Analizar e interpretar las bienaventuranzas de Jesús como “camino de felicidad”.
- Descubrir y analizar los textos sagrados de diferentes tradiciones religiosas donde se propone la felicidad.
- Buscar comparativas de las bienaventuranzas en la sociedad actual.
- Reconocer las bienaventuranzas y la propuesta de felicidad en la LOMLOE.

METODOLOGIA

La metodología general del curso es activa e innovadora, utilizando recursos tecnológicos. Además, se cuenta con el acompañamiento por parte de la profesora a lo largo de todas las presentaciones y actividades. El curso está dividido en temas. En cada uno de los temas hay:

- Un marco teórico donde tienes materiales para profundizar el tema.
- Materiales audiovisuales complementarios en el que podrás ampliar la información que se ha dado en el tema.
- Propuestas de actividades para diseñar para el aula.
- Un cuestionario que servirá para evaluar la comprensión de cada unidad.

El material didáctico y recursos tecnológicos están colgados en el Aula Virtual <https://campus.iscreb.org/>, a la que el estudiante accede con un usuario y clave de acceso.

03

CONTENIDOS

- Las bienaventuranzas en los textos bíblicos.
- La propuesta de felicidad en otras tradiciones religiosas.
- Las bienaventuranzas carta de identidad del cristiano.
- Claves para trabajar las bienaventuranzas.
- La propuesta de las bienaventuranzas hoy: Justicia, pobreza, austeridad, paz, pobreza de espíritu.
- Las bienaventuranzas en la LOMLOE.

EVALUACIÓN

La resolución de los cuestionarios y la participación en el foro de debate será el que permitirá acreditar la consecución de los contenidos del curso. La evaluación del curso se llevará a cabo de forma continuada teniendo en cuenta la participación en el foro del curso (cuenta un 10%) y la realización de los tests en cada unidad (cuenta un 90%).

Si se cumple con el 80% de consecución en las actividades propuestas, se obtendrá la calificación "apto". De lo contrario, resultará "no apto".

EL LENGUAJE DEL REINO DE DIOS: LAS PARÁBOLAS



ASOCIACIÓN
MAESTROS de
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- **Del XXX al XXX**
- 40 horas de duración
- Profesores: Isabel Pérez Campos
- Dirigida a maestros y profesores de religión. de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía (30 plazas disponibles).



PRESENTACIÓN

En el Padrenuestro decimos “Venga a nosotros tu Reino”. El gran deseo de Jesús es que se haga realidad el Reino; así lo anuncia y así nos invita a colaborar con Él en su construcción. Las parábolas son un medio para conocer la persona de Jesús y su proyecto de Reino, su manera de ver la vida y su forma concreta de actuar.

Este curso quiere reflexionar pero también quiere aportar líneas nuevas para enfocar las parábolas desde una perspectiva del Reino, ofreciendo a nuestros alumnos y alumnas una propuesta de vida coherente y actual.

OBJETIVOS

- Extraer y analizar el nuevo currículo de religión católica de Infantil y Primaria los aspectos relacionados con las parábolas: orientación, relación con las competencias clave, saberes y criterios de evaluación.
- Identificar las parábolas como una oportunidad para la reflexión personal y pedagógica de la práctica en el aula.
- Proporcionar referentes metodológicos que favorezcan el diseño de actividades significativas para trabajar las parábolas en las etapas de Infantil y Primaria.

CONTENIDOS

- Contextualización histórica y social de las parábolas.
- Las parábolas desde el punto de vista literario.
- Pedagogía de Jesús: qué quería decir y cómo quería presentar su mensaje.
- El anuncio del Reino en las parábolas.
- Las parábolas: relatos de vida y para la vida.
- El currículo competencial de religión católica LOMLOE a Infantil y Primaria.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 1/03/2023 y se cierra el 30/03/2023. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página:
<https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

EL LENGUAJE DEL REINO DE DIOS: LAS PARÁBOLAS



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 15 de enero al 15 de marzo de 2024.
- 40 horas de duración.
- Profesora: Isabel Pérez Campos.
- Dirigida a maestros y profesores de religión. de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía: 30 plazas disponibles.



PRESENTACIÓN

En el Padrenuestro decimos “Venga a nosotros tu Reino”. El gran deseo de Jesús es que se haga realidad el Reino; así lo anuncia y así nos invita a colaborar con Él en su construcción. Las parábolas son un medio para conocer la persona de Jesús y su proyecto de Reino, su manera de ver la vida y su forma concreta de actuar.

Este curso quiere reflexionar pero también quiere aportar líneas nuevas para enfocar las parábolas desde una perspectiva del Reino, ofreciendo a nuestros alumnos y alumnas una propuesta de vida coherente y actual.

OBJETIVOS

- Extraer y analizar el nuevo currículo de religión católica de Infantil y Primaria los aspectos relacionados con las parábolas: orientación, relación con las competencias clave, saberes y criterios de evaluación.
- Identificar las parábolas como una oportunidad para la reflexión personal y pedagógica de la práctica en el aula.
- Proporcionar referentes metodológicos que favorezcan el diseño de actividades significativas para trabajar las parábolas en las etapas de Infantil y Primaria.

CONTENIDOS

- Contextualización histórica y social de las parábolas.
- Las parábolas desde el punto de vista literario.
- Pedagogía de Jesús: qué quería decir y cómo quería presentar su mensaje.
- El anuncio del Reino en las parábolas.
- Las parábolas: relatos de vida y para la vida.
- El currículo competencial de religión católica LOMLOE a Infantil y Primaria.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 3/07/2023 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

PONEMOS A PUNTO LA CLASE DE RELIGIÓN



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 2 de octubre al 1 de diciembre de 2023.
- 40 horas de duración.
- Profesor: Manuel Olid
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía: 30 plazas disponibles.



PRESENTACIÓN



El nuevo currículum de ERE con la LOMLOE nos brinda oportunidades pedagógicas y pastorales para actualizar nuestras clases y nuestras programaciones de Religión. La propuesta de este curso plantea un espacio de crecimiento y formación para los maestros de Infantil y Primaria.

OBJETIVOS



- Conocer las novedades y actualizaciones del nuevo currículum de Religión para Infantil y Primaria.
- Trabajar las nuevas metodologías del currículum de Religión para profundizar en el misterio cristiano en las clases de religión.
- Hacer una actualización de los saberes del hecho religioso en el aula de Infantil y Primaria.

CONTENIDOS



- Novedades del nuevo currículum de Religión para Infantil y Primaria.
 1. Los Saberes en el área de Religión.
 2. Las competencias.
 3. Las situaciones de aprendizaje.
 4. Los criterios de evaluación.
- Propuestas metodológicas que nos ofrece el nuevo currículum de Religión
 1. Criterios metodológicos
 2. Metodologías activas

- Los saberes del nuevo currículum de Religión para Infantil y Primaria.

1. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.
2. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.
3. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.

MATRÍCULA



- El período de matriculación se abre el 03/07/2023 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org



EL CAMINO DE SANTIAGO: UNA PROPUESTA DE ESPIRITUALIDAD



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 14 de octubre al 13 de diciembre de 2024.
- 40 horas de duración.
- Profesor: Xavier Iglesia Edrosa
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía.
- 35 plazas disponibles.



PRESENTACIÓN

El Camino de Santiago se trata de una experiencia espiritual que cada día reúne a más fieles. Esta muestra de piedad popular inspira a muchos peregrinos a vivir una experiencia de interioridad y de vivencia de la fe. Cada vez son más los educadores que ofrecen dentro de su proyecto pastoral la oportunidad de vivir la experiencia del peregrinaje a Santiago, como un camino de conocimiento personal, de crecimiento en la fe y de sentido comunitario. La peregrinación del Camino de Santiago recoge una gran riqueza religiosa, cultural, artística, medio ambiental y de actividad física que acompaña a la vivencia espiritual. Por este motivo puede ser objeto de formación para profesores que quieran implementar este proyecto interdisciplinar.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 01/07/2024 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

OBJETIVOS

- Conocer las principales características del Camino de Santiago de un modo interdisciplinar.
- Contribuir a la mejora de las prácticas educativas.
- Reconocer las posibles aplicaciones del contenido del curso a la programación de aula teniendo en cuenta el Currículum de Religión de la LOMLOE.
- Descubrir el sentido de la peregrinación como elemento de la piedad popular.
- Identificar el Camino como un ejercicio de conocimiento personal y de encuentro comunitario.

EL CAMINO DE SANTIAGO COMO LUGAR DE ENCUENTRO, CONOCIMIENTO, EXPRESIÓN CULTURAL E IDENTIDAD EUROPEA PARA CELEBRAR EL AÑO JUBILAR EN EL AULA.



- Curso virtual híbrido, de ámbito regional.
- Del 30 de marzo al 31 de mayo de 2025.
- 35 horas de duración.
- Profesor: Xavier Iglesia Edrosa
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía.
- 35 plazas disponibles.



CONTACTO

93 454 19 63

www.iscreb.org

secretaria@iscreb.org

PRESENTACIÓN

El Camino de Santiago representa una experiencia espiritual y educativa de gran riqueza, ideal para trabajar en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria durante el Año Jubilar. Este curso está diseñado para proporcionar a los docentes, herramientas prácticas y contenidos interdisciplinarios que conecten la espiritualidad, la cultura y el arte del Camino con el Currículum de Religión de la LOMLOE. El curso se desarrollará en modalidad híbrida:

- 35 horas de formación virtual asincrónica, donde los participantes trabajarán con materiales teóricos y actividades prácticas a su propio ritmo.
- 5 horas de formación virtual sincrónica, que se llevarán a cabo un sábado, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los formadores a través de talleres prácticos para diseñar experiencias aplicables al aula.

A través de esta formación, los docentes explorarán cómo incorporar la vivencia del Año Jubilar y el Camino de Santiago en su programación de aula, promoviendo valores de interioridad, comunidad y trascendencia en los estudiantes.

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 01/07/2024 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

OBJETIVOS

- Conocer las principales características del Camino de Santiago desde un enfoque interdisciplinario.
- Descubrir el sentido de la peregrinación como expresión de piedad popular y experiencia de fe.
- Diseñar actividades y proyectos que integren los valores, la espiritualidad y la experiencia del Camino en las aulas de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Aplicar los contenidos del curso al Currículum de Religión de la LOMLOE al aula.
- Fomentar la mejora de la práctica educativa mediante propuestas innovadoras y creativas.



LA BIBLIA: DE SU CONOCIMIENTO A SU EXPRESIÓN LÚDICA EN LA CLASE DE RELIGIÓN



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 13 de enero al 13 de marzo de 2025.
- 40 horas de duración.
- Profesor: Josep M. Bové
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía.
- 30 plazas disponibles.
- Curso reconocido por la Junta de Andalucía.



PRESENTACIÓN

Este curso está diseñado para docentes de religión interesados en profundizar en el conocimiento bíblico y explorar formas creativas de enseñar a sus estudiantes. En este curso, exploraremos estrategias diversas para llevar a cabo el estudio y comprensión de la Biblia a un nivel más dinámico y accesible para los estudiantes.

Desde el análisis de los textos bíblicos hasta la incorporación de actividades lúdicas y creativas en el aula, descubrirás como hacer que la enseñanza de la Biblia sea más atractiva y significativa para tu alumnado.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

MATRÍCULA

- El período de matriculación se abre el 01/07/2024 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

OBJETIVOS

- Conocimiento Bíblico: Exploraremos los textos bíblicos clave, su contexto histórico y su relevancia en la actualidad.
- Creatividad y Expresión Lúdica: Descubriremos cómo utilizar juegos, actividades artísticas y dinámicas grupales para enseñar la Biblia de manera interactiva.
- Aplicación Práctica: Los docentes desarrollarán estrategias concretas para integrar el conocimiento bíblico en sus clases y fomentar la participación de los estudiantes.



PONEMOS A PUNTO LA CLASE DE RELIGIÓN



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 2 de octubre al 1 de diciembre de 2023.
- 40 horas de duración.
- Profesor: Manuel Olid
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía: 30 plazas disponibles.



PRESENTACIÓN



El nuevo currículum de ERE con la LOMLOE nos brinda oportunidades pedagógicas y pastorales para actualizar nuestras clases y nuestras programaciones de Religión. La propuesta de este curso plantea un espacio de crecimiento y formación para los maestros de Infantil y Primaria.

OBJETIVOS



- Conocer las novedades y actualizaciones del nuevo currículum de Religión para Infantil y Primaria.
- Trabajar las nuevas metodologías del currículum de Religión para profundizar en el misterio cristiano en las clases de religión.
- Hacer una actualización de los saberes del hecho religioso en el aula de Infantil y Primaria.

CONTENIDOS



- Novedades del nuevo currículum de Religión para Infantil y Primaria.
 1. Los Saberes en el área de Religión.
 2. Las competencias.
 3. Las situaciones de aprendizaje.
 4. Los criterios de evaluación.
- Propuestas metodológicas que nos ofrece el nuevo currículum de Religión
 1. Criterios metodológicos
 2. Metodologías activas

- Los saberes del nuevo currículum de Religión para Infantil y Primaria.

1. Identidad personal y relaciones en diálogo con el mensaje cristiano.
2. Cosmovisiones, tradición cristiana y cultura.
3. Habitar el mundo plural y diverso para construir la casa común.

MATRÍCULA



- El período de matriculación se abre el 03/07/2023 y se cierra una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org



HAZ VIBRAR TU CLASE DE RELIGIÓN: ESTRATEGIAS CREATIVAS Y DIGITALES AL ALCANCE DE TODOS



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 4 de abril al 31 de mayo de 2025.
- 40 horas de duración.
- Profesor: Yolanda Otaí
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía.
- 30 plazas disponibles.



PRESENTACIÓN

Este curso está diseñado para renovar la clase de Religión mediante el uso de estrategias creativas y herramientas digitales que permitan transformar la enseñanza y hacerla más atractiva y actual. En un entorno educativo que está cambiando constantemente, es fundamental ofrecer a los alumnos una experiencia de aprendizaje dinámica, interactiva y significativa. Aquí aprenderás cómo integrar nuevas metodologías, recursos y tecnologías para que tu clase de Religión sea más viva, participativa y relevante. La formación atiende a la propuesta de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, que establece la necesidad de trabajar diferentes aspectos de los cuales estos dos son fundamentales:

1. Dotar a los docentes de propuestas e ideas para atender a la competencia lectora de los alumnos desde la clase de Religión.
2. Capacitar a los docentes en la competencia digital desde la clase de Religión.

MATRÍCULA

- El período de matriculación estará abierto hasta una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página: <https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

OBJETIVOS

- Conocer y aplicar estrategias didácticas innovadoras alineadas con la LOMLOE para la enseñanza de la Religión.
- Descubrir herramientas digitales para dinamizar y actualizar las clases.
- Proporcionar materiales y actividades prácticas listas para usar en el aula.
- Diseñar materiales y actividades creativas, adaptadas a los intereses de los alumnos, para crear un banco personal de recursos
- Fomentar la lectura reflexiva y crítica a través de nuevas lecturas y recursos.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

HAZ VIBRAR TU CLASE DE RELIGIÓN: ESTRATEGIAS CREATIVAS Y DIGITALES AL ALCANCE DE TODOS



ASOCIACIÓN
MAESTROS de
RELIGIÓN
ANDALUCÍA

[is]creb
Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 4 de abril al 31 de mayo de 2025.
- 40 horas de duración.
- Profesor: Yolanda Otal
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato de Andalucía.
- 30 plazas disponibles.





EL VALOR DE LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA CLASE DE RELIGIÓN



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2026
- 40 horas de duración.
- Profesor: Yolanda Otal
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato.
- 30 plazas disponibles.



PRESENTACIÓN

En el actual contexto educativo, con creciente diversidad en el aula, es imprescindible que el profesorado esté preparado para responder a las distintas realidades del alumnado. Este curso ofrece una formación práctica para atender con sensibilidad y eficacia al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), dentro del marco de la educación inclusiva y en coherencia con los valores del Evangelio. Los contenidos se resumen en estos puntos:

1. Educación inclusiva, neurodivergencia y necesidades educativas específicas
2. Marco teórico, legislación y visión cristiana de la inclusión
3. Adaptaciones y recursos para el alumnado con necesidades educativas
4. La asignatura de Religión desde una perspectiva inclusiva
5. Estudio de casos prácticos
6. El rol del docente de Religión en contextos inclusivos
7. Proyecto práctico individual
8. Marco teórico, legislación y visión cristiana de la inclusión de la Iglesia.
9. Adaptaciones y recursos para el alumnado con necesidades educativas
10. La asignatura de Religión desde
11. Estudio de casos prácticos en foros.
12. El rol del docente de Religión en contextos inclusivos
13. Proyecto práctico individual

MATRÍCULA

- El período de matriculación estará abierto a partir del 1 de julio de 2025 hasta una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página:
<https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

OBJETIVOS

- Reconocer las distintas dificultades de aprendizaje y perfiles neurodivergentes que pueden presentar los alumnos y alumnas.
- Desarrollar estrategias inclusivas, aplicando métodos y actividades que favorezcan la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.
- Diseñar materiales y recursos didácticos accesibles y adaptados a diferentes necesidades educativas.
- Establecer pautas para crear un clima de aula que respete y valore la diversidad, promoviendo la inclusión y la participación activa de todos los estudiantes.
- Fomentar una mirada pedagógica inclusiva desde la asignatura de Religión, en coherencia con los valores del Evangelio.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA IA: HERRAMIENTAS PARA TRANSFORMAR EL AULA DE RELIGIÓN



- Curso a distancia, de ámbito regional.
- Del 12 de enero al 13 de marzo de 2026
- 30 horas de duración.
- Profesora: Cristina Sánchez
- Dirigida a maestros y profesores de religión, de educación infantil, primaria, secundaria, y bachillerato.
- 30 plazas disponibles.

PRESENTACIÓN

La Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en uno de los motores de cambio más relevantes de nuestro tiempo, transformando ámbitos como la comunicación, la creatividad y, de manera muy especial, la educación. Este curso pretende ofrecer una introducción aplicada a la IA para docentes de religión, combinando conocimiento teórico, debate crítico y práctica educativa.

El objetivo es comprender qué es la IA y también aprender a utilizarla de manera ética, creativa y significativa dentro del aula de religión, respondiendo al marco curricular actual LOMLOE y manteniendo una mirada pedagógica educando en valores cristianos y espíritu crítico.

A lo largo del curso se trabajará con inteligencias artificiales generativas como ChatGPT, Gemini o Copiloto, con herramientas que generan contenido creativo de imágenes, reels, esquemas conceptuales o música. Se presentarán plataformas educativas como Edunexis, Matheu o Megaprofe, pensadas para diseñar situaciones de aprendizaje, así como estrategias para formular prompts y aplicar la IA.

CONTACTO

93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

MATRÍCULA

- El período de matriculación estará abierto a partir del 1 de julio de 2025 hasta una semana antes del inicio del curso. La matrícula se gestiona on-line mediante esta página:
<https://matricules.iscreb.org/>
- El precio por curso es de 40€

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos de la IA y sus aplicaciones en la educación para reconocer sus aplicaciones educativas en diferentes ámbitos, especialmente en el aula de religión.
- 2. Identificar y analizar las diferentes tipologías y plataformas de IA educativas, para explorar el potencial en la creación de materiales adaptados al contexto educativo del aula de religión.
- 3. Comprender las estructuras básicas de prompts para generar contenido adaptado en el aula de religión.
- 4. Reflexionar y valorar críticamente el uso de recursos con IA desde la mirada ética y pedagógica del docente de religión para promover un uso responsable.
- 5. Diseñar situaciones de aprendizaje significativas al aula de religión mediante plataformas facilitadas durante el curso.
- 6. Crear una propuesta educativa propia con integración combinada de herramientas de IA para generar un recurso que responda a las necesidades educativas de los alumnos.