



MATRÍCULA

- El període de matriculació s'obre l'1/07/2026 i es tanca una setmana abans de l'inici del curs.
- La matrícula es gestiona en línia mitjançant aquesta pàgina: <https://matricules.iscreb.org/>
- El preu per curs és de 30 €.
- Els afiliats a Sindicat de docents de religió de Catalunya JUNTS-SDRC tindran un 50% de descompte a la matrícula.

CONTACTE

- 93 454 19 63
- www.iscreb.org
- secretaria@iscreb.org

Organitzen:

- Fundació Escola Cristiana de Catalunya
- Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona
- Sindicat de docents de religió de Catalunya JUNTS-SDRC

CULTURA I RELIGIÓ: RECURSOS I ESTRATÈGIES PER A LA SEVA APLICACIÓ A L'AULA



- Del 12 de gener al 12 de febrer de 2027. 15 hores on line, de les quals 2 sessions són síncrones: 19 de gener de 18h a 19.30h i 26 de gener de 18h a 19.30h.
- Dirigit a mestres de religió d'Educació Primària i Secundària.
- Tutors del curs: Cristina Sánchez i Xavier Cortés.

PRESENTACIÓ

CULTURA I RELIGIÓ:

RECURSOS I ESTRATÈGIES PER A LA SEVA APLICACIÓ A L'ÀULA

En un context educatiu marcat per una progressiva disminució del coneixement religiós, aquest curs vol donar una resposta a la necessitat de comprendre els fonaments del fet religiós com a expressió cultural i del patrimoni, integrar-los de manera significativa a la pràctica educativa. Aquesta comprensió està orientada a transformar el coneixement en propostes d'aula que ajudin l'alumnat i a interpretar la realitat plural en què viu.

La formació capacita el professorat per dissenyar i portar a l'aula propostes de cultura i religió amb un enfocament competencial, tant a l'etapa d'educació primària com a l'educació secundària, tenint en compte la diversitat cultural i present als centres i el marc de convivència propi d'una societat laica. En aquest sentit, es proporcionen criteris i eines per seleccionar i organitzar els coneixements bàsics, així com per vincular-los a situacions reals de l'entorn de l'alumnat, afavorint aprenentatges significatius.

El curs se centra en l'anàlisi de situacions d'aprenentatge i en la seva creació, posant el focus en com es concreten els aprenentatges a l'aula i en els criteris que orienten la presa de decisions didàctiques. A partir d'aquest treball, es promou el disseny de propostes pròpies, contextualitzades, transferibles i adaptades a contextos diversos. Finalment, s'incorpora una dimensió de reflexió pedagògica orientada a revisar, ajustar i millorar les propostes dissenyades, amb l'objectiu de consolidar una pràctica docent coherent amb la realitat de l'alumnat i amb les necessitats educatives actuals.

OBJECTIUS

1. Comprendre i interpretar els elements de la cultura i la religió des d'un enfocament competencial per facilitar la seva incorporació a la pràctica d'aula.
2. Analitzar i adaptar situacions d'aprenentatge per afavorir-ne el desplegament, assegurant la coherència amb els principis de la matèria de religió.
3. Aplicar i desenvolupar els coneixements bàsics de la cultura i la religió en la creació de propostes, així com seleccionar i organitzar materials digitals per a la construcció d'un banc de recursos de cultura i religió.
4. Dissenyar situacions d'aprenentatge que integrin la diversitat cultural i des d'una perspectiva plural, competencial i significativa.
5. Avaluar i ajustar les pròpies propostes didàctiques per potenciar la convivència, el respecte i la reflexió a l'aula.

CONTINGUTS

MÒDUL 1. Interpretació de la cultura i la religió en clau competencial (3 hores)

- Comprensió del fet religiós com a expressió cultural i social.
- Identificació d'elements bàsics de les diferents tradicions religioses.
- Incorporació del laïcisme com realitat de respecte i convivència.

MÒDUL 2. Recursos i materials per a la cultura i la religió (3 hores)

- Identificació i selecció de materials (digitals i analògics) vinculats als coneixements bàsics de cultura i religió.
- Ús didàctic dels recursos en contextos d'aula.
- Organització d'un banc de materials per a la cultura i religió.

MÒDUL 3. Anàlisi i adaptació de situacions d'aprenentatge (3 hores)

- Anàlisi de situacions d'aprenentatge per la seva comprensió i aplicabilitat a l'aula.
- Adaptació a contextos de centre, aula i alumnat.

MÒDUL 4. Aplicació i disseny de propostes d'aula (3 hores)

- Aplicació dels coneixements bàsics en propostes d'aula contextualitzades.
- Disseny de situacions d'aprenentatge a partir de models o referents.

MÒDUL 5. Avaluació i millora de la pràctica docent (3 hores)

- Avaluació de les propostes didàctiques elaborades.
- Ajust i millora en funció del context educatiu.
- Reflexió pedagògica orientada a la convivència i el respecte.