



Guia

de l'estudiant

Índex



[1] Presentació	03
[2] Estudis presencials	12
[3] Estudis virtuals	20
[4] Normes acadèmiques	48
[5] Normes de secretaria	71
[6] Altres activitats	79
ADRECES	88
HORARIS	91

[1] Presentació

1.1	Què és l'ISCREB?	04
1.2	Missió, visió i valors de l'ISCREB	04
1.3	A qui s'adreça?	05
1.4	Titulacions i reconeixement civil	06
1.5	Convenis	06
1.6	Estructura interna de l'ISCREB	07
1.7	Títols	10

1.1 Què és l'ISCREB?

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB) és una institució docent de caràcter públic de l'Arquebisbat de Barcelona, vinculada a la Facultat de Teologia de Catalunya de l'Ateneu Universitari Sant Pacià. Neix de la transformació de l'anterior Institut de Teologia de Barcelona, d'acord amb la normativa de la Congregació per a l'Educació Catòlica de 1987 i la normativa de la Comissió Episcopal Espanyola del 18 d'abril de 1996. Va ser erigit el 18 de novembre de 1996 i els seus estatuts foren aprovats el 7 d'abril de 1997. Va ser refundat el 31 de maig de 2010 d'acord amb la nova Instrucció sobre els Instituts Superiors de Ciències Religioses de la Congregació de 28 de juny de 2008.

1.2 Missió, visió i valors de l'ISCREB

1.2.1 Missió

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB) ofereix una formació, incorporant l'alumne en una comunitat de diàleg i reflexió, de caràcter sistemàtic i articulat sobre el fet religiós, la diversitat religiosa i els fonaments del cristianisme per promoure l'aprofundiment teològic dels laics/ques i aportar les eines necessàries per afavorir el diàleg entre la fe i la cultura. S'adreça tant a membres de la comunitat cristiana per tal de capacitar-los pels diversos ministeris eclesials, així com a persones interessades en el coneixement del fet religiós.

1.2.2 Visió

Volem ser una institució docent que:

- Estigui en continu procés de millora educativa per poder respondre a les exigències que se'ns plantegen.
- Sigui una eina de formació que atengui les necessitats que planteja la diòcesi en els diversos àmbits de la seva actuació.
- Adeqüi l'oferta formativa a les necessitats de les persones interessades en el fet religiós.
- Estableixi aliances amb institucions acadèmiques i culturals per tal de contribuir al diàleg amb la cultura i d'enriquir-se amb aquest diàleg.
- Consolidi l'ISCREB virtual a l'Estat espanyol.
- Consolidi i amplii l'oferta educativa de l'ISCREB virtual a Amèrica Llatina i altres continents.

1.2.3 Valors

Valors fonamentals

Dignitat de totes les persones
Reconeixement de l'altre
Equitat
Compromís social
Sostenibilitat
Diàleg
Seguiment de Jesús, el Crist
Eclesialitat
Reconeixement de la missió dels laics i laiques
Acompanyament

Valors educatius

Personalització
Valoració de la diversitat
Valoració de la reflexió crítica
Discerniment
Qualitat educativa
Innovació educativa
Valoració de la recerca
Aposta per les noves Tècniques d'Informació i comunicació (TIC)

Valors d'organització i gestió

Responsabilitat
Eficàcia
Transparència
Compromís amb els acords
Treball en equip
Treball en xarxa
Cordialitat

1.3 A qui s'adreça?

- A tota persona interessada en aprofundir en l'estudi de les Ciències Religioses, la teologia i els continguts de la fe.
- Als estudiants universitaris interessats pel fenomen religiós i la seva problemàtica actual.
- Als catequistes, responsables i militants de grups, moviments o serveis de les nostres parròquies i comunitats cristianes.
- Als laics i religiosos que vulguin aprofundir en la vida espiritual.
- Al professorat de Religió, ja que hi troba la preparació teològica i pedagògica per tal d'obtenir la "Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica" (DECA), tant per a Educació Infantil i primària com per a

ESO, batxillerat i altres ensenyaments de grau mitjà.

- Als mateixos preveres per renovar i intensificar l'estudi de la Teologia.
- Als qui es preparen per al ministeri del diaconat.
- Als qui es preparen per a ulteriors estudis a la Facultat de Teologia de Catalunya.

1.4 Titulacions i reconeixement civil

A l'ISCREB poden obtenir-se els títols de:

- a) Batxillerat en Ciències Religioses (180 ECTS)
- b) Grau en Ciències Religioses (240 ECTS)
- c) Llicenciat/da en Ciències Religioses (300 ECTS). Especialitats:
 - Teologia Bíblica (presencial i virtual)
 - Identitat cristiana i Diàleg (virtual)
 - Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural (virtual)
- d) Màster en Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural (amb conveni amb la URL)
- e) Diploma d'especialista universitari en Mitologia i simbologia (amb conveni amb la URL)
- f) Postgrau universitari d'especialització en estudis junguians (amb conveni amb l'eUniv)

La titulació de Batxillerat en ciències Religioses té reconeixement eclesiàstic, però no civil.

Les titulacions de Grau i Llicenciat/da són reconegudes a efectes civils (Reial Decret 1619/2011: BOE 276, de 16 de novembre de 2011, 117995-118001)

1.5 Convenis

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona manté convenis de col·laboració amb:

Facultats i universitats

[Facultat de Filosofia de la Salle \(URL\)](#)
[Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport \(URL\)](#)
[Fundació Pere Tarrés \(URL\)](#)
[Fundación Federico Fliedner](#)
[Universitat Europea IMF d'Andorra \(eUniv\)](#)
[Universidad Centroamericana José Simeón Cañas \(UCA\)](#)
[Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro](#)
[Pontificia Universidad Católica del Ecuador \(PUCE\)](#)
[Comunidad Teológica Evangélica de Chile \(CTE\)](#)
[Institut Superior de Ciències Religioses de Mallorca \(ISUCIR\)](#)

Institut Diocesà de Teologia Pastoral de Bilbao (IDTP)
Escola Universitària Catòlica de Cabo Verde

Centres d'estudis

The King Abdullah Bin Abdulaziz International Centre For Interreligious
 And Intercultural Dialogue (KAICIID)
Diàleg Interreligiós Monàstic (DIM)
Escola de Teologia del Maresme
Cristianisme i Justícia
Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya (FECC)
Fundación Edelvives
Institut de Psicologia Analítica C.G. Jung de Barcelona
Escola de Campaners de la Vall d'en Bas "Llorenç Llongarriu"

Diòcesis i entitats religioses

Bisbat de Menorca
Bisbat de Terrassa
Bisbat de Sant Feliu de Llobregat
Arquidiòcesis Primada de México
Província Centreamericana dels Missioners Claretians

1.6 Estructura interna de l'ISCREB

Autoritats Acadèmiques

- Moderador de l'Institut: Emm. Dr. Joan-Josep Omella i Omella, Carde-
nal Arquebisbe de Barcelona
- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic

Consell del Moderador

- Director de l'Institut
- Degà de la Facultat de Teologia de Catalunya
- Delegat diocesà d'anunci i iniciació cristiana, de pastoral sacramen-
tal, de pastoral social i caritativa, de pastoral de fe i cultura, per la
formació i acompanyament del laïcat

Equip directiu

- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic
- Cap de secretaria: Llic. Ariana Jaques i Cabanes

Consell de l'Institut

- Dr. Ramon Batlle i Tomàs, director
- Llic. Núria Caum i Aregay, sotsdirectora i cap d'estudis
- Degà de la Facultat de Teologia de Catalunya
- Tots els professors estables
- Dra. Maria Claustre Solé i Auguets i Dr. Francesc-Xavier Marín com a representants del professorat no estable
- Dos alumnes ordinaris, elegits entre tots els alumnes de presencial, i dos entre tots els alumnes ordinaris virtuals, Pilar Botaya i Jordi Pino
- Llic. Ariana Jaques i Cabanes, Cap de secretaria
- Un delegat del Moderador

Professorat

Estables

Dr. Ramon Batlle i Tomàs
 Dr. Antoni Bosch-Veciana
 Dr. Eulogi Broto i Alonso
 Dr. Emeterio Chaparro i Lillo
 Dra. Maria Forteza i González
 Dr. Jesús Manuel Herreros i Recio

Dr. Marc Mercadé i Serra
 Dr. Albert Moliner i Fernández
 Dr. Josep Otón i Catalán
 Dr. Antoni Pou i Muntaner
 Dr. Jaume Duran i Navarro

No Estables

Llic. Lluís Agustí Parrot
 Drnd. José Manuel Andueza i Soteras
 Llic. Jaume Balateu i González
 Dr. Agustí Borrell i Viader
 Dra. Ester Busquets i Alibés
 Dr. Jordi Carcasó i Díaz
 Dr. Roberto Casas i Andrés
 Llic. Núria Caum i Aregay
 Llic. Fabián Ezequiel López
 Dr. Bonifacio Fernández i García
 Dr. Jaume Flaquer i Garcia
 Llic. Isabel Giménez Beút
 Dr. Andreu Grau i Aran

Dr. Joan Hernández i Serret
 Llic. Xavier Iglesia i Edrosa
 Llic. Abel Jiménez i Barrantes
 Llic. Gustavo Adolfo Lezama
 Dr. Isaac Llopis i Fusté
 Dr. Joan Ramon Marín i Torner
 Dr. Xavier Marín i Torner
 Llic. Mar Marquès i Sinca
 Llic. Justino Martínez i Pérez
 Dr. Iñaki Marro i Sánchez
 Dr. Josep M. Martí Bonet
 Dra. Núria Montserrat Farré i Barril
 Dr. Màxim Muñoz i Durán

Llic. Carles Xavier Noriega
 Llic. Yolanda Otal i De la Torre
 Llic. Ferran Piñeiro i Rodríguez
 Llic. Josep Oriol Ràfols i Rubires
 Drnd. Eduard Rey i Puiggrós
 Dr. Jorge Rodríguez Ariza
 Drnd. Josep Ramon Ruiz i Ramon

Dr. Lluís Serra i Llansana
 Dr. Diego Sola i Garcia
 Dra. M. Claustre Solé i Auguets
 Llic. Josep Teixidó i Cuenca
 Dr. Ramon Torné i Teixidó
 Llic. Santi Torres i Roacaginé
 Dr. Andrés Valencia i Pérez

Invitats/des

Llic. Joan Àguila Chavero
 Llic. Eloi Aran i Sala
 Dipl. Xavier Aritgas i Manetas
 Llic. Josep Maria Bové i Rabassa
 Llic. Ester Caballero i Alonso
 Llic. Pilar Calle i Humanes
 Dr. Ricardo Carretero Gramage
 Dr. Ricard Casadesús i Castro
 Llic. Non Casadevall i Sala
 Llic. Pilar Casals i Miret
 Dr. Josep Casellas i Matas
 Dr. Jordi Cervera i Valls
 Dr. Juan Cincunegui
 Llic. Claudia Cos Della Sala
 Llic. Mercè Darnell i Viaña
 Llic. Josep Falcó i Soler
 Llic. Jòrdan Faugier i Botifoll
 Llic. Joan Febrer i Rotger
 Dr. Bernat Folcrà i Zuluaga
 Dr. Carlos Garcia de Andoín
 Llic. Joan Gimeno i Prats
 Llic. Malka González Bayo
 Llic. Diego Irarrazaval i Covarrubias
 Llic. Oriol Izquierdo i Llopis
 Dra. Anna Eva Jarabo i Fidalgo
 Dr. David Jou i Mirabent
 Llic. Theo Loinaz i Calvo

Llic. Theo Loinaz i Calvo
 Llic. Neus Melis i Amorós
 Dr. Joan Josep Moré i Ramiro
 Llic. César Murillo i Rademacher
 Llic. Maria Teresa Noguera Turbau
 Dr. Ramon M. Nogués i Carulla
 Dr. Jesús Oliver-Bonjoch i Oliver
 Dr. Manel Ollé i Rodríguez
 Llic. Carlos Osma i López
 Llic. Juan Pastor Nicolau
 Dra. Mar Pérez i Díaz
 Llic. Luís Pulgar Perera
 Llic. Pere Ribas i Garriga
 Llic. Damián Ruiz López
 Llic. Lluís Sallán i Abizanda
 Llic. Iván Sánchez Moreno
 Dr. Jordi Sánchez i Torrents
 Dr. Juan Sepúlveda i González
 Llic. Joan Soler Ribas
 Llic. Adriana Suriol i Sans
 Llic. Josep Manel Vallejo i Fidalgo
 Dr. Xavier Vicens i Pedret
 Dra. Laia Villegas i Torras
 Llic. Mónica Yepes Muñoz
 Llic. Josep M. Yglesias i Cornet
 Llic. Pedro Yscadar i Rojas

Tutors de l'ISCREB virtual

- Llic. Isabel Giménez Beút (llengua catalana)
- Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (llengua castellana)

Personal de Secretaria

- Llic. Ariana Jaques i Cabanes, Cap de secretaria
- Sra. Maria Rosa Gili i Martínez, secretària
- Dr. Eduardo Santos Perales, secretari
- Sr. Àlex Bové i Perucho, responsable de l'àrea informàtica

Cap de redacció i comunicació

- Llic. Lucia Montobbio i Campa

Administrador

- -

Comissió Consultiva de l'Iscreb Virtual

- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic
- Cap de secretaria: Llic. Ariana Jaques i Cabanes
- Tutors de l'ISCREB virtual: Llic. Isabel Giménez Beút (llengua catalana) i Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (llengua castellana)
- Responsable de l'àrea informàtica: Sr. Alex Bové i Perucho
- Coordinadors: Dr. Roberto Casas i Andrés (Bilbao), Miquel Àngel Casasnovas i Camps (Menorca), Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (Madrid), Dr. Marc Mercadé (Mallorca), Javier Guil (Granada) i Dr. Andrés Valencia (València)
- Representant dels professors de virtual: Dra. Maria Claustre Solé i Auguets
- Delegats de Virtual: Jordi Pino i Pilar Botaya

1.7 Títols

La Instrucció vaticana sobre els Instituts de Ciències Religioses de 2008 estableix que els títols són atorgats per la Facultat de Teologia de Catalunya de l'Ateneu Universitari Sant Pacià i avalats pel Moderador i el Director de l'Institut (art. 26). La Instrucció ha determinat la nova denominació de les titulacions que es poden obtenir a l'ISCREB.

Batxillerat en Ciències Religioses

Aquesta titulació començà a implantar-se el curs 2010-2011. Per tal d'obtenir-la cal superar les proves de totes les assignatures del trienni, els seminaris, acreditar el coneixement d'una llengua moderna i haver superat un examen compresiu de les diverses matèries estudiades al llarg dels tres anys.

Llicenciatura en Ciències Religioses

Per tal d'obtenir la Llicenciatura en Ciències Religioses cal trobar-se en possessió del batxillerat/Diplomatura, superar totes les proves de les assignatures del bienni, acreditar el coneixement d'una llengua moderna i elaborar una tesina.

[2] Estudis presencials

2.1	Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses	13
2.2	Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses	16

L'ISCREB va iniciar l'adaptació dels seus estudis a les exigències de l'espai universitari europeu, és a dir, del Pla Bolonya el curs 2008-2009.

Bolonya suposa l'adaptació dels plans d'estudi al creditatge, conegut com ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*). Cada ECTS significa 25 hores de dedicació dels alumnes en les quals s'inclouen tant les hores lectives, com l'estudi personal i els exàmens, de manera que el centre d'interès es desplaça vers l'aprenentatge de l'alumne.

2.1 Primer cicle: batxillerat en Ciències Religioses¹

L'oferta dels estudis de batxillerat l'efectuem de forma cíclica. Cada any acadèmic s'imparteix el primer curs per tal d'assegurar l'accés als alumnes a les matèries introductòries del pla d'estudis i s'oferirà de forma alternativa el segon o el tercer curs.

Primer curs: Temes introductoris

ECTS	Assignatures	Professor/a
4	Introducció a les ciències religioses	Dr. Antoni Bosch-Veciana
4	Antropologia Filosòfica	Dr. Antoni Bosch-Veciana
4	Metafísica	Llic. Andreu Bernat Grau
4	Fenomenologia de la Religió	Dr. Xavier Marín
4	Ètica	Llic. Abel Jiménez
4	Història de la Filosofia I	Dr. Antoni Bosch-Veciana
4	Història de la Filosofia II	Llic. Abel Jiménez
6	Teologia Fonamental	Drnd. Manuel Andueza
2	Metodologia Teològica	Drnd. Manuel Andueza
4	Introducció a l'Antic Testament	Llic. Pilar Casals
4	Introducció al Nou Testament	Dr. Jaume Duran
4	Sociologia de la Religió	Llic. Maria Forteza
4	Moral Fonamental	Drnd. Eduard Rey
4	Grec I*	Dr. David Solé
4	Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana	Llic. Mònica Santín

Total 60 ECTS

* Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Cal fer la matrícula a la secretaria de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

¹ Aquest estudis tenen el reconeixement civil de Grau acreditant els 180 ECTS del batxillerat més 60 ECTS de la Llicenciatura en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011.

Segon curs: El Déu que es revela en Jesucrist**S'oferirà el curs 2027-2028**

ECTS	Assignatures	Professor/a
6	Misteri de Déu	Llic. Núria Caum
6	Cristologia	Drnd. Eduard Rey
6	Antropologia Teològica	Dr. Josep M. Yglesias
4	Escatologia	Dr. Albert Moliner
4	Moral de la Vida (Bioètica)	Llic. Gustavo Aldolfo Lezama
4	Pentateuc i Històrics	Llic. Pilar Casals
4	Llibres Profètics	Dr. Joan Ramon Marín
6	Evangelis Sinòptics i Actes	Llic. Justino Martínez
4	Patrologia	Llic. Carles Xavier Noriega
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín
4	Moral de l'amor i la sexualitat	Llic. Gustavo Adolfo Lezama
2	Introducció a la diversitat religiosa	Dr. Xavier Marín
2	Mariologia	Llic. Núria Caum
Optatives²		
4	Seminari de Música Religiosa	Llic. Josep Falcó
4	Grec II*	Dr. David Solé

Total 60 ECTS

* Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Cal fer la matrícula a la secretaria de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

2. Cal optar per una de les dues que s'ofereixen.

Tercer curs: La vida cristiana en l'Església**S'ofereix en el curs 2026-2027**

ECTS	Assignatures	Professor/a
6	Eclesiologia	Llic. Lluís Agustí
6	Sagraments	Dr. Joan Josep Moré
4	Teologia Espiritual	Llic. Josep Manel Vallejo
4	Dret Canònic	Dr. Eulogi Broto Dr. Ramon Batlle
2	Litúrgia	Llic. Josep Teixidó
2	Introducció a l'Ecumenisme	Dipl. Xavier Artigas
4	Moral Social	Llic. Santi Torres
4	Escrits Joànics	Dr. Antoni Pou
6	Escrits Sapiencials i Salms	Dra. M. Claustre Solé
4	Cartes Apostòliques	Llic. Jaume Balateu
4	Teologia Pastoral	Dr. Josep Casellas
4	Història de l'Església I (antiga i medieval)	Dr. Vicent Benedito
4	Història de l'Església II (moderna i contemporània)	Dr. Diego Sola
6	Seminari de Síntesi Teològica ³	Dr. Albert Moliner

Total 60 ECTS

ECTS obligatoris: 176

ECTS optatius: 4

Total ECTS: 180

Un ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumne.

IMPORTANT: Consulteu la normativa d'incompatibilitat d'assignatures i la del límit de creditatge a la pàg. 54 d'aquesta guia. Apartat 4.4³. Aquest seminari prepara per a l'examen compresiu de final de diplomatura (vegeu apartat 4.8).

2.2 Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses⁴

La Llicenciatura en Ciències Religioses s'obté una vegada s'ha assolit 120 ECTS la distribució dels quals és la següent:

Crèdits comuns: 20

Crèdits d'Especialitat: 80

Crèdits de tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5

Crèdits per a la tesina: 15

Total crèdits: 120 ECTS

Un crèdit equival a 25 hores de dedicació de treball de l'alumne.

Es pot cursar l'especialitat de *Teologia Bíblica*.

La Llicenciatura completa s'ofereix en tres anys. Els cursos són cíclics. Enguany s'ofereix en el curs C.

Un cop finalitzada la Llicenciatura en Ciències Religioses en una de les especialitats, l'alumne/a pot ampliar els seus estudis matriculant-se d'aquelles assignatures que li falten d'altres especialitats. La Secretaria emetrà certificats d'aquesta ampliació d'estudis i de les noves especialitats completades.

⁴. Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 (vegeu apartat 4.2.1).

S'ofereix en el curs 2027-2028 Curs A

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Fe i Ciència i Inculturació de la fe	Llic. Jordi Sánchez Llic. Gustavo Aldolfo Lezama Dr. David Jou	2n
5	Història de l'Església a Catalunya	Dr. Diego Sola	2n
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció	Dr. Antoni Pou	1r
5	Exegesi NTII: Els miracles de Jesús	Llic. Jaume Balateu	1r
5	Seminari I: Comprendre l'Evangeli des de Marc	Dra. Mar Pérez	1r
5	Temes de teologia Bíblica II: Israel i l'Església, Poble de Déu en l'Escriptura	Dr. Jordi Cervera Llic. Jaume Balateu	1r
5	Seminari II: Els Salms, un itinerari poètic	Dra. M. Claustre Solé	2n
5	Hebreu I ⁵		
ECTS de la tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
15	ECTS de la tesina ⁶		

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

⁵. Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Lloc: departament de Bíblia. Cal fer la matrícula a la secretaria de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

⁶. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

S'oferirà en el curs 2028-2029 Curs B

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Història de la missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Recursos per a l'animació bíblica	Llic. Eloi Aran	1r
5	Personatges de l'evangeli de Joan	Dr. Antoni Pou	1r
5	Hebreu I ⁷		
5	L'Espiritualitat en els textos Bíblics	Dra. M. Claustre Solé	2n
5	Literatura Jueva en època Intertestamentària	Dr. Iñaki Marro	2n
5	Exegesi AT I: La violència i la pau en el Profetes	Dr. Joan Ramon Marín	2n
5	Deixar ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic	Drnd. Josep Ramon Ruiz	2n
ECTS de la Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*		
15	ECTS de la tesina ⁸		

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

⁷. Es cursa a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya

⁸. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

S'ofereix en el curs 2026-2027 Curs C

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Arts contemporànies i cristianisme	Llic. Pere Ribas Llic. Oriol Izquierdo Dr. Josep Falcó	2n
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Hermenèutica Bíblica	Dr. Jordi Cervera	1r
5	Exegesi AT II: Història dels Orígens	Dra. M. Claustre Solé	2n
5	Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia	Llic. Justino Martínez	1r
5	Història del text bíblic i crítica textual	Dr. Iñaki Marro	2n
5	Hebreu I ⁹		
ECTS de la Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
15	ECTS de la tesina ¹⁰		

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

9. Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

10. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

[3] Estudis virtuals

3.1	Introducció	21
3.2	Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses	23
3.3	Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses	26
3.4	Màster en Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural	32
3.5	Diploma d'especialista Universitari en Mitologia i Simbologia	34
3.6	Postgrau universitari d'especialització en Estudis Junguians i simbologia	35
3.7	Pla de formació per al diaconat permanent	38
3.8	Curs bàsic de Bíblia	39
3.9	Curs Bàsic del Fet Religiós	40
3.10	Crèdits per a l'obtenció de la DECA (Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica)	40
3.11	Curs de preparació per a la prova de més grans de 45 anys	42
3.12	Escola de Llengües Clàssiques	43

3.1 Introducció

El dia 2 de juliol de 2003 la Congregació per a l'Educació Catòlica aprovà que l'ISCREB pogués impartir els estudis de diplomatura en Ciències Religioses en la modalitat virtual.

Des del curs 2000-2001 l'ISCREB venia oferint, de forma experimental i amb un permís provisional, algunes assignatures per via telemàtica, amb trobades presencials, d'acord amb els criteris establerts per la Conferència Episcopal Espanyola en la LXXIX Assemblea Plenària (18-22 de novembre de 2002). A partir del curs 2002-2003 totes les assignatures s'imparteixen en català i castellà.

El 31 de gener de 2008 l'ISCREB va rebre l'autorització per impartir estudis de segon cicle en la modalitat virtual, amb la qual cosa a partir del curs 2008-09 començarem a desplegar els estudis de llicenciatura en Ciències Religioses per internet. La refundació de l'ISCREB el 31 de maig de 2010 confirmà el permís d'impartir els estudis complets en Ciències Religioses en la modalitat virtual.

L'experiència d'aquests anys ens ha portat a aprofundir en aquest mètode d'ensenyament-aprenentatge virtual. No es tracta de servir-nos d'Internet tan sols per emprar-lo com a suport per enviar uns materials o per a rebre uns comunicats, sinó que cal utilitzar tots els recursos que les noves tecnologies posen al nostre abast a fi de proporcionar una sòlida i completa formació teològica. Pensem en un centre virtual, amb unes aules que permetin no sols impartir uns coneixements sinó que també han de possibilitar una veritable interacció, de manera que el nivell de relació entre alumne-professor, alumne-centre i alumne-companys es vegi més i més potenciat.

Per què ens decanem per un entorn virtual? Perquè es vol mirar d'aconseguir que l'estudiant experimenti, amb el suport tecnològic, la sensació de formar part d'una comunitat educativa, es trobi on es trobi. Una comunitat vertebrada entorn dels eixos bàsics de qualsevol campus universitari: la docència, la investigació i l'atenció personal. És a dir, qualsevol alumne ha de poder tenir fàcil accés als professors de les diferents matèries, treballar en equip amb els seus companys i consultar la documentació necessària. Això és possible gràcies a la informàtica i a les telecomunicacions. En aquest context, el rol del professor està passant de ser un orador de l'aula al d'un instructor i acompanyant de persones que s'impliquen en allò que estudien. Això afavoreix no tan sols l'adaptació del temari al ritme i a les possibilitats de cada persona, sinó que facilita la interacció entre els diferents estudiants i fa possible que el professor estigui més a prop de l'alumne/a.

L'ISCREB compta amb un campus virtual que permet donar resposta a les diferents necessitats tant d'alumnes com de professors. En diem mètode mixte perquè l'alumne també ha d'assistir cada semestre a unes reunions o trobades estrictament presencials. Amb elles es complementa la formació i s'afavoreix un contacte més personal entre alumnes i professors.

La nostra societat es troba immersa en una transformació en bona part protagonitzada pels canvis en el món de la informació i la comunicació convertint-la així en una societat de la informació. Això implica el fet de transformar els nostres sistemes educatius per tal que estiguin en consonància amb el nou entorn. Ja el Concili Vaticà II ens exhortava a estar a l'aguait dels signes dels temps. Sentim la responsabilitat d'invertir temps i esforços en la formació a fi d'aprofitar tots els recursos que tenim a les nostres mans. Creiem que en cada moment concret som responsables d'incardinar el missatge cristià en les coordenades culturals del moment present i en l'inici d'aquest segle XXI aquest repte se'ns planteja amb més urgència.

3.2 Primer cicle: batxillerat en Ciències Religioses

Primer curs: Temes introductoris

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Introducció a les ciències religioses	Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas**	1r
2	Metodologia Teològica	Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas**	1r
4	Antropologia Filosòfica	Dr. Marc Mercadé***	1r
4	Història de la Filosofia I	Llic. Oriol Ràfols***	1r
4	Introducció a l'Antic Testament	Llic. Pilar Casals* Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Ètica	Llic. Abel Jiménez***	1r
4	Seminari: Simbologia i Estètica	Dr. Jordi Carcasó***	1r
4	Grec I	Dr. Ramon Torné***	1r
4	Història de la Filosofia II	Llic. Abel Jiménez***	2n
6	Teologia Fonamental	Dr. Marc Mercadé***	2n
4	Introducció al Nou Testament	Llic. Jaume Balateu***	2n
4	Sociologia de la Religió	Llic. Non Casadevall* Dr. Carlos Garcia de Andoín**	2n
4	Metafísica	Llic. Andreu Bernat Grau***	2n
4	Fenomenologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	2n
4	Moral Fonamental	Llic. Lluís Sallán* Dr. Jesús M. Herreros**	2n

Total 60 ECTS

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües

Segon curs: El Déu que es revela en Jesucrist

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	1r
4	Llibres Profètics	Llic. Ezequiel Mir ***	1r
6	Misteri de Déu	Llic. Núria Caum***	1r
6	Cristologia	Llic. Isabel Giménez***	1r
2	Mariologia	Llic. Núria Caum***	1r
4	Moral de la Vida (Bioètica)	Dra. Ester Busquets***	1r
6	Antropologia Teològica	Dr. Lluís Serra***	2n
4	Escatologia	Dr. Albert Moliner***	2n
6	Evangelis Sinòptics i Actes	Llic. Carlos Osma***	2n
4	Moral de l'amor i la sexualitat	Llic. Gustavo Adolfo Lezama***	2n
4	Patrologia	Llic. Carles Xavier Noriega***	2n
4	Pentateuc i Històrics	Llic. Pilar Casals* Dr. Emeterio Chaparro**	2n
2	Introducció a la diversitat religiosa	Dr. Joan Hernández***	2n
Optatives¹¹			
4	Seminari: Una mirada al món de la globalització	Llic. Santi Torres***	1r
4	Grec II	Dr. Ramon Torné***	2n

Total 60 ECTS¹¹. Cal optar per una de les dues que s'ofereixen.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

Tercer curs: La vida cristiana en l'Església

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Dret Canònic	Dr. Eulogi Broto***	1r
4	Història de l'Església I (antiga i medieval)	Dra. Núria Montserrat Farré***	1r
6	Eclesiologia	Llic. Lluís Agustí***	1r
2	Intr. a l'Ecumenisme	Dr. Andrés Valencia***	1r
4	Cartes Apostòliques	Llic. Jaume Balateu***	1r
6	Escrips Sapiencials i Salms	Llic. Neus Melis* Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Teologia Pastoral	Llic. Josep Teixidó***	1r
6	Sagraments	Llic. Josep Teixidó***	2n
2	Litúrgia	Llic. Josep Teixidó***	2n
4	Teologia Espiritual	Llic. Jòrdan Faugier***	2n
4	Escrips Joànics	Dr. Antoni Pou***	2n
4	Moral Social	Llic. Santi Torres***	2n
4	Història de l'Església II (moderna i contemporània)	Llic. César Murillo***	2n
6	Seminari de Síntesi Teològica	Llic. Núria Caum***	2n

ECTS obligatoris: 176

ECTS optatius: 4

Total ECTS: 180

Un ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumne

Nota: Consulteu la normativa d'incompatibilitat d'assignatures i la del límit de creditatge de la pàg. 54 d'aquesta guia. Apartat 4.4

3.3 Segon Cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses¹²

Es podran cursar les especialitats de Teologia Bíblica, Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural i Identitat Cristiana i Diàleg.

La Llicenciatura en Ciències Religioses s'obté una vegada s'ha assolit 120 ECTS, la distribució dels quals és la següent:

- Un crèdit equival a 25 hores de dedicació de treball de l'alumne.
- La llicenciatura completa dura dos anys. Els cursos són cíclics.

3.3.1 Especialitat Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural

La complexitat creixent del nostre món depèn en bona part del fet que el grau de comunicació i d'intercanvi entre les cultures ha augmentat vertiginosament en els darrers decennis. El que fins fa pocs anys podíem considerar com a referents cultural relativament llunyans a la nostra realitat, avui constitueixen elements que intervenen d'una forma decisiva en la conformació de les nostres societats. En tot aquest procés, la categoria de diàleg és central per tal d'afavorir la trobada, l'intercanvi, el contrast, l'enriquiment, la recerca conjunta. Per això, quan ens proposem de reflexionar sobre la nostra realitat necessitem noves claus interpretatives.

Aquests nous signes del nostre temps ens han esperonat a preparar l'especialitat de Diàleg Interreligiós, ecumènic i cultural que ara presentem. El curs suggereix no només obrir una via de coneixement ordenat i acadèmicament rigorós a les religions de més influència en el món, sinó també reflexionar sobre les claus del diàleg interreligiós i intercultural. L'acostament a la comprensió de les tradicions religioses suposa també una oportunitat d'aprofundir en la comprensió dels mateixos plantejaments en aquest àmbit de coneixement.

Crèdits comuns: 20

Crèdits d'Especialitat: 80

Crèdits de tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5

Crèdits per a la tesina: 15

Total crèdits: 120 ECTS

¹² Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 (Vegeu apartat 4.2.1)

S'ofereix en el curs 2026-2027

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Buddhisme	Dr. Juan Manuel Cincunegui	1r
5	Sànskrit I (optativa)	Dra. Laia Villegas	1r
5	Esglésies Orientals	Llic. Carls Xavier Noriega	1r
5	Seminari I: Instruments per al diàleg	Dr. Joan Hernández	1r
5	Història missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
5	Revelació i Revelacions	Drnd. Manuel Andueza	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Els fonaments de l'Islam	Llic. Theo Loinaz	2n
5	Daoisme Confucianisme	Dr. Manel Ollé	2n
5	Espiritualitat, religió i postmodernitat	Llic. Núria Caum	2n
5	Trets Fonamentals de la cultura actual	Llic. Abel Jiménez	2n
5	Religions Africanes Tradicionals	Llic. Joan Gimeno	2n
5	Ecumenisme després del Vaticà II	Dr. Andrés Valencia	2n

S'oferirà en el curs 2027-2028

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Teologia de les Religions	Dr. Albert Moliner	1r
5	Judaisme Postbíbic	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Sànskrit I (optativa)	Dra. Laia Villegas	1r
5	Les Religions i els drets humans	Dr. Juan Manuel Cincunegui	1r
5	Seminari II: Diàleg, principis i exercici	Dra. Anna Eva Jarabo	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Perspectives sobre l'Islam Plural	-	2n
5	Teologia Protestant dels segles XIX i XX	Dr. Andrés Valencia	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Llic. Pere Ribas	2n
5	Fe i ciència	Dr. Isaac Llopis	2n
5	Hinduisme	Llic. Fabian Ezequiel López	2n

3.3.2 Especialitat Teologia Bíblica

En primer lloc, el criteri prioritari i permanent és la contemplació i la introducció espiritual, intel·lectual i existencial al cor del *kerygma*, és a dir, la sempre nova i fascinant bona notícia de l'Evangeli de Jesús, «que es va fent carn cada cop més i millor» a la vida de l'Església i de la humanitat. Aquest és el misteri de la salvació del qual l'Església és en Crist signe i instrument enmig dels homes: «Un misteri que enfonsa les seves arrels en la Trinitat, però té la seva concreció històrica en un poble pelegrí i evangelitzador, la qual cosa sempre transcendeix tota necessària expressió institucional [...] que té el seu fonament últim en la lliure i gratuïta iniciativa de Déu». Proemi, *Veritatis gaudium*.

La Constitució apostòlica *Veritatis Gaudium* ens anima i esperona a afavorir l'aprofundiment en el *kerygma* com a primer criteri per a renovar l'acció de les institucions eclesiàstiques al servei de l'educació de preveres, diaques, consagrats, seglars de la comunitat cristiana. L'especialitat en Teologia bíblica de la Llicenciatura en ciències religioses que presentem en aquest document està tota ella orientada a potenciar aquest criteri. Després dels coneixement bàsics i fonamentals assolits a través de les matèries bíbliques dels estudis de batxillerat en Ciències religioses, l'especialitat en Teologia bíblica es proposa aprofundir en el coneixement de la Paraula de Déu, com un camí indispensable per a revifar la pròpia identitat creient.

En aquest canvi d'època complex i convuls que vivim, en la qual els referents semblen esborrar-se per deixar pas a una realitat diversa, multicultural, líquida... la Paraula de Déu segueix essent per als creients la font on acudir per revitalitzar l'experiència de fe i per cercar inspiració per trobar aquelles hermenèutiques que il·luminen el camí i fan possible el testimoni de les comunitats cristianes en diàleg amb el nostre context cultural.

Crèdits comuns: 20

Crèdits d'Especialitat: 80

Crèdits de tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5

Crèdits per a la tesina: 15

Total crèdits: 120 ECTS

S'ofereix en el curs 2026-2027

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Hebreu I	Llic. Bàrbara Virgil	1r
5	Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció	Dr. Antoni Pou	1r
5	Història missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
5	Revelació i Revelacions	Drnd. Manuel Andueza	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Seminari I: Comprenent l'Evangeli des de Marc	Llic. Carlos Osma	1r
5	Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia	Dr. Iñaki Marro	1r
5	Hermenèutica Bíblica	Dr. Bernat Folcrà	2n
5	Deixar Ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic	Drnd. Josep Ramon Ruiz	2n
5	Història del text Bíblic i crítica textual	Dr. Iñaki Marro	2n
5	Exegesi AT I: La violència i la pau en els profetes	Llic. Ezequiel Mir	2n

S'ofereirà en el curs 2027-2028

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Hebreu I	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Personatges de l'Evangeli de Joan	Dr. Antoni Pou	1r
5	Exegesi AT II: Història dels Orígens	Dr. Iñaki Marro	1r
5	Exegesi NT II: Els relats dels miracles de Jesús en els Evangelis	Llic. Jaume Balateu	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Espiritualitat en els textos bíblics	Dra. M. Claustre Solé	1r
5	Literatura intertestamentària	Dr. Iñaki Marro	2n
5	Temes de Teologia Bíblica II: Israel i l'Església, Poble de Déu en l'Esriptura	Llic. Ezequiel Mir	2n
5	Seminari II: Els Salms un itinerari poètic	Llic. Joan Febrer	2n
5	Recursos per a l'animació Bíblica	Llic. Lluís Agustí	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Llic. Pere Ribas	2n
5	Fe i ciència	Dr. Isaac Llopis	2n

3.3.3 Especialitat Identitat Cristiana i Diàleg¹³

Crèdits obligatoris: 100

Crèdits per a la tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5 ETCS

Crèdits per a la tesina: 15 ECTS

Total crèdits: 120 ECTS

S'ofereix en el curs 2026-2027

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Metodologia de la tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Buddhisme	Dr. Juan M. Cincunegui	1r
5	Esglésies Orientals	Llic. Carles Xavier Noriega	1r
5	Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció	Dr. Antoni Pou	1r
5	Història de la missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
5	Hebreu I	Llic. Bàrbara Virgil	1r
5	Seminari I: Comprenent l'Evangeli des de Marc	Llic. Carlos Osma	1r
5	Sànscrit I	Dra. Laia Villegas	1r
5	Seminari I: Instruments per al Diàleg	Dr. Joan Hernández	1r
5	Revelació i Revelacions	Drnd. Manuel Andueza	1r
5	Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia	Dr. Iñaki Marro	1r
5	Deixar ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic	Drnd. Josep Ramon Ruiz	2n
5	Els Fonaments de l'Islam	Llic. Theo Loinaz	2n
5	Daoisme, Confucianisme	Dr. Manel Ollé	2n
5	Exegesi AT I: La violència i la pau en els profetes	Llic. Ezequiel Mir	2n
5	Hermenèutica Bíblica	Dr. Bernat Folcrà	2n
5	Espiritualitat, religió i postmodernitat	Llic. Núria Caum	2n
5	Història del text Bíblic i crítica textual	Dr. Iñaki Marro	2n
5	Trets Fonamentals de la cultura Actual	Llic. Abel Jiménez	2n
5	Religions Africanes Tradicionals	Llic. Joan Gimeno	2n
5	Ecumenisme després del Vaticà II	Dr. Andrés Valencia	2n

¹³. Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 ([Vegeu apartat 4.2.1](#))

S'ofereix en el curs 2027-2028

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Metodologia de la tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Judaisme Postbíblic	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Personatges de l'Evangeli de Joan	Dr. Antoni Pou	1r
5	Teologia de les Religions	Dr. Albert Moliner	1r
5	Exegesi NT II: Els relats dels miracles de Jesús en els Evangelis	Llic. Jaume Balateu	1r
5	Les religions i els drets humans	Dr. Juan M. Cincunegui	1r
5	Seminari II: Diàleg: principis i exercici	Dra. Anna Eva Jarabo	1r
5	Hebreu I	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Sànskrit	Dra. Laia Villegas	1r
5	Exegesi AT II: Història dels Orígens	Dr. Iñaki Marro	1r
5	L'espiritualitat en els textos bíblics	Dra. M. Claustre Solé	1r
5	Literatura Intertestamentària	Dr. Iñaki Marro	2n
5	Teologia Protestant dels segles XIX i XX	Dr. Andrés Valencia	2n
5	Perspectives sobre l'Islam Plural	Llic. Theo Loinaz	2n
5	Temes de Teologia Bíblica II: Israel i l'Església, poble de Déu en l'Esclat	Llic. Ezequiel Mir	2n
5	Seminari II: Els Salms, un itinerari poètic	Llic. Joan Febrer	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Llic. Pere Ribas	2n
5	Fe i ciència	Dr. Isaac Llopis	2n
5	Recursos per a l'animació Bíblica	Llic. Lluís Agustí	2n
5	Hinduisme	Llic. Fabian Ezequiel López	2n

Els alumnes que desitgin fer alguna d'aquestes matèries podran comptabilitzar el seu creditatge per a l'obtenció de la Llicenciatura en Identitat Cristiana i Diàleg.

3.4 Màster en Diàleg interreligió, ecumènic i cultural

Amb aquest curs de màster l'ISCREB continua la col·laboració amb la URL que es va iniciar el curs 2012-2013. El curs consta de 60 ECTS i dona accés a un títol propi de la URL.

El màster consta d'un parell de mòduls obligatoris i un parell més d'op-tatius amb l'objectiu de flexibilitzar el currículum que es pot realitzar en un o dos anys acadèmics. D'aquesta manera pretenem oferir un ventall més ampli d'assignatures que permetin als alumnes dissenyar un itinerari més adequat als propis interessos i expectatives així com poder elaborar el seu calendari acadèmic distribuint la càrrega acadèmica amb més marge i possibilitats de combinació. Cal tenir un grau acadèmic per tal de poder-se matricular al màster.

Via d'accés

Estar en possessió d'un títol universitari oficial espanyol

Les assignatures de què consta el curs són:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
Mòduls obligatoris (45 ECTS)			
Religions, ecumenisme i cultura (25 ECTS)			
Curs 2026-2027:			
5	Esglésies orientals	Llic. Carles-Xavier Noriega	1r
5	Cristianisme	Lic. Núria Caum	1r
5	Els fonaments de l'Islam	Llic. Theo Loinaz	2n
5	Buddhisme	Dr. Juan Cincunegui	1r
5	Trets fonamentals de la cultura actual	Llic. Abel Jiménez	2n
Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
Tesina (15 ECTS)			

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
Mòduls optatius (15 ECTS)			
Seminari sobre diàleg (5 ECTS)			
1 seminari a escollir entre:			
5	Seminari: Instruments per al diàleg (es cursa l'any acadèmic 2026-2027)	Dr. Joan Hernández	1r
5	Seminari: Diàleg: principis i exercici (es cursa l'any acadèmic 2027-2028)	Dra. Anna Eva Jarabo	1r
Mòdul complementari sobre la diversitat religiosa (10 ECTS)			
2 assignatures a escollir entre:			
Curs 2026-2027:			
5	Espiritualitat, religió i Postmodernitat (Noves Religiositats)	Llic. Núria Caum	2n
5	Daoisme, confucianisme	Dr. Manel Ollé	2n
5	Religions africanes tradicionals i afroamericanes	Llic. Joan Gimeno	2n
5	Història de l'ecumenisme i el diàleg intercultural i interreligió a Amèrica Llatina*	Dr. Juan Sepúlveda	2n
Curs 2027-2028			
5	Judaisme postbíblic	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Teologia de les religions	Dr. Albert Moliner	1r
5	Teologia protestant dels segles XIX-XX	Dr. Andrés Valencia	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Llic. Pere Ribas	2n
5	Espiritualitat dels Pobles Originaris a Amèrica Llatina*	Dr. Diego Irarrazaval	2n

Els alumnes provinents de la Diplomatura/batxillerat en Ciències Religioses hauran de cursar tres assignatures del mòdul complementari sobre la diversitat religiosa atès que no els cal cursar Cristianisme. Mentre que els alumnes que no han cursat prèviament la Diplomatura/batxillerat en Ciències Religioses han de cursar l'assignatura de Cristianisme.

Als estudiants que, si bé disposen d'un grau acadèmic, no han cursat la Diplomatura/batxillerat en Ciències Religioses se'ls recomana cursar Fenomenologia de la religió com a assignatura propedèutica que millorarà el seu grau d'aprofitament del màster.

3.5 Diploma d'especialista Universitari en Mitologia i Simbologia

L'ésser humà s'explica a si mateix a través del símbol i del mite. Totes les cultures basteixen relats simbòlics per expressar la seva visió del món, l'existència, el destí... Així, conèixer i interpretar els relats de la pròpia cultura i de les altres és una forma d'accedir a la diversitat i profunditat d'experiències i reflexions sobre la condició humana i una forma d'entendre-les i de comprendre'ns a nosaltres mateixos. El Diploma vol aportar les eines necessàries per tal d'endinsar-nos en aquesta "cartografia de l'ésser humà" que són els símbols i els mites.

Organitzat conjuntament amb la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de Blanquerna (URL).

Requisits d'accés

Es podrà accedir al *Diploma d'especialista en simbolisme i mitologia* amb el Grau en Humanitats, Grau en Ciències Religioses, així com tots aquells que posseeixin una titulació universitària prèvia de 240 crèdits.

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
Mòdul 1. Metodologia, anàlisi i interpretació del mite i del símbol (6ECTS)			
2	Història de la interpretació del mite	Dr. Jordi Carcasó	1r (octubre-novembre)
2	Exegesi i hermenèutica	Llic. Pilar Casals	1r (octubre-novembre)
2	Poètica de l'imaginari i Mitocrítica	Dr. Jorge Rodríguez Ariza	1r (octubre-novembre)
Mòdul 2. Grans relats mitològics (9 ECTS)			
3	Mitologia clàssica	Llic. Adriana Suriol	1r (octubre-novembre)
3	Mitologia judeocristiana	Llic. Pilar Casals	1r (novembre-gener)
3	Simbologia i religions	Dr. Xavier Marín	1r (novembre-gener)
Mòdul 3. Simbologia i àrees de coneixement (10 ECTS)			
3	Simbologia i art	Dr. Jesús Olivé-Bonjoch	2n (febrer-abril)
2	Simbologia i literatura	Llic. Oriol Izquierdo	2n (abril-juny)
3	Simbologia en l'esfera social, política, econòmica	Dr. Jordi Carcasó	2n (febrer-abril)
1	Simbologia i Psicologia	Dr. Antoni Pou	2n (febrer-abril)
1	Simbologia i mística	Dr. Xavier Marín	2n (abril-juny)
ECTS	Assignatures	Professor/a	Calendari
Mòdul 4. Aplicació i aprofundiment (5 ECTS)			
4	Treball de fi de Diploma	Dr. Antoni Pou	2n (febrer-juny)
1	Rutes simbòliques	Dr. Jorge Rodríguez Ariza	2n (febrer-juny)

Total 30 ECTS

3.6 Postgrau universitari d'especialització en Estudis Junguians i simbologia

El Postgrau universitari d'especialització en Estudis Junguians consta d'un total de 48 ECTS (modalitat virtual)

Llengua vehicular: castellà

Presentació

La Psicologia Analítica, de base fenomenològica i hermenèutica, ofereix un marc conceptual que contempla els vessants clínics al costat del procés d'individuació, convida al diàleg prospectiu i creatiu entre conscient i inconscient, i tracta tant els processos personals com els realitzadors d'una convivència creativa.

El títol de Postgrau universitari d'especialització en Estudis Junguians i simbologia és atorgat per la Universitat Europea d'Andorra, que té com institució col·laboradora l'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona, aquesta última en conveni amb l'Institut de Psicologia Analítica C.G. Jung de Barcelona (que forma part de la IAAP en qualitat de *training group* autoritzat per a la formació d'analistes, i pertany a la federació Espanyola de psicoterapeutes FEAP). Aquests estudis són reconeguts per l'Institut de Psicologia Analítica C.G. Jung de Barcelona com la part teòrica de la formació d'analistes.

Accés

Es podrà accedir al *Postgrau en Estudis Junguians i simbologia* preferentment amb el Grau en Psicologia, Medicina, Humanitats, i Ciències Religioses, però també es poden matricular tots aquells que posseeixin una titulació universitària prèvia d'almenys 240 crèdits. Caldrà dur a terme una entrevista prèvia (en línia o presencial) a la realització de la matrícula amb un dels coordinadors del postgrau.

Els estudiants del Diploma d'Especialització Universitària en Mitologia i simbologia (ISCREB – Blanquerna) si volen fer aquest postgrau podran convalidar fins a 18 ECTS sense recàrrec econòmic.

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Presentació	Estudis presencials	Estudis virtuals	Normes acadèmiques	Normes de secretaria	Altres activitats

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
Mòdul 1. Mitocrítica (12 ECTS)			
2	Història de la interpretació del mite	Jordi Carcasó	1r
2	Exegesi i hermenèutica	Pilar Casals	1r
2	Poètica de l'imaginari i Mitocrítica	Jorge Rodríguez Ariza	1r
3	Mitologia judeocristiana	Pilar Casals	1r
3	Mitologia clàssica	Adriana Suriol	1r
Mòdul 2. Simbologia (6 ECTS)			
2	Simbologia i literatura	Oriol Izquierdo	2n
3	Simbologia en l'esfera social i política	Dr. Jordi Carcasó	2n
1	Simbologia i mística	Xavier Marín	2n
Mòdul 3. Marc conceptual (6 ECTS)			
4	Marc conceptual i fonaments filosòfics de la Psicologia Analítica	Antoni Pou Xavier Marín	1r
2	Freud – Jung, postjunguians	Xavier Marín Ricardo Carretero	1r
Mòdul 4. Anàlisi (6 ECTS)			
2	Romanticisme, psicoanàlisi i individuació	Iván Sánchez	1r
2	Tipologia, desenvolupament afectivo-sexual i individuació	Mónica Yepes	2n
2	Metodologia en psicoteràpia analítica	Luís Pulgar Perera	1r
Mòdul 5. Psicoteràpia analítica (6 ECTS)			
2	Teoria dels complexos i psicoteràpia dialògica	Mónica Yepes Ricardo Carretero	1r
3	Medicina Psiquiàtrica i psicopatologia	Pedro Yscadar Damian Ruiz	2n
1	Medis analítics d'aproximació a la fenomenologia de l'inconscient	Juan Pastor	2n
Mòdul 6. Hermenèutica analítica e interdisciplinarietat (6 ECTS)			
2	Psicologia analítica de la religió i de l'alquímia	Jorge Rodríguez Ariza Toni Pou	2n
3	Taller d'interpretació de somnis, contes i mitologia	Juan Pastor	2n
1	Altres models psicodinàmics	Pedro Yscadar Toni Pou	2n
Mòdul 7. Treball d'investigació de final de Postgrau 6 ECTS (Antoni Pou)			
6	Treball d'investigació de final de Postgrau	Antoni Pou	2n

Obtenció del títol i qualificació final

Per tal d'assolir el títol del Postgrau i la qualificació final, cal que tots els mòduls estiguin aprovats. La nota final serà la mitjana proporcional de les qualificacions dels 7 mòduls, els sis mòduls teòrics (42 ECTS) i la del mòdul del Treball de fi de Diploma (6 ECTS).

Calendari

- El curs s'iniciarà el dia 3 d'octubre de 2026 i finalitzarà el 28 de juny de 2027.
- Les matriculacions s'obriran l'1 de juny i finalitzaran el 30 de setembre de 2026.
- Al segon semestre, el període de matriculació serà del 2 al 11 de febrer del 2027.

Matriculació

A partir de l'1 de juny fins al 30 de setembre de 2026 mitjançant la web: <https://matricules.iscreb.org/>

Preu

- Alumnes residents a Europa: 2.736 €
- Alumnes europeus amb el Diploma d'Especialització Universitària en Mitologia i Simbologia cursat: 1.710 €
- Alumnes residents a Llatinoamèrica: 2.448 €
- Alumnes llatinoamericans amb el Diploma d'Especialització Universitària en Mitologia i Simbologia cursat: 1.530 €
- Si vols cursar alguna de les assignatures, però no tot el programa d'aquest postgrau, el preu per a considerar ECTS és de 60€

Aquells que es matriculin de totes les assignatures abans del 31 de juliol tindran un 10% de descompte. Així, el preu dels residents a Europa seria de: 2.592 € i el dels residents a Llatinoamèrica de: 2.160 €.

El títol és atorgat per la Universitat Europea d'Andorra, i impartit per l'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona, en conveni amb l'Institut de Psicologia Analítica C.G. Jung de Barcelona (que forma part de la IAAP en qualitat de training group).

Aquests estudis són possibles gràcies a la col·laboració entre:

- Universitat Europea d'Andorra
- Institut C.G. Jung de Barcelona
- Institut de Ciències Religioses de Barcelona

3.7 Pla de formació per al diaconat permanent

La comissió diocesana del diaconat permanent i els ministeris laicals han dut a terme algunes adaptacions del pla de formació per als candidats al diaconat permanent en vistes a reforçar la dimensió pastoral de la seva formació.

Els candidats al diaconat permanent hauran de cursar el batxillerat en Ciències religioses, però resten exempts de realitzar les següents matèries del pla d'estudis del batxillerat:

- Introducció a les Ciències religioses (4 ECTS)
- Seminari de 1r curs: Introducció a la Iconografia Cristiana (modalitat presencial) Simbologia i Estètica (modalitat virtual) (4 ECTS)
- Seminari de 2n curs: Música Religiosa (modalitat presencial) Una mirada al món de la globalització (modalitat virtual) (4 ECTS)
- Grec I (4 ECTS)
- Ètica (4 ECTS)

En lloc d'aquestes matèries, hauran de cursar:

- Catequètica fonamental (4 ECTS)
- Fe, cultura i evangelització (4 ECTS)
- Pastoral de la caritat (4 ECTS)
- Pastoral familiar (4 ECTS)
- Litúrgia pràctica (4 ECTS)

Aquest pla entrà en vigor el curs 2019-2020 i caldrà que s'hi adequin a ell els candidats que iniciïn la seva formació a partir d'ara.

De tota manera, es recomana als candidats que ja han iniciat els seus estudis que duguin a terme aquestes matèries com a complement per a la seva formació. D'altra banda, qualsevol persona interessada en aquestes matèries pot cursar-les sense cap dificultat.

Per al curs 2026-2027 oferim:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Pastoral Familiar	Llic. Josep Lluís Aguilar	2n

3.8 Curs Bàsic de Bíblia

Està adreçat a totes aquelles persones que els interessi conèixer amb més profunditat l'Escriptura. Ofereix una visió ampla de la Bíblia amb dues introduccions a l'Antic i al Nou Testament i la resta de matèries que aprofundeixen en els diferents escrits bíblics de forma monogràfica tot oferint claus interpretatives per endinsar-se en la seva lectura.

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Introducció a l'Antic Testament	Llic. Pilar Casals * Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Llibres Profètics	Llic. Ezequiel Mir***	1r
4	Cartes Apostòliques	Llic. Jaume Balateu***	1r
6	Escrits Sapiencials i Salms	Llic. Neus Melis Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Introducció al Nou Testament	Llic. Jaume Balateu ***	2n
4	Pentateuc i Històrics	Llic. Pilar Casals* Dr. Emeterio Chaparro**	2n
6	Evangelis Sinòptics i Actes	Llic. Carlos Osma***	2n
4	Escrits Joànics	Dr. Antoni Pou***	2n

Total 36 ECTS

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

3.9 Curs Bàsic del Fet Religiós

En el nostre context s'està desvetllant un interès creixent per la recerca espiritual i religiosa. Ens calen referents per poder interpretar aquestes recerques dels nostres contemporanis. Aquest curs ofereix una aproximació al fet religiós de forma interdisciplinària, comptant amb les aportacions de les diferents ciències de la religió.

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Introducció a les ciències religioses	Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas**	1r
4	Antropologia Filosòfica	Dr. Marc Mercadé***	1r
4	Seminari: Simbologia i Estètica	Dr. Jordi Carcasó i Díaz***	1r
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	1r
2	Introducció a la diversitat religiosa	Dr. Joan Hernández***	2n
4	Sociologia de la Religió	Llic. Ramon Casadevall* Dr. Carlos Garcia de Andoín**	2n
4	Fenomenologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	2n

Total 26 ECTS

3.10 Crèdits per a l'obtenció de la DECA (Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica)

Per als professors d'Educació Infantil i primària

El curs 2010-2011 realitzàrem l'adaptació dels crèdits de la DECA a les exigències del Pla Bolonya. Aquells alumnes que van iniciar la DEI amb anterioritat al curs 2008-2009 o bé aquells que varen començar la DECA a partir d'aquest mateix curs, han de fer efectiva l'adaptació dels crèdits cursats als nous ECTS. Aquesta adaptació es podrà sol·licitar en realitzar la matrícula.

Pla d'estudis de la DECA

Requisits: és necessari tenir el títol de Magisteri (en qualsevol especialitat).

Per a l'obtenció de la DECA caldrà cursar 24 ECTS:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
6	Búscar a Déu avui (Religió, cultura i valors)	Llic. Xavier Iglesia***	1r
6	Viure segons l'Evangeli (L'Església, els sagraments i la moral)	Llic. Oriol Ràfols***	1r
6	La Bona notícia de Jesús (El missatge cristià)	Llic. Ester Caballero***	2n
6	Pedagogia i Didàctica de la Religió a primària	Llic. Yolanda Ota***	2n

Per als professors d'Educació secundària obligatòria i batxillerats

És necessari ser Graduat. Hi ha tres opcions:

a) Graduat en Teologia o bé batxillerat en Teologia:

Caldrà que cursin els següents crèdits:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	1r
6	Pedagogia de la Religió a secundària	Llic. Ferran Piñeiro***	1r
4	Desplegament del Currículum de l'ERE a secundària	Llic. Ferran Piñeiro***	2n
4	Didàctica de la Religió a secundària	Llic. Mar Marquès***	2n

(L'assignatura de Psicologia de la Religió es pot cursar tant presencialment com virtualment, però les tres darreres només s'ofereixen de manera virtual).

b) Graduat civil:

Cal cursar el Batxillerat en Ciències Religioses i les matèries específiques de la DECA de secundària amb un total de 180 ECTS.

Assignatures específiques de la DECA de secundària:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Psicologia de la Religió*	Dr. Xavier Marín	1r
6	Pedagogia de la Religió a secundària	Llic. Ferran Piñeiro	1r
4	Desplegament del currículum de l'ERE a secundària	Llic. Ferran Piñeiro	2n
4	Didàctica de la religió a secundària	Llic. Mar Marquès	2n

**Aquesta assignatura ja formava part del pla d'estudis del Batxillerat*

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

A partir del curs 2024 2025, aquestes assignatures de la DECA de secundària passen a incorporar-se al pla d'estudis del Batxillerat en Ciències Religioses.

Per tant, els alumnes que ja disposin d'un Graduat civil caldrà que cursin totes les assignatures del Batxillerat en Ciències Religioses, a excepció de les següents matèries:

- Seminari de 1r curs: Introducció a la Iconografia Cristiana (modalitat presencial) Simbologia i Estètica (modalitat virtual) (4 ECTS)
- Seminari de 2n curs: Música Religiosa (modalitat presencial) Una mirada al món de la globalització (modalitat virtual) (4 ECTS)
- Grec I (4 ECTS)
- Introducció a l'Ecumenisme (2 ECTS)

c) Graduat en Ciències Religioses:

En aquest cas haurà de cursar les assignatures de Didàctica de la Religió a secundària, Desplegament del Currículum de l'ERE a secundària i Pedagogia de la Religió a secundària.

3.11 Curs de preparació per a la prova de més grans de 45 anys

Aquest és un curs impartit per internet, pensat per acompanyar els alumnes que desitgin superar la Prova d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys, que consta de l'examen de comentari de text, llengua catalana i llengua castellana.

Inici del curs: 3 d'octubre del 2026

Fi de curs: 9 d'abril 2027

Per a més informació podeu adreçar-vos a la secretaria de l'ISCREB.

Prova d'accés a la universitat

La Facultat de Teologia de Catalunya convoca les proves d'accés a la universitat de majors de 25, 40 i 45 anys que es realitzaran entre els mesos de maig i juny. La inscripció de les proves es durà a terme al mes d'abril.

Per a més informació: Secretaria de la FTC

Diputació, 231 08007 Barcelona - Tel. 93 453 49 25

E-mail: secretaria@edusantpacia.cat



3.12 Escola de Llengües Clàssiques

Presentació

El creixent interès en les diverses tradicions culturals i religioses que experimenta el nostre context globalitzat posa sobre la taula la necessitat d'accedir directament a les fonts d'aquestes tradicions per tal d'assolir-ne un coneixement més qualificat i aprofundit. Les llengües vehiculen les cultures i elles soles ja en són un testimoni clau per a la seva comprensió. Això suposa el repte d'adquirir la competència lingüística en diverses llengües clàssiques: grec, hebreu, llatí sànscrit.

L'Escola de Llengües Clàssiques és un centre acadèmic impulsat per l'ISCREB i adscrit a la Universitat Europea d'Andorra (www.euniv.eu). Aquesta institució s'encarrega d'implantar els programes especialitzats en llengües clàssiques (Llatí, Grec, Àrab, Hebreu, Egipci clàssic i Sànscrit). Inicià la seva activitat acadèmica el curs 2019-2020.

L'Escola de Llengües Clàssiques ofereix els seus cursos en línia, per aprofitar tots els recursos que l'ensenyament virtual posa al nostre abast per facilitar l'aprenentatge de les llengües clàssiques d'una forma personalitzada i flexible.

ECTS	Assignatures ¹⁴	Professor/a	Semestre
4	Grec I	Dr. Ramon Torné***	1r
4	Hebreu I	Llic. Bàrbara Virgil	1r
4	Sànscrit I	Dra. Laia Villegas**	1r
4	Llatí I	Dr. Ramón Torné***	1r
4	Egipci clàssic I	Llic. Pilar Casals**	1r
4	Àrab clàssic I	Llic. Theo Loinaz***	1r
4	Grec II	Dr. Ramon Torné***	2n
4	Hebreu II	Llic. Bàrbara Virgil	2n
4	Sànscrit II	Dra. Laia Villegas**	2n
4	Llatí II	Dr. Ramon Torné***	2n
4	Egipci clàssic II	Llic. Pilar Casals**	2n
4	Àrab clàssic II	Llic. Theo Loinaz***	2n

¹⁵ Aquestes assignatures estant condicionades per la normativa d'incompatibilitats. L'alumne ha d'haver aprovat la corresponent assignatura del nivell I per tal de poder fer matrícula del nivell II.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

Normativa de matrícula

Requisits d'accés

Titulació mínima exigida: batxillerat, cicle formatiu de grau mitjà o equivalent.

Procediment de matriculació

La matrícula s'obrirà del del 3 al 30 de setembre de 2026 (per al primer semestre) i del 2 a l'11 de febrer de 2027 (per al segon semestre).

La matrícula es pot fer mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.elc.euniv.eu.

Documentació a presentar:

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport etc
- Fotocòpia del títol corresponent als estudis requerits per a l'admissió al centre (o el seu resguard).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta de compromís signada que trobareu a [Documents Acadèmics](#)

La matrícula es fa efectiva quan s'ha pagat l'import del curs o dels cursos. Un cop abonada no s'accepten canvis ni anul·lacions.

Pagament

Ingrés bancari

L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte de La Caixa: ES65 2100 0803 9202 0100 7813 per l'import total de la matrícula.

Data límit de pagament:

- Per al primer període de matrícula: 3 d'octubre
- Per al segon període de matrícula: 13 de febrer

Tot alumne que no hagi fet efectiu el pagament abans de la data establerta, serà donat de baixa a tots els efectes, entenent que no ha complert amb el compromís assumit a l'hora de formalitzar la matrícula.

Domiciliació bancària

Triant aquesta modalitat de pagament es pot demanar el fraccionament de l'import de la matrícula fins a tres terminis.

Cal que en el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne/a ens faciliti el núm. de compte on voldrà que se li cobrin els rebuts.

Els rebuts retornats s'hauran d'abonar en efectiu o en un ingrés bancari a la Secretaria durant el mes en curs amb un recàrrec de 4 euros. Si després de ser requerit per secretaria el pagament no es fa efectiu en el termini de 15 dies, l'alumne serà donat de baixa amb independència del nombre de fraccionaments que hagi pagat.

En cas de repetir-se el procés de requeriment tres vegades, l'ISCREB no admetrà iniciar un quart procediment i l'alumne/a serà donat de baixa definitivament.

Nombre mínim d'inscripcions

L'ELC es reserva el dret d'anul·lar el curs abans del seu inici si no s'arriba a un mínim de 8 matriculats.

Baixa voluntària

Un cop formalitzada la matrícula, l'alumne que vulgui causar baixa, ho haurà de comunicar per escrit a la secretaria de l'ELC. En cap cas es retornarà l'import de la matrícula ja abonada.

Preus

Acadèmiques	Euros
Alumnes ELC	
Taxes de matrícula	19
1 ECTS	67
Certificat	30
Alumnes ISCREB¹⁶	
Taxes de matrícula	19
1 ECTS	52
Certificat	30

4.3 Normativa acadèmica

Metodologia i seguiment dels cursos

Pel que fa a l'estructuració de les matèries se segueix un programa organitzat de manera interactiva potenciant l'acompanyament dels alumnes en el procés d'assimilació dels diferents continguts.

Les 25 hores que configuren cada ECTS es reparteixen entre les hores d'estudi personal de cada unitat, el temps que s'inverteix en realitzar els exercicis i repassar els comentaris del professor, les estones de participació a l'aula virtual així com l'assistència a les jornades presen-

¹⁶ Es considera alumne ISCREB qui actualment està cursant alguna assignatura en aquesta institució o bé ha assolit algun grau acadèmic a la mateixa.

cials (en cas que l'assignatura formi part dels estudis de Batxillerat o Llicenciatura en Ciències Religioses).

Si un alumne/a, per motius justificats, ha d'interrompre esporàdicament el seu ritme de treball, ho comunicarà al professor per tal que aquest pugui buscar la manera més adient d'ajudar a resoldre aquesta dificultat.

Quan l'alumne/a hagi adreçat una pregunta o un requeriment al professor, té dret a ser atès en un termini que no superi les 48 hores, sempre que això es produeixi durant el període acadèmic normal (és a dir durant el semestre de dilluns a divendres).

D'altra banda, l'alumne/a té dret també a rebre una nota amb el comentari del professor que valori cada exercici lliurat en un període no superior als 10 dies de la data límit de lliurament de l'exercici. D'aquesta manera l'alumne/a pot anar coneixent la seva situació acadèmica al llarg del curs.

Trobades presencials

Els alumnes de l'ISCREB que vulguin convalidar cursos de l'ELC per obtenir la titulació del batxillerat o la Llicenciatura en Ciències Religioses hauran d'assistir obligatòriament a les dues trobades presencials a Barcelona o a una de les seus de l'Institut.

Podeu consultar el calendari de les presencials i la normativa específica per aquests alumnes a l'apartat de l'ISCREB virtual.

Tutories en línia

A inici de semestre es duran a terme trobades en línia per tal de presentar les matèries i afavorir la relació entre alumnes i el professorat de cada curs. Després, al llarg del semestre, es podran dur a terme tutories en línia personalitzades amb el professor del curs per tal de facilitar l'aprenentatge dels alumnes.

Avaluació

L'avaluació dels cursos es durà a terme de forma continuada. Els cursos tindran dues convocatòries, a final de cada un dels semestres (febrer o juny) i al setembre.

Al final del semestre ens podem trobar en els casos següents:

1. Alumnes que han acomplert satisfactòriament totes les activitats obligatòries i les han presentat dins del termini previst. Aquests alumnes aproven per avaluació contínua.

2. Alumnes que hagin fet totes les activitats obligatòries però que no les hagin superat totes. Aquests alumnes hauran d'accedir a la convocatòria de setembre seguint les indicacions del professorat per tal de preparar-la.
3. Alumnes que no hagin fet totes les activitats obligatòries però que superen el 33 % de les que havien de lliurar. Aquests poden anar a una segona convocatòria (al setembre). En aquest cas el professor li donarà les orientacions necessàries per a completar el seu treball durant l'estiu, però no estarà disponible durant aquests mesos per a consultes o aclariments. L'alumne es presentarà a l'avaluació del mes de setembre, en la data prevista.
4. Alumnes que no han arribat a lliurar un 33% de les activitats obligatòries o bé que tot i havent-les lliurat, a judici del professor/a, aquestes activitats no presentin una qualitat acadèmica i formal suficient per ser aprovades. En aquest cas l'alumne perdrà l'escolaritat de l'assignatura i, per tant, si en el futur vol cursar-la s'haurà de tornar a matricular. Abans d'arribar a aquesta situació el professor s'haurà posat en contacte amb ell per tal de posar-li en coneixement el fet que pot perdre l'assignatura.
5. En cas d'irregularitats greus i repetides, el professor pot optar per qualificar de NE (no escolaritzat) a l'alumne/a.

El professor/a es reserva el dret de tenir una entrevista personal o convocar una prova presencial amb l'alumne, si així ho considera oportú, per tal de verificar que s'han assolit els objectius previstos.

Si un alumne no segueix la marxa del curs sense donar cap explicació que justifiqui aquesta situació i no dona resposta als missatges que el tutor li adreça, es considerarà que abandona la matèria i perdrà el dret a l'avaluació.

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final. Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se a l'equip directiu, el qual, en la següent reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

[4] Normes acadèmiques

4.1	Tipus i admissió d'alumnes	49
4.2	Normativa sobre les titulacions	50
4.3	Límit de creditatge matriculat	51
4.4	Incompatibilitat i recomanacions d'assignatures	51
4.5	Normativa de l'ISCREB presencial	52
4.6	Normativa de l'ISCREB virtual	53
4.7	Llengües modernes	58
4.8	Normativa sobre l'examen comprensiu que té lloc al final del batxillerat	59
4.9	Normativa sobre la tesina de la Llicenciatura	60
4.10	Crèdits-pont per accedir a la Facultat de Teologia	64
4.11	Calendari	66

4.1 Tipus i admissió d'alumnes

Alumnes ordinaris

Són aquells que es preparen per a les titulacions acadèmiques. Poden matricular-se d'algunes assignatures o bé de la totalitat de les matèries d'un curs amb els requisits exigits per la legislació civil.

Cal haver superat el batxillerat LOGSE, cicles formatius de grau superior, COU, Formació Professional de Segon Grau o estudis equivalents. No és necessària la selectivitat. En cas de no tenir els requisits d'admissió s'haurà d'aprovar la Prova d'Accés per a més grans de 25 anys, més grans de 40 o més de 45 anys.

Alumnes invitats

Són els qui volen cursar alguna assignatura i superar-ne l'examen, per a un eventual reconeixement d'aquesta en un altre institut o centre universitari, on tramitaran la titulació corresponent. En aquest cas, és necessari sol·licitar al seu institut de referència el permís per matricular-se com alumne invitat i presentar la seva autorització en el moment de fer la matrícula a l'ISCREB.

Cal haver superat el batxillerat LOGSE, cicles formatius de grau superior, COU, Formació Professional de Segon Grau o estudis equivalents. No és necessària la selectivitat. En cas de no tenir els requisits d'admissió s'haurà d'aprovar la Prova d'Accés per a més grans de 25 anys, més grans de 40 o més de 45 anys.

Alumnes extraordinaris

Són els qui no es preparen per a l'obtenció de titulacions acadèmiques, ni aspiren a la validesa civil dels seus estudis. Podran cursar totes les assignatures o bé només algunes. En acabar rebran una certificació dels exàmens que realitzin.

Una assignatura cursada com a alumne/a extraordinari no es podrà fer servir mai per convalidar o reconèixer cap altra assignatura.

Alumnes oients

Són els qui es matriculen de totes o bé d'algunes assignatures, que poden ser de primer o segon cicle, sense passar les proves d'avaluació. En acabar el curs poden sol·licitar un certificat d'assistència.

Alumnes residents fora del territori espanyol i andorrà (siguin o no estrangers)

Aquests alumnes s'han de **matricular obligatòriament com a alumnes extraordinaris**. Poden seguir el curs amb normalitat i amb les mateixes condicions que un alumne ordinari però no poden tenir la

titulació acadèmica oficial pel fet que aquesta, segons ordena la Conferència Episcopal Espanyola, només pot ser atorgada a residents o quasi residents en territori espanyol.

El criteri de la Conferència Episcopal Espanyola és que els alumnes dels Instituts Superiors de Ciències Religioses amb seu a Espanya es restringeixen als que tinguin domicili o quasi domicili a aquest territori.

Per aquest motiu, els alumnes que no puguin complir aquests requisits, només podran cursar els estudis de Ciències Religioses com alumnes extraordinaris, la qual cosa significa que, en finalitzar els estudis, no obtindran una titulació oficial sinó un certificat que acreditarà les matèries cursades acompanyades de la qualificació corresponent.

4.2 Normativa sobre les Titulacions

4.2.1 Reconeixement Civil i equivalència de les Titulacions (Reial Decret 1619/2011: BOE 276, de 16 de novembre de 2011, 117995-118001)

Les equivalències dels nostres títols amb els de l'Estat espanyol queden de la següent manera:

a) Caldrà acreditar 240 ECTS per obtenir el reconeixement a efectes civils del Grau. Això es podrà fer amb els 180 ECTS de batxillerat més 60 ECTS cursats de les assignatures de la Llicenciatura.

b) Caldrà acreditar 60 ECTS de formació addicional, que es corresponen al nostre darrer curs de Llicenciatura, computant en conjunt un total de 300 ECTS per al reconeixement civil del Màster.

El batxillerat en Ciències Religioses és una titulació eclesiàstica, sense reconeixement civil. És un dels requisits per obtenir la DECA de secundària.

4.2.2 Normativa del pla d'estudis de Diplomatura en Ciències Religioses anteriors al Pla Bolonya

Els alumnes que hagin cursat assignatures en aquests plans podran sol·licitar l'equiparació d'aquestes matèries a les titulacions de Bolonya.

Les titulacions de Diplomada i Llicenciat/da, anteriors a l'aplicació a Bolonya, són reconegudes a efectes civils (Reial Decret 3/1995: BOE 30, de 4 de febrer de 1995, 3605-3607).

4.3 Límit de creditatge matriculat

Els alumnes poden matricular-se de les assignatures que siguin del seu interès, tenint sempre en compte que poden cursar un màxim de 30 ECTS per semestre i 60 ECTS per curs, tot respectant les incompatibilitats al batxillerat i un total de 55 ECTS per curs en el cas de la Llicenciatura (a part dels ECTS de la tesina).

S'entén que, en el cas dels alumnes que compatibilitzen assignatures en les modalitats presencial i virtual, aquest límit de creditatge s'aplica al total d'assignatures matriculades en les dues modalitats.

D'altra banda, en el cas dels alumnes invitats que estudien en d'altres instituts, aquest límit de creditatge s'aplica al total de les assignatures matriculades en les dues institucions acadèmiques.

4.4 Incompatibilitat i recomanacions d'assignatures

Hi ha assignatures que depenen d'altres que s'han cursat en anys anteriors. Si l'estudiant **ordinari** no aconsegueix aprovar una d'aquestes assignatures anteriors no podrà matricular la corresponent posterior.

L'alumne podrà matricular-se de:	Si abans ha aprovat:
Seminari de Síntesi teològica	Les matèries del Tractat de Teologia sistemàtica dels semestres anteriors (Introducció a les Ciències Religioses, Teologia Fonamental, Misteri de Déu, Cristologia, Mariologia, Antropologia Teològica, Escatologia, Eclesiologia, Metodologia Teològica i Moral Fonamental).
Pentateuc i Històrics, Llibres Profètics i Escrits Sapiencials i Salms	Introducció a l'Antic Testament
Evangelis Sinòptics i Actes, Cartes apostòliques i Escrits Joànics	Introducció al Nou Testament
Misteri de Déu, Cristologia, Mariologia, Antropologia teològica, Escatologia, Litúrgia Eclesiologia, Sagraments i Introducció Ecumenisme	Teologia fonamental i Metodologia teològica
Moral de la vida i Moral de l'amor i la sexualitat	Moral Fonamental
Història de la Filosofia II	Història de la Filosofia I
Història de l'Església II	Història de l'Església I

Atès que el batxillerat presencial s'ofereix de forma cíclica es recomana cursar les assignatures introductòries de les diverses àrees del pla d'estudis (**Introducció al Nou Testament, Introducció a l'Antic Testament, Teologia Fonamental i Metodologia Teològica**) preferentment en vistes a facilitar la continuïtat del procés formatiu en els anys acadèmics posteriors.

El Seminari de síntesi teològica requereix una certa dedicació, atès que suposa la revisió de totes les assignatures teològiques de la titulació i l'elaboració de la memòria. Per aquest motiu es recomana planificar amb cura les assignatures que es podran fer al mateix temps que el Seminari.

Per a poder passar a la Llicenciatura cal haver aprovat el Seminari de Síntesi teològica. A banda d'això, ningú no pot matricular-se al cicle superior de Llicenciatura si té més de tres assignatures pendents d'aprovació del batxillerat.

Es recomana cursar l'assignatura els Fonaments de l'Islam prèviament a la de Perspectives sobre l'Islam plural.

4.5 Normativa de l'ISCREB presencial

4.5.1 Assistència a classe

Les classes són vespertines de 18:30 a 21:00 hores i s'imparteixen de dilluns a divendres.

L'assistència a les classes és obligatòria. L'alumne/a es compromet a aquesta assistència i perd l'escolaritat si falta a una tercera part de les classes. En aquest cas el professor/a farà constar en acta NE (no escolaritzat), amb la qual cosa l'alumne/a perd les convocatòries d'examen de l'assignatura i cal que es torni a matricular per fer l'escolaritat corresponent. S'avaluarà amb NP (no presentat) als alumnes que, tot i haver fet l'escolaritat, per algun motiu no hagin completat totes les proves d'avaluació.

4.5.2 Convocatòries de les assignatures i avaluació final

Els alumnes ordinaris i invitats de l'ISCREB, amb la corresponent matrícula i complerta l'escolaritat, tenen dret a quatre convocatòries d'avaluació final.

Convocatòries ordinàries

La primera és ordinària i forma unitat cronològica amb la docència de l'assignatura (febrer o juny). La segona convocatòria ordinària té lloc en el mes de setembre de l'any de docència.

Convocatòries extraordinàries

Les altres dues convocatòries són extraordinàries i cal inscriure-s'hi prèviament: al febrer, al juny o al setembre, dins del termini de dos cursos acadèmics. A la 3a i 4a convocatòries, pel fet d'efectuar-se en un any diferent del de la docència, caldrà abonar una taxa acadèmica. Esgotades les quatre convocatòries, s'haurà de repetir l'escolaritat, excepte que l'estudiant vulgui sol·licitar una convocatòria especial que necessàriament, d'acord amb els estatuts de l'ISCREB, s'haurà de sotmetre a la consideració del Consell d'Institut.

Avaluació final de les assignatures

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final.

Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se al consell de direcció, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

Fins a vint alumnes el professor pot atorgar una matrícula d'honor. A partir de vint-i-un alumnes i fins a quaranta una segona i així successivament. L'obtenció d'una matrícula d'honor en una assignatura dona dret a matricular-se gratuïtament a una assignatura del mateix creditatge del semestre següent.

En cas de realitzar un examen o prova final, si sorgeix un impediment de consideració en la data prevista per aquesta prova, l'alumne/a lliurarà a la Cap d'estudis un document que acrediti la impossibilitat de dur-la a terme i es traslladarà la prova al dia d'incidències establert al calendari acadèmic.

Les proves finals han de realitzar-se en el període assenyalat en el calendari acadèmic.

4.6 Normativa de l'ISCREB Virtual

4.6.1 Metodologia

Pel que fa a l'estructuració de les matèries se segueix un programa organitzat de manera interactiva potenciant l'acompanyament dels alumnes en el procés d'assimilació dels diferents continguts. Es té molta cura de mantenir la comunicació a diferents nivells:

- Amb el professor, en tot allò que fa referència a l'aprenentatge de l'assignatura. La comunicació ha de ser bidireccional. No es tracta tan sols d'enviar les activitats o exercicis sinó que cal que l'alumne s'adrexi al professorat per a qualsevol dubte relacionat amb les respectives matèries.
- Amb els companys de curs, ja sigui mitjançant el fòrum o a través de treballs en equip.
- Amb la Cap d'estudis per abordar qüestions acadèmiques (Pla d'estudi, itineraris formatius, expedients dels alumnes...)
- Amb la Direcció pedagògica per tractar temes relacionats amb la metodologia de les assignatures.
- Amb el tutor, segons la conveniència de l'alumnat, per tal d'orientar i o facilitar la comunicació entre alumnes i professors.

Organització de les assignatures

Cada assignatura està dividida en unitats i cada unitat comprèn, no sols un apartat d'explicacions sinó també diverses activitats, així com uns exercicis d'avaluació i la bibliografia corresponent. Aquestes unitats s'aniran facilitant d'acord amb la temporització que vindrà estipulada per cada professor.

Les 25 hores que configuren cada ECTS es reparteixen entre les hores d'estudi personal de cada unitat, el temps que s'inverteix en realitzar els exercicis i repassar els comentaris del professor, les estones de participació a l'aula virtual així com l'assistència a les jornades presencials.

Elaboració personal de les matèries

La metodologia de les assignatures està orientada a afavorir la integració i elaboració personal dels continguts de les matèries que es duu a terme a través de les activitats i la participació a l'aula virtual. En cas d'identificació d'un plagi en alguna de les activitats del curs que afecti a la globalitat de l'exercici, l'alumne perdrà la primera convocatòria i només es podrà presentar a la de setembre, en cas d'haver lliurat i superat el 33% de les activitats obligatòries de la matèria en el moment del plagi.

Llengua de treball

El fet d'optar per la modalitat de català o de castellà implica que la llengua de treball a tots els efectes és la llengua triada.

Seguiment de les assignatures

Si un alumne/a, per motius justificats, ha d'interrompre esporàdicament el seu ritme de treball, ho comunicarà al professor per tal que aquest

pugui buscar la manera més adient d'ajudar a solventar aquesta dificultat.

Quan l'alumne/a hagi adreçat una pregunta o un requeriment al professor, té dret a ser atès en un termini que no superi les 48 hores, sempre que això es produeixi durant el període acadèmic normal (és a dir durant el semestre de dilluns a divendres).

D'altra banda, l'alumne/a té dret també a rebre una nota amb el comentari del professor que valori cada exercici lliurat en un període no superior als 10 dies de la data límit de lliurament de l'exercici. D'aquesta manera l'alumne/a pot anar coneixent la seva situació acadèmica al llarg del curs.

4.6.2 Trobades presencials i en línia

Volem que les trobades presencials siguin un espai per compartir reflexió i diàleg entre tots els membres de la comunitat educativa de l'ISCREB Virtual, alumnes, professorat, tutors, coordinació...

Iniciarem cada semestre amb una trobada en línia en què es presentarà el funcionament del campus virtual i s'explicaran els objectius i la metodologia a seguir en les diferents assignatures en cada aula virtual. Al llarg del semestre, cada professor programarà algun espai de trobada en línia per afavorir el seguiment dels alumnes i del grup.

Els alumnes han d'assistir obligatòriament a dues trobades presencials per semestre que s'anuncien a l'agenda del campus, al calendari d'aquesta guia i la web de l'ISCREB.

Els criteris complementaris de regulació dels Instituts Superiors de Ciències Religioses, amb modalitat a distància, aprovats per la LXXIX Assemblea Plenària de la Conferència Episcopal Espanyola (novembre 2002) són els següents: "A tots els Instituts Superiors de Ciències Religioses amb modalitat a distància, hi ha d'haver un nombre de classes presencials. Aquestes classes presencials poden ser distribuïdes al llarg del curs acadèmic i han de tenir per objecte les matèries més importants".

Les dues trobades presencials es programen al llarg del semestre. Amb temps suficient s'indicarà l'horari de la mateixa, el lloc on es durà a terme així com l'ordre del dia. Hi haurà diverses activitats acadèmiques que tindran per objectiu aprofundir en algun tema d'interès i afavorir la reflexió conjunta, la participació de tots. Creiem que aquesta dinàmica d'intercanvi d'idees, inquietuds de forma presencial és un complement valuós per a la formació en els estudis de Ciències Religioses.

Els alumnes de la DECA també tenen la programació de trobades presencials i en línia. En el seu cas, al final del semestre es durà a terme una prova de validació presencial per tal de valorar els aprenentatges assolits durant el semestre.

1. El fet d'estar matriculat a l'ISCREB virtual suposa acceptar que l'**assistència a les trobades presencials és obligatòria**. El temps de dedicació que suposen les jornades presencials són una part de les hores dels ECTS de les assignatures cursades. No es podran tramitar els títols respectius si l'estudiant no està en condicions d'acreditar haver assistit a la totalitat de les presencials.

2. Tot i que l'assistència a les trobades presencials és obligatòria, s'entén que es poden donar determinades circumstàncies que justifiquin l'absència de l'estudiant.

3. Procediment davant d'una absència

En cas d'una falta d'assistència, cal que l'estudiant, abans de la jornada presencial o bé com a màxim el dilluns següent, envii a la Cap d'estudis una comunicació acompanyada d'algun document acreditatiu de la mateixa per tal que es pugui fer la seva valoració.

4. Procediment per recuperar una absència

Una vegada l'estudiant ha acreditat la seva falta d'assistència, i en base a la valoració feta per la Cap d'estudis, l'alumne té un mes per lliurar un treball que aportarà a la secretaria del centre. Cal que dirigeixi aquest treball a la Cap d'estudis la qual donarà el seu vist-i-plau i d'aquesta manera es considerarà recuperada l'absència a la trobada. En cas que l'estudiant no arribi a tenir resolt satisfactòriament aquest treball, s'entendrà que no ha recuperat l'assistència a la jornada i, per tant, abans d'obtenir qualsevol titulació haurà de recuperar les absències no resoltes que hagi pogut acumular. Aquesta recuperació s'haurà d'efectuar en un semestre en el qual no es cursin assignatures i per tant, no sigui necessària l'assistència a aquestes jornades.

5. En el cas que l'alumne no assisteixi al mínim de jornades requerides, l'ISCREB no podrà cursar la sol·licitud de titulació al final dels seus estudis perquè no haurà complert els requisits indispensables per a obtenir el batxillerat. En aquest cas, l'alumne haurà d'assistir a un nombre de trobades presencials per determinar (en funció de les absències que hagi acumulat) i, eventualment, lliurar uns treballs per escrit sobre les conferències que tenen lloc al llarg de les esmentades jornades.

Convé que els estudiants de fora de Catalunya o que viuen lluny de Barcelona s'informin de quin és el lloc on els convé més d'assistir a les

trobades presencials. En aquest sentit cal dir que l'ISCREB ha subscrit acords amb alguns Bisbats per tal que els alumnes que viuen lluny puguin assistir a jornades presencials en el seu bisbat i estalviar-los així un desplaçament addicional. L'estudiant cal que decideixi on acudirà a les jornades presencials en el moment de matricular-se. La secretaria del centre que ho farà saber al coordinador de la zona on correspongui.

4.6.3 Avaluació

Referent a l'avaluació, cal tenir en compte que el mètode de treball de l'ISCREB Virtual es basa en una avaluació continuada, avaluació que es pot veure complementada amb un exercici de síntesi al final del semestre. Per tant, s'aconsella no matricular-se de més assignatures de les que hom pot fer per tal de poder gaudir en l'aprenentatge de les matèries seleccionades. Recordem que el màxim nombre de crèdits a matricular-se en un mateix curs acadèmic és de 60 ECTS en el cas del batxillerat i de 55 ECTS en la Llicenciatura (a part els crèdits de la tesina).

Estan previstes dues convocatòries d'avaluació per a cada assignatura:

La primera, en acabar el semestre en què s'ha impartit:

- Per a les assignatures del primer semestre: al febrer
- Per a les assignatures del segon semestre: al juny

La segona, al setembre, abans de l'inici de les classes del curs següent.

Al final del semestre ens podem trobar en els casos següents:

- 1.** Alumnes que han acomplert satisfactòriament totes les activitats obligatòries i les han presentat dins del termini previst. Aquests alumnes aproven per avaluació contínua tot i que el professor pot demanar un exercici final de síntesi.
- 2.** Alumnes que hagin fet totes les activitats obligatòries però que no les hagin superat totes. Aquests alumnes hauran de revisar i aprovar les activitats suspeses o bé fer un exercici final de síntesi global de l'assignatura. Si no superen aquest exercici, hauran de presentar-se a la segona convocatòria, és a dir, al mes de setembre.
- 3.** Alumnes que no hagin fet totes les activitats obligatòries però que superen el 33 % de les que havien de lliurar. Aquests poden anar a una segona convocatòria (al setembre). En aquest cas el professor els donarà les orientacions necessàries per a completar el seu treball durant l'estiu, però no estarà disponible durant aquests mesos per a consultes o aclariments. L'alumne es presentarà a l'avaluació del mes de setembre, en la data prevista.

4. Alumnes que no han arribat a lliurar un 33% de les activitats obligatòries o bé que tot i havent-les lliurat, a judici del professor/a, aquestes activitats no presentin una qualitat acadèmica i formal suficient per ser aprovades. En aquest cas l'alumne perdrà l'escolaritat de l'assignatura i, per tant, si en el futur vol cursar-la s'haurà de tornar a matricular. Abans d'arribar a aquesta situació el professor s'haurà posat en contacte amb ell per tal de posar-li en coneixement el fet que pot perdre l'assignatura.

5. En cas d'irregularitats greus i repetides, el professor pot optar per qualificar de NE (no escolaritzat) a l'alumne/a.

El professor/a es reserva el dret de tenir una entrevista personal o convocar una prova presencial amb l'alumne, si així ho considera oportú, per tal de verificar que s'han assolit els objectius previstos.

Fins a vint alumnes el professor pot atorgar una matrícula d'honor. A partir de vint-i-un alumnes i fins a quaranta una segona i així successivament. L'obtenció d'una matrícula d'honor en una assignatura dona dret a matricular-se gratuïtament a una assignatura del mateix creditatge del semestre següent.

Si un alumne no segueix la marxa del curs sense donar cap explicació que justifiqui aquesta situació i no dona resposta als missatges que el tutor li adreça, es considerarà que abandona la matèria i perdrà el dret a l'avaluació.

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final.

Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se a l'equip directiu, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

4.7 Llengües modernes

L'alumne haurà d'acreditar el coneixement d'una llengua moderna a més de la pròpia per poder tenir tots els requisits dels estudis de batxillerat. En el cas de la Llicenciatura s'haurà d'acreditar el coneixement d'una segona llengua moderna. Tot i que aquest és un requisit per a l'obtenció del títol, s'aconsella obtenir el més aviat possible aquest coneixement que facilitarà a l'alumne l'accés a una bibliografia més àmplia al llarg dels seus estudis.

El coneixement de les llengües modernes requerit per a l'obtenció dels títols es podrà acreditar presentant els certificats corresponents o bé superant la prova que l'ISCREB convocarà al segon semestre de cada curs.

Acreditació del nivell de coneixement de llengües modernes

Els certificats aportats han de correspondre al nivell B1. Aquest nivell és el corresponent al de les proves d'idiomes moderns superades de les PAU (Proves d'Accés a la Universitat), al tercer curs de l'Escola Oficial d'Idiomes o certificat de "nivell intermedi" així com també el "nivell 3" del Servei de Llengües Modernes de les Universitats Catalanes.

S'acceptaran com a llengües modernes l'anglès, el francès, l'alemany, l'italià i el portuguès.

Caldrà presentar a la Cap d'estudis una certificació ajustada al nivell requerit. La Cap d'estudis valorarà i resoldrà l'acceptació d'aquesta certificació.

Proves de llengües modernes

La matrícula a les proves caldrà fer-la a la secretaria del centre del 22 al 30 d'abril, personalment a la secretaria del centre o bé a través del web de l'Institut (www.iscreb.org) indicant l'idioma del qual es pensa examinar podent escollir entre anglès, francès, italià, alemany i portuguès.

Dates de les proves: les proves de llengües modernes es convocaran durant la segona quinzena d'abril i es podrà escollir entre una d'aquestes dues dates:

- a) ISCREB virtual: 8 de maig (dia de la jornada presencial)
- b) ISCREB presencial: 12 de maig

La prova consistirà en la lectura comprensiva d'un text que caldrà traduir i, alhora, respondre alguna pregunta de comprensió en la llengua escollida. Es pot dur el diccionari.

La prova serà avaluada amb una nota final d'APTE o NO APTE. En cas de suspendre la prova, l'alumne tindrà una certificació externa.

4.8 Normativa sobre l'examen compresiu que té lloc al final del batxillerat

Aquesta avaluació es pot preparar al llarg de l'assignatura del Seminari de Síntesi Teològica en el qual cal elaborar i presentar un treball escrit que mostri la capacitat de plantejar l'argument elegit i redactar una Memòria, com a final del Seminari de Síntesi, en la qual s'articulen coherentment els continguts centrals de Ciències Religioses entorn d'un eix vertebrador. Aquesta memòria serà qualificada per una comissió

formada per dos professors i presidida per un representant de la Facultat de Teologia de Catalunya, i haurà de tenir entre 20 i 30 pàgines.

Altres opcions que s'ofereixen:

Examen oral: presentar un tema monogràfic que demostrï la capacitat de plantejar l'argument elegit durant 15 o 20 minuts i, exposar un tema durant 15 o 20 minuts escollit d'entre dos que són proposats per la comissió. Després, aquesta pot formular preguntes o afegir comentaris durant 25 o 30 minuts.

Examen escrit: presentar un treball escrit que demostrï la capacitat de plantejar l'argument elegit i elaborar un tema triat entre dos proposats amb un temps límit de dues hores. La monografia és examinada també per la comissió.

4.9 Normativa sobre la tesina de la Llicenciatura

Una decisió que cal madurar

La decisió de presentar la tesina s'ha de madurar degudament abans de formalitzar els primers tràmits. Aquesta reflexió s'ha de fer tenint en compte els propis interessos i les disponibilitats, ja que la tesina demanarà temps tant per elaborar-la com per presentar-la.

Aquest treball, necessari per acabar el cicle dels estudis de Llicenciatura en Ciències Religioses, està sotmès a una normativa molt específica per ajudar que el treball arribi a bon port. Per això mateix, cal haver-la repassat i ajustar-s'hi fidelment.

Objectiu

Des del punt de vista del mètode, l'estudiant ha de mostrar una aptitud real per a la recerca científica. Això suposa una aplicació rigorosa del mètode i una expressió lingüística precisa. Des del punt de vista del contingut, demana assolir un coneixement aprofundint del tema tractat. Per tant, no és un treball d'investigació científica que fa una contribució positiva al progrés científic (aquesta és la finalitat de la tesi doctoral).

Contingut concret

S'aconsella que el contingut de la tesina sigui concret, tant pel que fa al tema (no han de ser mai temes genèrics, sinó com més específics millor), com pel que fa al nombre d'obres que s'han de treballar. En resum: temes concrets i en llocs ben determinats. D'aquesta manera es podrà posar el pes convenient en el mètode.

De qualsevol àrea del quinquenni

El tema de la tesina pot versar sobre qualsevol assignatura del quinquenni, ja sigui de les de primer cicle o de les especialitzacions del segon cicle; això és conseqüència de la pluralitat de disciplines. Si és possible, en les tesines s'hauria de reflectir una certa interdisciplinarietat.

És bo que l'estudiant miri quin dels Departaments o Àrees de l'Institut Superior és el que s'adiu més als propis interessos. En segon lloc, cal precisar en quina de les matèries del Departament o Àrea centra primordial l'atenció. També va bé recordar com li ha anat l'estudi d'aquesta matèria i quins interessos li ha despertat, quines dificultats li ha comportat, quin desig d'aprofundir més en algun dels seus aspectes li ha desvetllat, etc.

Adaptat a la capacitat de cada alumne

És convenient adaptar la dificultat del treball i l'exigència a la capacitat de cada alumne/a. No tothom pot aspirar a tenir un excel·lent, ni tothom s'ha de conformar amb un aprovat. El director de la tesina procurarà adaptar-se a les diverses capacitats i fer-les rendir fins al límit possible. Això és especialment aplicable a la temàtica que l'alumne/a ha d'estudiar.

Passos inicials a seguir

El treball de la tesina es pot iniciar a partir del segon semestre del quart curs i l'alumne/a inscriurà el títol de la tesina un cop cursats la meitat dels crèdits de Llicenciatura.

L'alumne/a que es proposa fer la tesina ha de fer els passos següents:

- Parlar amb la Direcció sobre la possible temàtica i director de la tesina.
- La Direcció ha de parlar amb el possible director. Aquest ha de ser professor de l'Institut. Excepcionalment pot ser un llicenciat o doctor que no sigui professor de l'Institut, amb el permís del Director de l'Institut, el qual es reserva el dret de nomenar un codirector que sigui professor de l'Institut.
- L'alumne/a ha de presentar una sol·licitud d'inscripció de la tesina amb un format que li serà lliurat a Secretaria adreçada al Director de l'ISCREB. Aquesta sol·licitud haurà d'incloure el títol i un esquema provisional de la tesina signat per l'alumne i pel director de la tesina. Cal que el Director de l'ISCREB aprovi el tema i l'esquema.
- Una vegada el Director hagi aprovat el tema i l'esquema, la Secretaria comunica a l'estudiant que la seva sol·licitud ha estat admesa i que ha de fer efectiu l'import de la inscripció de la tesina, el qual

correspon al cost dels 15 ECTS de la tesina. En aquest cas, el títol de la tesina, l'esquema i el nom del director queden registrats. En el cas que el Director refusi la sol·licitud, l'estudiant/a haurà de reformular-la en el sentit que la direcció li aconselli.

- A l'hora d'escollir el tema s'ha de valorar la possibilitat de fer-ne una presentació que s'ajusti a la normativa: la tesina ha de tenir unes 50 pàgines de cos central (sense comptar la introducció, bibliografia i notes). Es tracta d'escollir un tema que es pugui treballar en aquesta extensió i que parteixi d'una bibliografia especialitzada però bàsica.

Trobades entre el director de la tesina i l'alumne/a

Almenys ha de tenir tres reunions, per aquest ordre:

- Sobre el tema de la tesina: delimitar el tema i les lectures a fer; fer un esquema inicial per tal de presentar-lo perquè sigui aprovat; fer un pla de treball adaptat a la capacitat de cada estudiant (segons els casos, es necessitarà una o més reunions).
- Presentació al professor del treball fet abans d'iniciar la redacció (fitxes fetes, esquema ampli, etc.).
- Presentació progressiva i comentari del professor sobre els capítols ja redactats.

Estructuració de la tesina

El treball de la tesina ha de constar de les parts següents:

- Una introducció on s'exposi la finalitat del treball, com s'ha dut a terme, amb quins mitjans, etc.
- Un capítol de contextualització (sobre el tema, l'autor tractat, l'època, etc.)
- El cos del treball ben estructurat per capítols.
- Les conclusions, que no han de ser un simple resum del que s'ha exposat en el cos del treball.
- La bibliografia.
- L'índex general del treball.

Termini de redacció

L'alumne/a disposa de dos anys acadèmics més, un cop cursats tots els crèdits de cinquè curs, per a presentar la tesina. Esgotat aquest període, es perd el dret al títol de la tesina.

Per tal de mantenir els drets, caldrà demanar una pròrroga per dos cursos més i abonar l'import de 2 ECTS.

Presentació

L'alumne/a pot presentar la tesina en qualsevol moment del període lectiu.

- L'estudiant demanarà una revisió d'expedient per tal de poder presentar la tesina.

Si la revisió de l'expedient és correcta s'adjunta a l'expedient de la tesina i es passa al següent punt.

- L'estudiant presenta la tesina a la secretaria, és a dir:
 1. Manifesta quin tipus de lectura es durà a terme.
 2. Lliura el vist-i-plau del Director de la tesina (amb un format comú que es troba a secretaria).
 3. Lliura cinc còpies de la tesina més una còpia per correu electrònic en format Word o Pdf.
- Una vegada registrada la tesina, la secretaria ho comunica al Director i a la Cap d'estudis.
- Un dels dos s'encarrega de posar-se en contacte amb un o dos professors per tal que llegeixin la tesina.
- Els professors informen a la Cap d'estudis o al Director de si es pot formar la comissió o no en funció de la qualitat acadèmica que aprecien en la tesina. En cas positiu, el Director o la Cap d'estudis determinen una data de lectura de la tesina i la comuniquen als interessats i a Secretaria. La sessió de lectura ha de tenir lloc com a màxim dos mesos després que s'hagi registrat la tesina a la secretaria.

Avaluació

La tesina serà avaluada per un tribunal format pel director de la tesina i per un o dos professors, designats pel Director de l'Institut.

La lectura pot ser:

- Davant d'una comissió formada pel director de la tesina i un professor.
- Davant d'una comissió formada pel director de la tesina i dos professors amb possibilitat d'altres assistents.

Estructura de la sessió de lectura:

- L'estudiant presenta el seu treball durant uns 15 o 20 minuts.
- Seguidament, cada un dels professors que componen el tribunal disposa d'uns 10 minuts per formular preguntes o comentar el treball de l'estudiant en el sentit que cregui més adient.

- Una vegada exhaurit el torn de paraula dels professors del tribunal, l'estudiant disposa d'uns 10 minuts per respondre les intervencions anteriors.
- Seguidament, el president del tribunal demana l'estudiant que es retiri de l'aula on es celebra la sessió de lectura perquè els professors puguin deliberar la qualificació de la tesina.
- Finalment, el president del tribunal convida l'estudiant a entrar de nou a l'aula i li comunica la nota.

Nota

La nota de la tesina és la mitjana de la nota del treball escrit (65%) i de la nota de la defensa oral (35%).

4.10 Crèdits-pont per accedir a la Facultat de Teologia

Descripció: Aquest curs pont està pensat per aquells llicenciats en Ciències religioses que volen accedir als estudis de Màster/Llicenciatura en Teologia. En el primer any l'alumne ja podrà realitzar 5 crèdits d'assignatures propedèutiques de Llicència i 5 crèdits de llengües. En el segon any es podrà matricular a un gran nombre d'assignatures de Llicència.

Requisits: Tenir el títol de Llicenciatura/Màster en Ciències Religioses i acreditar una llengua moderna.

Durada: 3 semestres

Crèdits: 25 ECTS

Primer any: 23 ECTS

13 ECTS del Curs Pont

10 ECTS de la Llicència (5 ECTS Propedèutics + 5 ECTS de llengües)

Segon any: 2 ECTS

Número mínim d'alumnes per fer el curs: 3 alumnes (si un any no hi ha suficient número d'alumnes es pot esperar a l'any següent).

Titulació: Una vegada l'alumne hagi finalitzat el Curs Pont, obtindrà un certificat acreditatiu que pot accedir com alumne ordinari als estudis de Segon cicle a la FTC, i un cop finalitzats aquest estudis, obtindrà el títol de Màster en Teologia (Llicenciatura en teologia). Els candidats hauran de fer una preinscripció el mes de juliol anterior per tal de poder organitzar amb temps els estudis.

És condició indispensable per iniciar els estudis dels crèdits-pont tenir la tesina defensada i aprovada abans del mes d'octubre de l'any corresponent.

Per a més informació cal dirigir-se a la Secretaria de la Facultat de Tecnologia, de dilluns a divendres d'11 a 13 h i de les 17 a les 19 h.

Tel. 93 453 49 25

e-mail: secretaria@edusantpacia.cat

4.11 Calendari

4.11.1 Calendari ISCREB Presencial

En el pla d'estudis adaptat a Bolonya, un curs acadèmic complet consta de 60 ECTS.

L'increment d'hores presencials que això suposa s'ha compensat tot ampliant el calendari acadèmic que passa de 15 a 18 setmanes.

Calendari de Batxillerat

Setembre 2026

- 1-4 Període d'avaluació de setembre
- 2-20 **Període de matrícula 1r semestre**
- 7 Dia d'incidències d'avaluació de setembre
- 7 Data límit per lliurar les actes
- 11 Festiu
- 14 **Inici de les classes**
- 24-25 Festius

Octubre

- 12 festiu
- 20 Inauguració del Curs Acadèmic 2026-2027. Lliçó inaugural a càrrec del Dr. Ramon M. Nogués de sobre el tema: "Neurologia humana i necessitats transcendents"

Desembre

- 7-8 Festius
- 18 Últim dia de classes
- 19 Inici vacances de Nadal

Gener

- 7 Represa de les classes després de vacances de Nadal
- 7-14 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 22 **Final del primer semestre**
- 25-29 Període d'avaluació del primer semestre
- 25 **Inici del Període de matriculació del segon semestre**

Febrer

- 1 **Fi Període de matriculació del segon semestre**
- 1 Dia d'incidències d'avaluació de primer semestre
- 1 Data límit per a lliurar les actes de primer semestre
- 1 **Comencen les classes del segon semestre**

Març

- 22 Inici de les festes Pasquals
- 30 Represa de les classes

Abril

- 22-30 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Maig

- 12 Prova de Llengües
- 3-7 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 17 Festiu (dilluns de Pasqua Granada)

Juny

- 4 **Últim dia de classes**
- 7-11 **Període d'avaluació del segon semestre**
- 14 Dia d'incidències d'avaluació de segon semestre
- 24-25 Festius
- 28 Data límit per a lliurar les actes de segon semestre

Juliol

- 1-7 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)

Setembre 2027

- 1-3 Període d'avaluació de setembre
- 6 Dia d'incidències d'exàmens setembre
- 6 Data límit per a lliurar les actes a la Secretaria

Calendari de Llicenciatura**Setembre 2026**

- 1-4 Període d'avaluació de setembre
- 2-20 **Període de matrícula 1r semestre**
- 7 Dia d'incidències d'avaluació de setembre
- 7 Data límit per lliurar les actes
- 11 Festiu
- 21 **Inici de les classes**
- 24-25 Festius

Octubre

- 12 Festiu
- 20 Inauguració del Curs Acadèmic 2026-2027. Lliçó inaugural a càrrec del Dr. Ramon M. Nogués de sobre el tema: "Neurologia humana i necessitats transcendents"

Desembre

- 7-8 Festius
- 18 Últim dia de classes
- 19 Inici vacances de Nadal

Gener

- 7 Represa de les classes després de vacances de Nadal
- 7-14 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 8 **Final del primer semestre**
- 11-15 Setmana de preparació d'avaluació final
- 18-29 Període d'avaluació final del primer semestre
- 25 **Inici del Període de matriculació del segon semestre**

Febrer

- 1 **Fi Període de matriculació del segon semestre**
- 1 Dia d'incidències d'avaluació de primer semestre
- 1 Data límit per a lliurar les actes de primer semestre
- 1 **Comencen les classes del segon semestre**

Març

- 22 Inici de les festes Pasquals
- 30 Represa de les classes

Abril

- 22-30 Matricula per a les proves de Llengües Modernes

Maig

- 5 Prova de Llengües
- 3-7 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 17 Festiu (dilluns de Pasqua Granada)
- 21 **Últim dia de classes**
- 24-28 Setmana de preparació d'avaluació
- 31 **Inici Període d'avaluació del segon semestre**

Juny

- 11 **Fi Període d'avaluació del segon semestre**
- 14 Dia d'incidències d'exàmens de segon semestre
- 24-25 Festius
- 28 Data límit per a lliurar les actes de segon semestre

Juliol

- 1-7 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)

Setembre 2027

- 1-3 Període d'avaluació de setembre
- 6 Dia d'incidències d'exàmens setembre
- 6 Data límit per a lliurar les actes a la Secretaria

4.11.2 Calendari ISCREB Virtual**Calendari (internet)****Setembre 2026**

- 2-30 **Període de matrícula**
- 7 Data límit per lliurar les actes a secretaria

Octubre

- 3 **Inici del primer semestre**
- 3 **Trobada en modalitat on-line d'inici de semestre per als alumnes de Batxillerat, Llicència, Deca de primària i Secundària**
- 20 Inauguració del Curs Acadèmic 2026-2027. Lliçó inaugural a càrrec del Dr. Ramon M. Nogués de sobre el tema: "Neurologia humana i necessitats transcendents"

Novembre

- 7 **Primera trobada presencial per als alumnes de Batxillerat, Llicència i Deca de primària i Secundària**

Gener

- 9 **Segona trobada presencial per als alumnes de Batxillerat, Llicència i Deca de primària i Secundària**

Febrer

- 1 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria
- 2-11 **Període de matriculació pel segon semestre**
- 13 **Inici del segon semestre**
- 13 **Trobada en modalitat on-line d'inici de semestre per als alumnes de Batxillerat, Llicència, Deca de primària i Secundària**

Març

- 13 **Primera trobada presencial, del segon semestre, per als alumnes de Batxillerat, Llicència i DECA primària**

Abril

- 22-30 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Maig

- 8 **Segona trobada presencial, del segon semestre, per als alumnes de Batxillerat, Llicència i DECA primària**
- 8 Prova de llengües

Juny

28 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

Setembre 2027

6 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

Calendari de les jornades presencials de les seus:**Calendari trobades presencials a Antequera**

1r semestre: 1a Jornada presencial: 14 de novembre
2a Jornada presencial: 16 de gener

2n semestre: 1a Jornada presencial: 3 d'abril
2a Jornada presencial: 22 de maig

Calendari trobades presencials a Bilbao

1r semestre: 1a Trobada: 17 d'octubre
2a Trobada: 16 de gener

2n semestre: 1a Jornada presencial: 27 de febrer
2a Jornada presencial: 22 de maig

Calendari trobades presencials a Madrid

1r semestre: 1a Trobada: 14 de novembre
2a Trobada: 16 de gener

2n semestre: 1a Trobada: 10 d'abril
2a Trobada: 22 de maig

Calendari trobades presencials a Mallorca

1r semestre: 1a Jornada presencial: 14 de novembre
2a Jornada presencial: 23 de gener

2n semestre: 1a Jornada presencial: 10 d'abril
2a Jornada presencial: 22 de maig

Calendari trobades presencials a Menorca

1r semestre: 1a Trobada: 9 d'octubre
2a Trobada: 11 de desembre

2n semestre: 1a Trobada: 12 de febrer
2a Trobada: 21 de maig

Calendari trobades presencials a València

1r semestre: 1a Trobada: 14 de novembre
2a Trobada: 23 de gener

2n semestre: 1a Trobada: 10 d'abril
2a Trobada: 22 de maig

[5] Normes de secretaria

5.1	Matrícula	72
5.2	Convalidacions i adaptacions	73
5.3	Taxes acadèmiques	74
5.4	Beques i ajuts	75
5.5	Pagament de l'import de la matrícula	75
5.6	Documentació necessària per a la tramitació dels Títols	76
5.7	Horaris	78

5.1 Matrícula

La matrícula per als estudis **presencials** s'obrirà del 2 al 20 de setembre de 2026 (per al primer semestre) i del 25 de gener a l'1 de febrer de 2027 (per al segon semestre).

La matrícula per als estudis **virtuals** s'obrirà del 2 al 30 de setembre de 2026 (per al primer semestre) i del 2 al 11 de febrer de 2027 (per al segon semestre).

L'alumne/a que ho desitgi podrà formalitzar la matrícula per als dos semestres al setembre, sempre tenint en compte el que s'estableix en l'apartat d'incompatibilitats i límit de crèdits matriculats.

Els alumnes de la modalitat presencial podran formalitzar la matrícula a la secretaria del centre o bé mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.iscreb.org. Els alumnes de la modalitat virtual han de fer la matrícula mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.iscreb.org.

Un cop finalitzats els períodes de matriculació establerts, ningú no serà admès com a alumne ordinari o extraordinari si no és per causa justificada. En aquest cas caldrà formalitzar la petició per escrit. Clausurat el període de matrícula, els alumnes poden, durant el termini d'una setmana, modificar la seva inscripció.

Un cop s'ha formalitzat la matrícula, cal presentar la següent documentació:

Alumnes matriculats al centre amb anterioritat

- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.

Alumnes ordinaris de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport, etc.
- Fotocòpia del certificat corresponent als estudis requerits per a l'admissió en els centres superiors universitaris (no són vàlides les paperetes ni els llibres d'escolaritat).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)

Alumnes invitats de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport, etc.
- Fotocòpia del certificat corresponent als estudis requerits per a l'admissió en els centres superiors universitaris (no són vàlides les paperetes ni els llibres d'escolaritat).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)
- Autorització del seu Institut de referència per matricular-se com alumne invitat a l'ISCREB.

Alumnes extraordinaris i oients de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport etc.
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)

Baixa voluntària

Un cop formalitzada la matrícula, tot alumne que vulgui causar baixa, ho haurà de formalitzar per escrit a la secretaria de l'ISCREB. En cap cas es retornarà l'import de la matrícula ja abonada.

5.2 Convalidacions i adaptacions

S'entén per convalidació l'acte pel qual l'Institut dona validesa acadèmica a uns estudis oficials previs d'una Universitat o Centre Teològic, per a considerar com a superada una o varies assignatures del currículum de Ciències Religioses, en el cas que el programa sigui coincident i el nombre de crèdits, igual o superior.

L'adaptació és l'acte pel qual es dona validesa acadèmica a uns estudis oficials previs superats per l'alumne en un altre Institut Superior de Ciències Religioses, per a considerar com a superada una o varies assignatures dels mateixos estudis oficials o estudis propis de l'Institut.

Qui desitgi que li sigui convalidada o adaptada alguna assignatura per haver-la cursat en alguna Facultat o Centre Superior, podrà fer la sol·licitud en qualsevol moment del curs.

És molt important que l'alumne no es matriculi de cap assignatura de la qual hagi demanat convalidació o adaptació. Un cop comunicada la resolució, si la petició és denegada, l'alumne podrà fer ampliació de matrícula, si ho desitja.

Per demanar les convalidacions o adaptacions, caldrà lliurar a la Secretaria del centre la següent documentació:

- Instància sol·licitant la convalidació o adaptació que es facilita a la Secretaria i es pot trobar a la pàgina web de l'Institut.
- Certificats que acreditin els estudis fets, on constin també les hores lectives o crèdits per assignatura amb les qualificacions corresponents.
- Els programes de les assignatures cursades.

Un cop aportada tota la documentació, la Cap d'estudis resoldrà les sol·licituds i comunicarà la seva decisió.

Serà necessari liquidar les taxes de convalidació per tal que aquesta tingui efecte.

5.3 Taxes acadèmiques

	Euros
Taxes de matriculació (per semestre)	19
Batxillerat presencial	
Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari)	42
Un crèdit ECTS ISCREB (oient)	30
Convocatòria extraordinària 3a i 4a (per assignatura)	44
Llicenciatura i Màster presencial	
Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari)	46
Un crèdit ECTS ISCREB (oient)	36
Convocatòria extraordinària 3a i 4a (per assignatura)	44
Batxillerat, Llicenciatura i Màster i DECA virtual	
Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari)	52
Cursos de l'Escola de llengües clàssiques virtual	
Un crèdit ECTS Escola de llengües clàssiques (ELC)	67
Convalidacions i certificats	
Convalidacions (per assignatura)	33
Certificat	30

Tesina

Inscripció de la tesina Llicenciatura /Màster	460
Ampliació crèdits tesina	184
Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB presencial (2 ECTS)	92
Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB virtual (2 ECTS)	104

Tramitació de títols

Drets del Títol batxillerat eclesiàstic en Ciències Religioses	120
Drets del Títol de batxillerat/Grau	180
Drets del Títol de Llicenciatura/Màster	230
Conferència Episcopal Espanyola (CEE)	30
Postgrau universitari d'especialització en estudis junguians (amb conveni amb l'eUniv)	130

5.4 Beques i ajuts

Existeixen dos tipus d'ajuts a disposició dels alumnes:

1. Beques de l'Estat: Cal demanar-les en el període establert per l'Administració pública. Informació: www.becaseducacion.gob.es/. És convenient que aquells alumnes que vulguin optar a la beca d'estudis estatal duguin a terme la matriculació de les matèries de tot el curs acadèmic al setembre, per tal de poder sol·licitar la beca per l'import del conjunt de crèdits anuals, atès que la convocatòria de la beca és anual, no semestral. En cas de fer la matriculació per semestres només es podrà optar per la beca de les matèries inscrites el primer semestre.
2. Ajut de l'Institut: Aquest ajut el poden demanar els alumnes que ho necessitin i que no puguin optar a la beca estatal. L'han de demanar durant el període de matrícula. Per sol·licitar aquest ajut cal que l'alumne ompli el formulari que trobarà a la pàgina web: <https://www.iscreb.org/ca/secretaria/documents-academics> o bé passi per la secretaria a recollir-lo. Per demanar més informació podeu posar-vos en contacte amb la Secretaria de l'ISCREB.

5.5 Pagament de l'import de la matrícula

Els alumnes poden triar entre tres sistemes de pagament:

Ingrés bancari

L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES61 0075 0002 22 0604690125 per l'import total de la matrícula.

Data límit de pagament

Per al primer període de matrícula: **3 d'octubre**

Per al segon període de matrícula: **13 de febrer**

Tot alumne que no hagi fet efectiu el pagament abans de la data establerta, serà donat de baixa a tots els efectes, entenent que no ha complert amb el compromís assumit a l'hora de formalitzar la matrícula.

Domiciliació bancària

Triant aquesta modalitat de pagament es pot demanar el fraccionament de l'import de la matrícula fins a tres terminis.

Cal que en el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne/a ens faciliti el núm. de compte on voldrà que se li cobrin els rebuts.

Els rebuts retornats s'hauran d'abonar en efectiu o en un ingrés bancari a la Secretaria durant el mes en curs amb un recàrrec de 4 euros. Si després de ser requerit per secretaria el pagament no es fa efectiu en el termini de 15 dies, l'alumne serà donat de baixa amb independència del nombre de fraccionaments que hagi pagat.

En cas de repetir-se el procés de requeriment tres vegades, l'ISCREB no admetrà iniciar un quart procediment i l'alumne/a serà donat de baixa definitivament.

Per a sol·licitar el fraccionament en més de tres terminis, consulteu amb Secretaria.

5.6 Documentació necessària per a la tramitació dels Títols

Batxillerat/Grau i Llicenciatura/Màster

Cal enviar escanejada a secretaria@iscreb.org la següent documentació:

- Titulació d'accés als estudis de l'ISCREB: PDF de les proves de selectivitat o d'accés a la Universitat o del títol pel què va accedir als estudis eclesiàstics (diplomatura, llicenciatura, etc. cursada anteriorment).
- PDF del DNI/NIE o Passaport.
- Omplir les instàncies
- Resguard de pagament de les taxes: (batxillerat / Grau = 180 €, Llicenciatura / Màster = 230 €). Conferència Episcopal Espanyola (CEE) = 30 €

L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

Batxillerat en Ciències Religioses

Cal enviar escanejada a secretaria@iscreb.org la següent documentació:

- Titulació d'accés als estudis de l'ISCREB: PDF de las proves de selectivitat o d'accés a la Universitat o del títol pel què va accedir als estudis eclesiàstics (diplomatura, llicenciatura, etc. cursada anteriorment).
- PDF del DNI/NIE o Passaport.
- Omplir les instàncies
- Resguard de pagament de les taxes: (batxillerat = 120 €).

L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

DECA primària

La DECA de primària únicament es podrà sol·licitar en línia directament a la Conferència Episcopal, i la seva emissió es farà mitjançant certificat digital: www.conferenciaepiscopal.es/deca/

La documentació necessària que demana la Conferència Episcopal inclou un PDF de la certificació acadèmica dels 30 ECTS (per Infantil i primària) corresponents a les assignatures de DECA.

Només el PDF de la certificació acadèmica (30 €) ha de ser sol·licitat i pagat directament a l'ISCREB: Pagament de l'import: Ingrés bancari: L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

DECA secundària

La DECA de secundària, únicament es podrà sol·licitar en línia directament a la Conferència Episcopal, i la seva emissió es farà mitjançant certificat digital: www.conferenciaepiscopal.es/deca/

La documentació necessària que demana la Conferència Episcopal inclou un PDF dels 18 ECTS corresponents a les assignatures de DECA 30 euros.

Tramitació del batxillerat eclesiàstic en Ciències Religioses (180 ECTS) 120 euros. Per la tramitació del batxillerat es necessita. Fotocòpia del DNI, fotocòpia del títol d'accés i instància de secretaria

Tant el PDF de la certificació acadèmica (30 €), com la tramitació del títol del batxillerat (120 €) han de ser sol·licitats i pagats directament a l'ISCREB: Pagament de l'import: Ingrés bancari: L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

Postgrau Universitari d'Especialització en Estudis Junguians i Simbologia

Cal enviar escanejada a secretaria@iscreb.org la següent documentació:

- Titulació d'accés als estudis: (fotocòpia del títol per les dues cares).
- PDF del DNI/NIE o Passaport.
- Omplir les instàncies
- Resguard de pagament de les dues taxes: (Postgrau Universitari d'especialització en Estudis Junguians i Simbologia: 130 €).

L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

5.7 Horaris

Classes

De dilluns a divendres

1a hora: de 18:30 a 19:15 h

2a hora: de 19:15 a 20:00 h

3a hora: de 20:15 a 21:00 h

Secretaria

De dilluns a dijous d'11:00 a 14:00 i de 15:00 a 17:00 h

Divendres d'11:00 a 14:00 h

Juliol: De dilluns a divendres de 10:00 a 14:00 h

Servei tècnic

De dilluns a dijous de 9:00 a 13:30 h i de 16:00 a 18:30 h

Divendres de 9:00 a 14:00 h

Juliol: De dilluns a divendres de 10:00 a 14:00 h

Biblioteca pública episcopal

De dilluns a divendres de 9:00 a 20:30 h

[6] Altres activitats

6.1	Cursos de Formació permanent per a mestres i professors de Religió	80
6.2	Cursos a l'Escola de Teologia del Maresme	87
6.3	Diàleg Interreligió Monàstic (DIM)	87
6.4	Associació d'alumnes	87

6.1 Cursos de Formació permanent per a mestres i professors de Religió

Oferim 4 propostes de formació permanent per tal de donar eines als mestre i professors de religió en la seva tasca docent. Som conscients que els canvis que experimenta la nostra societat incideixen directament en l'àmbit educatiu i fan necessària una continua actualització dels equips de mestres i professors.

Cursos coorganitzat amb l'associació de Mestres de Religió a Andalusia

1r trimestre

RELIGIÓ QUE ES TOCA, ES VIU I ES DESCOBREIX

Metodologies actives basades en la Pedagogia Montessori per a l'ensenyança de la Religió Catòlica a Infantil i Primària

Descripció

L'ensenyança de la Religió Catòlica a l'escola està cridada a oferir experiències significatives que permetin a l'alumnat descobrir el sentit profund de la vida, desenvolupar la seva dimensió espiritual i aproximar-se al missatge cristià de manera vivencial.

Aquest curs proposa un recorregut pràctic per diverses metodologies actives aplicades a l'ensenyança religiosa escolar, inspirant-se en aportacions pedagògiques com la pedagogia Montessori, la Catequesi del Bon Pastor, l'aprenentatge manipulatiu, la narració bíblica, l'educació de la interioritat i el treball per projectes.

L'objectiu és proporcionar eines concretes per transformar la classe de Religió en un espai de descobriment, participació i experiència.

Objectius

1. Comprendre les característiques del desenvolupament religiós i espiritual en la infància.
2. Identificar principis pedagògics aplicables a l'ensenyança experiencial de la Religió.
3. Dissenyar ambients d'aprenentatge que afavoreixin l'observació, l'exploració i la interioritat.
4. Incorporar materials manipulatius i recursos simbòlics a l'aula.
5. Utilitzar la narració bíblica com a eina educativa.
6. Dissenyar propostes didàctiques basades en metodologies actives.
7. Elaborar una situació d'aprenentatge adaptada al seu context educatiu.

Hores de durada: 40 h - Modalitat online asíncrona

Dates: de l'1 d'octubre al 30 de novembre de 2026

Docent: Manuel Olid Palomino, coordinador de Pastoral de Secundària i Batxillerat, professor de religió i anglès i responsable de Comunicació Social dels Salesians d'Horta (Barcelona) i professor de la DECA de primària i infantil a l'ISCR Don Bosco.

2n trimestre

PABLO DE TARSO A L'AULA

Claus per a ensenyar l'Evangeli avui amb l'estil del primer gran educador cristià

Descripció

L'ensenyança de la Religió Catòlica afronta actualment el repte d'anunciar l'Evangeli en contextos educatius cada vegada més diversos des del punt de vista cultural, religiós i social. Aquesta realitat exigeix que el professorat no només aprofundeixi en els continguts de la fe, sinó que adquireixi estratègies pedagògiques que li permetin comunicar el missatge cristià de forma significativa, propera i adaptada al alumnat d'Infantil i Primària.

La figura de san **Pablo de Tarso** constitueix un referent privilegiat per a respondre a aquest desafiament. Més enllà de la seva importància històrica i teològica, Pablo representa un autèntic model pedagògic i evangelitzador: escolta la realitat, coneix les persones a les quals es adreça, adapta el llenguatge al context, estableix relacions d'acompanyament, crea comunitat i converteix cada experiència en una oportunitat per a anunciar l'Evangeli.

Aquest curs proposa descobrir l'estil evangelitzador de Pablo i traduir-lo a la pràctica docent actual. No es tracta únicament de conèixer la seva biografia o els seus escrits, si no d'identificar aquells principis pedagògics presents en la seva missió que poden inspirar avui l'ensenyança de la Religió Catòlica.

La formació respon igualment a les orientacions de la LOMLOE i al currículum de Religió Catòlica, afavorint metodologies actives, el desenvolupament competencial, l'educació emocional, la inclusió, l'aprenentatge cooperatiu i el disseny de situacions d'aprenentatge contextualitzades.

El resultat serà un professorat més preparat per a oferir una ensenyança de la Religió significativa, experiència i transformadora, capaç de respondre a la realitat plural de les aules andaluses seguint l'estil missioner i educatiu de san Pablo.

Objectius

1. Comprendre la figura de Pablo com a model evangelitzador actual.
2. Traduir la seva experiència a l'ensenyança de Religió en Infantil i Primària.
3. Dissenyar propostes didàctiques inclusives i missioneres.
4. Aplicar la inculturació a l'aula.
5. Treballar la diversitat cultural i religiosa.
6. Dissenyar activitats competencials (LOMLOE).
7. Desenvolupar metodologies actives (aprenentatge cooperatiu, narratiu...).

Hores de durada: 40 h - Modalitat online asíncrona

Dates: del 12 de gener al 12 de març de 2027

Docent: Isabel Muntalt Sánchez, docent de Secundària a l'Escola Santa Dorotea (Salesianes Sarrià) on imparteix Religió, Ciències Socials i Llengües. Membre de l'equip de Pastoral del centre. Llicenciada en Humanitats, especialitzada en Antropologia Forense i Doctora en Història per la UPF.

Cursos organitzats conjuntament amb la Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya (FECC) i el sindicat Junts.

1r trimestre

Cultura i religió: els fonaments del fet religiós i les religions

Descripció

Curs introductori al fet religiós amb mirada cultural, amb la finalitat de dotar el professorat de coneixements fonamentals sobre les principals tradicions religioses presents en la nostra societat. A través d'una aproximació interdisciplinària —històrica, cultural, simbòlica i social— es treballarà el fet religiós com a element important en la configuració de les societats, la cultura i en la construcció de la identitat col·lectiva.

Aquesta aproximació formativa té caràcter fonamental i pretén proporcionar al docent de seguretat conceptual i vocabulari específic per abordar el fet religiós des d'una perspectiva diversa, crítica i alineada amb la nostra societat plural. Així mateix, introdueix estratègies bàsiques de comprensió de la diversitat religiosa, que es desenvoluparan de manera més concreta en el curs posterior orientat a l'aplicació didàctica dels continguts apresos en aquest.

El curs s'aproxima a les tradicions religioses, com per exemple, judaisme, cristianisme, islam i tradicions orientals com hinduisme, budisme, que poden ser objecte de treball a l'aula, explicant-ne els elements essencials com l'origen, les figures rellevants, els textos sagrats, les creences, les pràctiques, els rituals, les festivitats i valors.

Objectius

1. Conèixer i comprendre els elements bàsics del fet religiós per reconèixer-los en les diferents tradicions religioses i poder-los comprendre quan es manifesten en la societat i en l'individu.
2. Identificar les creences que s'expressen a través dels relats religiosos associats a les diferents religions tot analitzant-los per copsar el seu significat i la seva funció com a expressió de la transcendència i memòria col·lectiva.
3. Analitzar manifestacions rituals i culturals vinculades a les religions, per valorar la seva aportació a la identitat col·lectiva i al patrimoni comú des d'una perspectiva intercultural.
4. Identificar i analitzar valors ètics presents en les diverses tradicions religioses i relacionar-los amb situacions de convivència (des de l'acceptació i acollida al prejudici i la discriminació) per promoure el respecte en contextos educatius.
5. Aplicar els aprenentatges fets sobre el fet religiós, els relats religiosos, els ritus i les propostes ètiques a l'anàlisi d'algunes tradicions religioses com ara el judaisme, el cristianisme, l'islam, l'hinduisme i el budisme per interpretar la seva presència en la història i en la societat actual.

Continguts

MÒDUL 1. Què és religió i què no ho és. Els elements bàsics del fet religiós

- El Misteri, el sagrat, les mediacions religioses i les persones religioses.

MÒDUL 2. El valor de la paraula a les religions. Mites, relats i llibres religiosos.

- El llenguatge religiós, llenguatge simbòlic.
- Els mites i l'origen del pensament en les comunitats humanes.
- Llibres i relats religiosos a l'hinduisme, el budisme, el judaisme, el cristianisme i l'islam.

MÒDUL 3. El valor del gest a les religions. Les expressions artístiques de la religiositat.

- Els ritus i l'origen de les expressions culturals de les comunitats humanes.
- Expressions artístiques de les societats que tenen com a base l'hinduisme, el budisme, el judaisme, el cristianisme i l'islam.

MÒDUL 4. El valor dels fets a les religions. La dimensió moral en les religions.

- Els principis morals sobre el que es pot fer i el que no s'ha de fer.
- Les prescripcions relacionades amb l'alimentació, la higiene, el descans, etc.
- La regla d'or i el seu valor com a fonament de la convivència.

Metodologia

La metodologia d'aquest curs telemàtic és activa i participativa, pensada per promoure un aprenentatge significatiu i pràctic. El curs combina sessions síncrones per aprendre continguts i compartir experiències, amb activitats asíncrones a través de la plataforma Moodle de l'ISCREB, on es trobaran els materials, les tasques pràctiques, els fòrums de debat i els qüestionaris d'autoavaluació. Tot el procés comptarà amb l'acompanyament personalitzat dels formadors, que orientaran i faran retorn formatiu al llarg del curs.

Hores de durada: 15 h

- 6 hores de sessió síncrona.
- 4 hores d'estudi i lectura dels materials.
- 4 hores de tasques i pràctiques.
- 1 hora avaluació

Calendari sessions síncrones telemàtiques:

- **5 d'octubre** de 2026 de les 18:30h a les 20:00h.
- **26 d'octubre** de 2026 de les 18:30h a les 20:00h.
- **16 de novembre** de 2026 de les 18:30h a les 20:00h.

Modalitat/Format: 100% telemàtica a través de Moodle amb sessions síncrones. Aprenentatge actiu i significatiu, combinant:

- **Lectura de materials** teòrics i pràctics.
- **Qüestionaris i tasques** aplicades.
- **Sessions síncrones** de formació pràctica.
- **Debat i reflexió** col·laborativa a través de fòrums.

Dates: 5 octubre al 30 de novembre 2026

Docent: Mar Marquès, professora de didàctica de la Religió (DECA) de l'ISCREB i Fernan Piñeiro, professor de pedagogia i desplegament curricular (DECA) de l'ISCREB

2n trimestre

Cultura i religió: recursos i estratègies per a la seva aplicació a l'aula

Descripció

En un context educatiu marcat per una progressiva disminució del coneixement religiós, aquest curs vol donar una resposta a la necessitat de comprendre els fonaments del fet religiós com a expressió cultural i del patrimoni, integrar-los de manera significativa a la pràctica educativa. Aquesta comprensió està orientada a transformar el coneixement en propostes d'aula que ajudin l'alumnat i a interpretar la realitat plural en què viu.

La formació capacita el professorat per dissenyar i portar a l'aula propostes de cultura religiosa amb un enfocament competencial, tant a l'etapa d'educació primària com a l'educació secundària, tenint en compte la diversitat cultural i religiosa present als centres i el marc de convivència propi d'una societat laica. En aquest sentit, es proporcionen criteris i eines per seleccionar i organitzar els coneixements bàsics, així com per vincular-los a situacions reals de l'entorn de l'alumnat, afavorint aprenentatges significatius.

El curs se centra en l'anàlisi de situacions d'aprenentatge i en la seva creació, posant el focus en com es concreten els aprenentatges a l'aula i en els criteris que orienten la presa de decisions didàctiques. A partir d'aquest treball, es promou el disseny de propostes pròpies, contextualitzades, transferibles i adaptades a contextos diversos.

Finalment, s'incorpora una dimensió de reflexió pedagògica orientada a revisar, ajustar i millorar les propostes dissenyades, amb l'objectiu de consolidar una pràctica docent coherent amb la realitat de l'alumnat i amb les necessitats educatives actuals.

Objectius

1. Comprendre i interpretar els elements de la cultura religiosa des d'un enfocament competencial per facilitar la seva incorporació a la pràctica d'aula.
2. Analitzar i adaptar situacions d'aprenentatge per afavorir-ne el desplegament, assegurant la coherència amb els principis de la matèria de cultura religiosa.
3. Aplicar i desenvolupar els coneixements bàsics de la cultura religiosa en la creació de propostes, així com seleccionar i organitzar materials digitals per a la construcció d'un banc de recursos de cultura religiosa.
4. Dissenyar situacions d'aprenentatge que integrin la diversitat cultural i religiosa des d'una perspectiva plural, competencial i significativa.

5. Avaluar i ajustar les pròpies propostes didàctiques per potenciar la convivència, el respecte i la reflexió a l'aula.

Continguts

MÒDUL 1. Interpretació de la cultura religiosa en clau competencial (3 hores)

- Comprensió del fet religiós com a expressió cultural i social.
- Identificació d'elements bàsics de les diferents tradicions religioses.
- Incorporació del laïcisme com realitat de respecte i convivència.

MÒDUL 2. Recursos i materials per a la cultura religiosa (3 hores)

- Identificació i selecció de materials (digitals i analògics) vinculats als coneixements bàsics de cultura religiosa.
- Ús didàctic dels recursos en contextos d'aula.
- Organització d'un banc de materials per a la cultura religiosa.

MÒDUL 3. Anàlisi i adaptació de situacions d'aprenentatge (3 hores)

- Anàlisi de situacions d'aprenentatge per la seva comprensió i aplicabilitat a l'aula.
- Adaptació a contextos de centre, aula i alumnat.

MÒDUL 4. Aplicació i disseny de propostes d'aula (3 hores)

- Aplicació dels coneixements bàsics en propostes d'aula contextualitzades.
- Disseny de situacions d'aprenentatge a partir de models o referents.

MÒDUL 5. Avaluació i millora de la pràctica docent (3 hores)

- Avaluació de les propostes didàctiques elaborades.
- Ajust i millora en funció del context educatiu.
- Reflexió pedagògica orientada a la convivència i el respecte.

Hores de durada: 15 h

Dates: del 12 de gener al 12 de febrer.

Sessions telemàtiques:

19 de gener de les 18h a les 19.30h sessió síncrona.

26 de gener de les 18h a les 19.30h sessió síncrona.

Preu: 30 euros

Docents: Cristina Sánchez és llicenciada en Història de l'Art per la URV i graduada en Educació Primària amb menció en Religió per la UNIR. Té la DECA i un postgrau en gestió cultural, és directora d'educació en el lleure i té la certificació de cooperació internacional.

Xavier Cortés Nadal és llicenciat en Geografia i Història per la URV, llicenciat en Ciències Religioses a INSAF, docent en aquesta mateixa institució i professor de secundària.

6.2 Cursos a l'Escola de Teologia del Maresme

L'Escola de Teologia del Maresme organitza cicles de conferències trimestrals al voltant de temàtiques actuals que s'il·luminen des de perspectives diverses. Podeu veure la programació al web de l'ISCREB.

Escola de Teologia del Maresme

Sant Josep, 18

08302 Mataró - Tel. 93 755 31 96

Dijous de 20:00 a 21:30 h

6.3 Diàleg Interreligiós Monàstic (DIM)

Curs anual de tres dies al Monestir de Montserrat (juliol 2027)

6.4 Associació d'alumnes

L'Associació d'Alumnes i Antics Alumnes de l'ISCREB és una entitat que té per objecte promoure la relació i l'amistat entre els seus associats fomentant la seva formació en els aspectes teològics i culturals amb cursets, conferències, visites, vetllades musicals i tots aquells actes formatius i de lleure que a judici de la Junta Directiva siguin convenients.



Adreces

INSTITUT SUPERIOR DE CIÈNCIES RELIGIOSES DE BARCELONA

Diputació, 231 - 08007 Barcelona

Tel. 93 454 19 63

secretaria@iscreb.org • www.iscreb.org

Àguila, Joan

joanaguila@iscreb.org

Carretero, Ricardo

ricardocarretero@iscreb.org

Agustí, Lluís

lagusti@iscreb.org

Casals, Pilar

pcasals@iscreb.org

Aran, Eloi

iscreb2011@gmail.com

Casadevall, Ramon

noncasadevall@iscreb.org

Artigas, Xavier

xavierartigasmanetas@gmail.com

Casas, Roberto

rcasas@iscreb.org

Balateu, Jaume

jbamateu@iscreb.org

Caselles, Josep

josepcasellas@iscreb.org

Batlle, Ramon

rbatlle@iscreb.org

Caum, Núria

ncaum@iscreb.org

Bosch-Veciana, Antoni

secretaria@iscreb.org

Cervera, Jordi

jordicervera@iscreb.org

Bové, Josep Maria

jmbove@iscreb.org

Chaparro, Emeterio

emecha@iscreb.org

Broto, Eulogi

broto@iscreb.org

Cincunegui, Juan

manurinchen@hotmail.com

Busquets, Ester

ester.busquets@uvic.cat

Cos, Claudia

claudiacos@iscreb.org

Caballero, Ester

ecaballero@hotmail.com

Darnell, Mercè

mercedarnell@gmail.com

Calle, Pilar

pcalle@iscreb.org

Duran, Jaume

j.duran@fsm.cat

Carcasó, Jordi

jordicarcaso@iscreb.org

Falcó, Josep

pepfalco@yahoo.es

Farré, Núria Montserrat
secretaria@iscreb.org

Faugier, Jòrdan
jfaugier@iscreb.org

Folcrà, Bernat
frabernat@iscreb.org

Forteza, Maria
mfortezag@gmail.com

Garcia de Andoín, Carlos
cgarciadeandoin@iscreb.org

Giménez, Isabel
isabelgimenezbeut@iscreb.org

Gimeno, Joan
jgimeno@iscreb.org

González, Malka
carmengonzalez@iscreb.org

Grau, Andreu Bernat
andreubgrau@iscreb.org

Hernández, Joan
jhernandezserret@gmail.com

Herreros, Jesús Manuel
jmherreros@iscreb.org

Iglésia, Xavier
xiglesia@iscreb.org

Irrazaval, Diego
diegir06@gmail.com

Izquierdo, Oriol
oriolizquierdo@iscreb.org

Jarabo, Anna Eva
secretaria@iscreb.org

Jiménez Barrantes, Abel
ajimenez01@iscreb.org

Jou, David
secretaria@iscreb.org

Lezama, Gustavo Adolfo
gustavoadolfo@iscreb.org

Loinaz, Theo
secretaria@iscreb.org

López, Fabian
duarka2@gmail.com

Marín, Joan Ramon
joantorner@gmail.com

Marín, Xavier
marin@iscreb.org

Marquès, Mar
mmarques@iscreb.org

Martí, Josep M.
secretaria@iscreb.org

Martínez, Justino
secretaria@iscreb.org

Marro, Iñaki
imarro@iscreb.org

Melis, Neus
nmelis@iscreb.org

Mercadé, Marc
mmercade@iscreb.org

Moliner, Albert
albert.moliner@escolapia.cat

Murillo, César
cmurillo@iscreb.org

Noguera, Maria Teresa
mariateresa@iscreb.org

Noriega, Carles Xavier
xnoriega@iscreb.org

Oliver-Bonjoch, Jesús
oliverbonjoch@iscreb.org

Ollé, Manel
molle@iscreb.org

Otal, Yolanda
yotal@telefonica.net

Osma, Carlos
cosma@iscreb.org

Pastor, Juan
juanpastor@iscreb.org

Pérez, Mar
secretaria@iscreb.org

Piñeiro, Ferran
fpineiro@xtec.cat

Pou, Antoni
tonipou@iscreb.org

Pulgar, Luís
luispulgar@iscreb.org

Ràfols, Oriol
orafols@iscreb.org

Rey, Eduard
secretaria@iscreb.org

Ribas, Pere
secretaria@iscreb.org

Rodríguez, Jorge
jorgeariza.mollet@gmail.com

Ruiz, Damián
damianruiz@iscreb.org

Ruiz, Josep Ramon
josepramonruiz@iscreb.org

Sallán, Lluís
lsallan74@gmail.com

Sánchez, Iván
ivansanchez@iscreb.org

Sánchez, Jordi
jordist@blanquerna.url.edu

Sepúlveda, Juan
juan.sepulveda@sepade.cl

Serra, Lluís
lserra@iscreb.org - lserrall@gmail.com

Sola, Diego
dsola@iscreb.org

Solé, Ma. Claustre
mcsole@iscreb.org

Soler, Joan
enjoansoler@gmail.com

Suriol, Adriana
adrianasuriol@iscreb.org

Teixió, Josep
jteixido@iscreb.org

Torné, Ramon
rtorne@iscreb.org

Torres, Santi
santitorres@iscreb.org

Valencia, Andrés
valher@gmx.net

Vallejo, Josep Manel
jvallejo@caputxins.cat

Villegas, Laia
laiavillegastorras@gmail.com

Yepes, Mónica
monicayepes@iscreb.org

Yglesias, Josep M.
jyglesias@idoc.cat

Yscadar, Pedro
pyscadar@iscreb.org

[*] Horaris

Batxillerat

Primer

Primer quadrimestre

Hora	Dilluns		Dimarts	Dimecres	Dijous		Divendres					
18.30 - 19.15	Història de la Filosofia I <i>Antoni Bosch-veciana</i>	Introducció a les Ciències Religioses <i>Antoni Bosch-veciana</i>	Grec I* (18:00h.) <i>David Solé</i>	Moral Fonamental <i>Eduard Rey</i>	Introducció a l'Antic Testament <i>Pilar Casals</i>	Sociologia de la Religió <i>Maria Forteza</i>	Ètica <i>Abel Jiménez</i>	Història de la Filosofia II <i>Abel Jiménez</i>				
19.15 - 20.00			Fenomenologia de la religió <i>Xavier Marín</i>	Fenomenologia de la religió <i>Xavier Marín</i>								
20.15 - 21.00												

Dilluns: Història de la Filosofia I del 14 de setembre al 16 de novembre
Introducció a les Ciències Religioses del 23 de novembre al 18 de gener

Dimarts: Grec I: Aquesta assignatura comença a les 18:00 hores

Dijous: Introducció a l'Antic Testament del 17 de setembre al 19 de novembre
Sociologia de la religió del 26 de novembre al 21 de gener

Divendres: Ètica del 18 de setembre al 27 de novembre
Història de la Filosofia II del 4 de desembre al 22 de gener

Segon quadrimestre

Hora	Dilluns		Dimarts	Dimecres		Dijous		Divendres	
18.30 - 19.15	Introducció a les Ciències Religioses <i>Antoni Bosch-veciana</i>	Antropologia Filosòfica <i>Antoni Bosch-veciana</i>	Teologia Fonamental <i>Manuel Andueza</i>	Metodologia Teològica <i>Manuel Andueza</i>	Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana <i>Mònica Santín</i>	Sociologia de la Religió <i>Maria Forteza</i>	Introducció al Nou Testament <i>Jaume Duran</i>	Història de la Filosofia II <i>Abel Jiménez</i>	Metafísica <i>Andreu Bernat Grau</i>
19.15 - 20.00									
20.15 - 21.00									

Dilluns: Introducció a les Ciències Religioses del 1 de febrer al 1 de març
Antropologia Filosòfica del 8 de març al 31 de maig

Dimecres: Metodologia Teològica del 3 de febrer al 10 de març
Seminari introducció a la Iconografia Cristiana del 17 de març al 2 de juny

Dijous: Sociologia de la religió del 4 de febrer al 4 de març
Introducció al Nou Testament de l'11 de març al 3 de juny

Divendres: Història de la Filosofia II del 5 de febrer al 5 de març
Metafísica del 12 de març al 4 de juny

Batxillerat

Tercer

Primer quadrimestre

Hora	Dilluns		Dimarts		Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Moral Social Santi Torres	Dret Canònic Eulogi Broto / Ramon Batlle	Teologia Espiritual Josep M. vallejo	Història de l'Església II Diego Sola	Escrits Sapiencials Ma Claustre Solé	Eclesiologia Lluís Agustí	Introducció a l'Ecumenisme Xavier Artigas
19.15 - 20.00							Història de l'Església I Vicent Benedito
20.15 - 21.00							

- Dilluns:** Moral social del 14 de setembre al 16 de novembre
Dret Canònic del 23 de novembre al 18 de gener. Eulogi Broto
- Dimarts:** Teologia Espiritual del 22 de setembre al 15 de desembre
Història de l'Església II 12 i 26 de gener
- Dijous:** Eclesiologia: Començarà l'1 d'octubre

Segon quadrimestre

Hora	Dilluns		Dimarts		Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Dret Canònic <i>Eulogi Broto /Ramon Batlle</i>	Cartes Apostòli- ques <i>Jaume Balateu</i>	Història de l'Església II <i>Diego Sola</i>	Escrits joànics <i>Antoni Pou</i>	Sagraments <i>Joan Josep Morée</i>	Teologia Pastoral <i>Josep Casellas</i>	Seminari de Síntesi <i>Albert Moliner</i>
19.15 - 20.00						Litúrgia <i>Josep Teixidó</i>	
20.15 - 21.00							

- Dilluns:** Dret Canònic de l'1 de febrer a l'1 de març. Ramon Batlle
Cartes apostòliques del 8 de març al 31 de maig
- Dimarts:** Història de l'Església del 2 de febrer al 9 de març
Escrits joànics II del 16 de març a l'1 de juny

Llicenciatura especialitat en Teologia Bíblica

Primer quadrimestre

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Temes de Teologia Bíblica I: imatges de Déu en la Bíblia <i>Justino Martínez</i>	Hermenèutica Bíblica <i>Jordi Cervera</i>			
19.15 - 20.00					
20.15 - 21.00					

Segon quadrimestre

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Arts Contemporànies i Cristianisme <i>Pere Ribas</i> <i>Oriol Izquierdo</i> <i>Josep Falcó</i>		Història del text crític i Crítica Textual <i>Iñaki Marro</i>	Exegesi ATI: Història dels Orígens <i>M. Claustre Solé</i>	
19.15 - 20.00					
20.15 - 21.00					

Pere Ribas de l'1 de febrer a l'1 de març

Oriol Izquierdo 8 de març al 12 d'abril

Josep Falcó del 19 d'abril al 10 de maig

[is]creb ^[30] anys

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona
1996-2026

Diputació, 231 - 08007 Barcelona
Tel. 93 454 19 63
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

 /iscreb
 @iscreb

Vinculat a:



ATENEU UNIVERSITARI SANT PACIÀ
FACULTAT DE TEOLOGIA
DE CATALUNYA



ATENEU UNIVERSITARI
SANT PACIÀ