

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

CURS
2022
2023



Guia

de l'estudiant

Índex



[1] Presentació	03
[2] Estudis presencials	12
[3] Estudis virtuals	23
[4] Normes acadèmiques	50
[5] Normes de secretaria	73
[6] Altres activitats	81
ADRECES	94
HORARIS	97

[1] Presentació

1.1	Què és l'ISCREB?	04
1.2	Missió, visió i valors de l'ISCREB	04
1.3	A qui s'adreça?	05
1.4	Titulacions i reconeixement civil	06
1.5	Convenis	06
1.6	Estructura interna de l'ISCREB	07
1.7	Títols	10

1.1 Què és l'ISCREB?

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB) és una institució docent de caràcter públic de l'Arquebisbat de Barcelona, vinculada a la Facultat de Teologia de Catalunya de l'Ateneu Universitari Sant Pacià. Neix de la transformació de l'anterior Institut de Teologia de Barcelona, d'acord amb la normativa de la Congregació per a l'Educació Catòlica de 1987 i la normativa de la Comissió Episcopal Espanyola del 18 d'abril de 1996. Va ser erigit el 18 de novembre de 1996 i els seus estatuts foren aprovats el 7 d'abril de 1997. Va ser refundat el 31 de maig de 2010 d'acord amb la nova Instrucció sobre els Instituts Superiors de Ciències Religioses de la Congregació de 28 de juny de 2008.

1.2 Missió, visió i valors de l'ISCREB

1.2.1. Missió

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB) ofereix una formació, incorporant l'alumne en una comunitat de diàleg i reflexió, de caràcter sistemàtic i articulat sobre el fet religiós, la diversitat religiosa i els fonaments del cristianisme per promoure l'aprofundiment teològic dels laics/ques i aportar les eines necessàries per afavorir el diàleg entre la fe i la cultura. S'adreça tant a membres de la comunitat cristiana per tal de capacitar-los pels diversos ministeris eclesials, així com a persones interessades en el coneixement del fet religiós.

1.2.2. Visió

Volem ser una institució docent que:

- Estigui en continu procés de millora educativa per a poder respondre a les exigències que se'ns plantegen.
- Sigui una eina de formació que atengui a les necessitats que planteji la diòcesi en els diversos àmbits de la seva actuació.
- Adeqüi l'oferta formativa a les necessitats de les persones interessades en el fet religiós.
- Estableixi aliances amb institucions acadèmiques i culturals per tal de contribuir al diàleg amb la cultura i d'enriquir-se amb aquest diàleg.
- Consolidi l'ISCREB virtual a l'estat Espanyol.
- Consolidi i amplii l'oferta educativa de l'ISCREB virtual a Amèrica Llatina i altres continents.

1.2.3. Valors

Valors fonamentals

Dignitat de totes les persones
Reconeixement de l'altre
Equitat
Compromís social
Sostenibilitat
Diàleg
Seguiment de Jesús, el Crist
Eclesialitat
Reconeixement de la missió dels laics i laiques
Acompanyament

Valors educatius

Personalització
Valoració de la diversitat
Valoració de la reflexió crítica
Discerniment
Qualitat educativa
Innovació educativa
Valoració de la recerca
Aposta per les noves Tècniques d'Informació i comunicació (TIC)

Valors d'organització i gestió

Responsabilitat
Eficàcia
Transparència
Compromís amb els acords
Treball en equip
Treball en xarxa
Cordialitat

1.3 A qui s'adreça?

- A tota persona interessada en aprofundir en l'estudi de les Ciències Religioses, la teologia i els continguts de la fe.
- Als estudiants universitaris interessats pel fenomen religiós i la seva problemàtica actual.
- Als catequistes, responsables i militants de grups, moviments o serveis de les nostres parròquies i comunitats cristianes.
- Als laics i religiosos que vulguin aprofundir en la vida espiritual.
- Al professorat de Religió, ja que hi troba la preparació teològica i pedagògica per tal d'obtenir la "Declaració Eclesiàstica de Competència

Acadèmica" (DECA), tant per a Educació Infantil i Primària com per a ESO, Batxillerat i altres ensenyaments de grau mitjà.

- Als mateixos preveres per renovar i intensificar l'estudi de la Teologia.
- Als qui es preparen per al ministeri del diaconat.
- Als qui es preparen per a ulteriors estudis a la Facultat de Teologia de Catalunya.

1.4 Titulacions i reconeixement civil

A l'ISCREB poden obtenir-se els títols de:

- a) Batxillerat en Ciències Religioses (3 cursos)
- b) Llicenciat/da en Ciències Religioses (2 cursos). Especialitats:
 - Diàleg Interreligió ecumènic i cultural (presencial)
 - Teologia Bíblica (presencial)
 - Identitat cristiana i Diàleg (virtual)
- c) Màster en Diàleg interreligió, ecumènic i cultural (amb conveni amb la URL)
- d) Diploma d'especialista universitari en Mitologia i simbologia (amb conveni amb la URL)

Les titulacions de Batxillerat i Llicenciat/da són reconegudes a efectes civils (Reial Decret 1619/2011: BOE 276, de 16 de novembre de 2011, 117995-118001)

1.5 Convenis

L'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona manté convenis de col·laboració amb:

Facultats i universitats

[Facultat de Filosofia \(URL\)](#)
[Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport \(URL\)](#)
[Fundació Pere Tarrés \(URL\)](#)
[Fundación Federico Fliedner](#)
[Universitat Europea](#)
[Universidad Centroamericana José Simeón Cañas \(UCA\)](#)
[Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro](#)
[Pontificia Universidad Católica de Ecuador \(PUCE\)](#)
[Universidad FASTA, Argentina](#)
[Fundación Universitaria Claretiana \(Colòmbia\)](#)
[Comunidad Teológica Evangélica de Chile \(CTE\)](#)
[Institut de Ciències religioses de Mallorca \(ISUCIR\)](#)
[Institut Diocesà de Teologia Pastoral de Bilbao \(IDTP\)](#)
[Escola Universitària Catòlica de Cabo Verde](#)

Centres d'estudis

[The King Abdullah Bin Abdulaziz International Centre For Interreligious And Intercultural Dialogue \(KAICIID\)](#)
[Diàleg Interreligiós Monàstic \(DIM\)](#)
[Escola de Teologia del Maresme](#)
[Fundació Joan Maragall, Fundació Claret](#)
[Cristianisme i Justícia](#)
[Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya \(FECC\)](#)
[Fundación Edelvives](#)

Diòcesis i entitats religioses

[Bisbat de Menorca](#)
[Bisbat de Terrassa](#)
[Bisbat de Sant Feliu de Llobregat](#)
[Arquidiòcesis Primada de México](#)
[Província Centreamericana dels Missioners claretians](#)

1.6 Estructura interna de l'ISCREB

Autoritats Acadèmiques

- Moderador de l'Institut: Emm. Dr. Joan-Josep Omella i Omella, Cardenal Arquebisbe de Barcelona
- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic: Llic. Bruno Parellada i Garcia

Consell del Moderador

- Director de l'Institut.
- Degà de la Facultat de Teologia de Catalunya.
- Delegat diocesà d'anunci i iniciació cristiana, de pastoral sacramental, de pastoral social i caritativa, de pastoral de fe i cultura, per la formació i acompanyament del laïcat.

Equip directiu

- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic: Llic. Bruno Parellada i Garcia
- Cap de secretaria: Llic. Ariana Jaques i Cabanes

Consell de l'Institut

- Dr. Ramon Batlle i Tomàs, director.
- Llic. Núria Caum i Aregay, sotsdirectora i cap d'estudis.

- Llic. Bruno Parellada i Garcia, director pedagògic.
- Dr. Joan Torra i Bitlloch, degà de la Facultat de Teologia de Catalunya
- Tots els professors estables.
- Dra. Maria Claustre Solé i Auguets i un representant del professorat no estable.
- Dos alumnes ordinaris, elegits entre tots els alumnes de presencial, i dos entre tots els alumnes ordinaris virtuals
- Llic. Ariana Jaques i Cabanes, Cap de secretaria
- Un delegat del Moderador

Professorat

Estables

Dr. Ramon Batlle i Tomàs
 Dr. Ignasi Boada i Sanmartín
 Dra. Rosa M. Boixareu i Vilaplana
 Dr. Antoni Bosch-Veciana
 Dr. Eulogi Broto i Alonso
 Dr. Jesús Manuel Herreros i Recio
 Dr. Antoni Matabosch i Soler
 Dr. Marc Mercadé i Serra
 Dr. Antoni Nello i Figa
 Dra. Dolors Oller i Sala
 Dr. Josep Otón i Catalán

No Estables

Dr. Jaume Angelats i Morató
 Llic. Jaume Balateu i González
 Dra. Anna M. Blasco i Bardas
 Dr. Agustí Borrell i Viader
 Dra. Ester Busquets i Alibés
 Dr. Roberto Casas i Andrés
 Llic. Núria Caum i Aregay
 Dr. Emeterio Chaparro i Lillo
 Dr. Jordi Corominas i Escudé
 Dr. Bonifacio Fernández i García
 Dr. Jaume Flaquer i Garcia
 Dr. Andreu Grau i Aran
 Dr. Joan Hernández i Serret
 Dr. Andreu Ibarz i Mellado
 Llic. Abel Jiménez i Barrantes
 Dr. Joan Ramon Marín i Torner
 Dr. Xavier Marín i Torner
 Dr. Josep M. Martí Bonet
 Llic. M. Luisa Melero i Gracia
 Dr. Màxim Muñoz i Durán
 Llic. Yolanda Ota i De la Torre
 Llic. Ferran Piñeiro i Rodríguez
 Dr. Antoni Pou i Muntaner
 Dr. Lluís Serra i Llansana
 Dra. M. Claustre Solé i Auguets
 Dr. Joan Torra i Bitlloch
 Dr. Francesc Torralba i Roselló

Invitats/des

Llic. Lluís Agustí Parrot
 Llic. Eloi Aran i Sala
 Llic. Jorge Rodríguez Ariza
 Dr. Josep Bellver i Martínez
 Dra. Dolors Bramon i Planas
 Llic. Ester Caballero i Alonso
 Llic. Pilar Calle i Humanes
 Llic. Miquel Calsina i Buscà
 Dr. Jordi Carcasó i Díaz
 Llic. Núria Carulla i Musons
 Dr. Ricard Casadesús i Castro
 Llic. Non Casadevall i Sala
 Llic. Pilar Casals i Miret
 Dr. Jordi Casasampere i Fernández
 Dr. Josep Casellas i Matas
 Llic. Núria Carulla i Musons
 Llic. Non Casadevall i Sala
 Llic. Jordi Cervera i Valls
 Dr. Juan Cincunegui
 Llic. Lambert Colàs i Toran
 Llic. Mercè Darnell i Viaña
 Dr. Jaume Duran i Navarro
 Llic. Samuel Fabra i Mestre
 Llic. Josep Falcó i Soler
 Llic. Jòrdan Faugier i Botifoll
 Llic. Joan Febrer i Rotger
 Dra. Maria Forteza i González
 Dr. Carlos Garcia de Andoín
 Llic. Isabel Giménez Beút
 Llic. Joan Gimeno i Prats
 Llic. Xavier Iglesia i Edrosa
 Llic. Oriol Izquierdo i Llopis
 Llic. Diego Irarrazaval i Covarrubias
 Dr. Isaac Llopis i Fusté
 Llic. Loinaz Theo Calvo
 Llic. Fabian Ezequiel López
 Dr. Diego Malquori
 Llic. Mar Marqués i Sinca
 Dr. Xavier Melloni i Ribas
 Dra. Núria Montserrat Farré i Barril
 Dr. Joan Josep Moré i Ramiro
 Dr. Albert Moya i Ruiz
 Llic. César Murillo i Rademacher

Dr. Ramon M. Nogués i Carulla
 Llic. Carles Xavier Noriega
 Dr. Manel Ollé i Rodríguez
 Llic. Joan Peñafiel i Maireles
 Llic. Isabel Pérez i Santos
 Dr. Jesús Oliver-Bonjoch i Oliver
 Llic. Josep Oriol Ràfols i Rubires
 Llic. Samuel Sais i Borràs
 Llic. Lluís Sallán i Abizanda
 Llic. Daniel Salgueiro i Martín
 Llic. Roser Solé i Besteiro
 Dr. Diego Sola i Garcia
 Dr. Juan Sepúlveda i González
 Llic. Josep Teixidó i Cuenca
 Dr. Ramon Torné i Teixidó
 Dr. Andrés Valencia i Pérez
 Llic. Josep Manel Vallejo i Fidalgo
 Dra. Laia Villegas i Torras
 Llic. Josep M. Yglesias i Cornet
 Dr. Pedro Yscadar

Tutors de l'ISCREB virtual

- Llic. Isabel Giménez Beút (llengua catalana)
- Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (llengua castellana)

Personal de Secretaria

- Llic. Ariana Jaques i Cabanes, Cap de secretaria
- Sra. M. Rosa Gili i Martínez, secretària
- Sra. Marta Poquet i Mora, secretària
- Dr. Eduardo Santos Perales, secretari
- Sr. Àlex Bové i Perucho, responsable de l'àrea informàtica

Cap de redacció i comunicació

- Llic. Lucia Montobbio i Campa

Administrador

- -

Comissió Consultiva de l'Iscreb Virtual

- Director de l'Institut: Dr. Ramon Batlle i Tomàs
- Sotsdirectora i Cap d'estudis: Llic. Núria Caum i Aregay
- Director Pedagògic: Llic. Bruno Parellada i Garcia
- Cap de secretaria: Llic. Ariana Jaques i Cabanes
- Tutors de l'ISCREB virtual: Llic. Isabel Giménez Beút (llengua catalana) i Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (llengua castellana)
- Responsable de l'àrea informàtica: Sr. Alex Bové i Perucho
- Coordinadors: Dr. Roberto Casas i Andrés (Bilbao) (Menorca), Dr. Emeterio Chaparro i Lillo (Madrid), Sr. Joan Gabriel Barceló (Mallorca), Sr. José Miguel Núñez Moreno (Granada) i Dr. Andrés Valencia (València)
- Representant dels professors de virtual: Dra. Maria Claustre Solé i Auguets
- Delegats de Virtual: Sr. Toni Oia Gómez i Srta. Paula Sánchez i Romero

1.7 Títols

La Instrucció vaticana sobre els Instituts de Ciències Religioses de 2008 estableix que els títols són atorgats per la Facultat de Teologia de Catalunya de l'Ateneu Universitari Sant Pacià i avalats pel Moderador i el Director de l'Institut (art. 26). La Instrucció ha determinat la nova denominació de les titulacions que es poden obtenir a l'ISCREB.

Batxillerat en Ciències Religioses

Aquesta titulació començà a implantar-se el curs 2010-2011. Per tal d'obtenir-la cal superar les proves de totes les assignatures del trienni, els seminaris, acreditar el coneixement d'una llengua moderna i haver superat un examen comprensiu de les diverses matèries estudiades al llarg dels tres anys.

Llicenciatura en Ciències Religioses

Per tal d'obtenir la Llicenciatura en Ciències Religioses cal trobar-se en possessió del Batxillerat/Diplomatura, superar totes les proves de les assignatures del bienni, acreditar el coneixement d'una llengua moderna i elaborar una tesina.

[2] Estudis presencials

2.1	Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses	13
2.2	Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses	16
2.3	Cursos a Sant Feliu de Llobregat (Sant Boi)	22

L'ISCREB va iniciar l'adaptació dels seus estudis a les exigències de l'espai universitari europeu, és a dir, del Pla Bolonya el curs 2008-2009.

Bolonya suposa l'adaptació dels plans d'estudi al creditatge, conegut com ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*). Cada ECTS significa 25 hores de dedicació dels alumnes en les quals s'inclouen tant les hores lectives, com l'estudi personal i els exàmens, de manera que el centre d'interès es desplaça vers l'aprenentatge de l'alumne.

2.1 Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses¹

L'oferta dels estudis de Batxillerat l'efectuem de forma cíclica. Cada any acadèmic s'imparteix el primer curs per tal d'assegurar l'accés als alumnes a les matèries introductòries del pla d'estudis i s'oferirà de forma alternativa el segon o el tercer curs.

Primer curs: Temes introductoris

ECTS	Assignatures	Professor/a
4	Introducció a les ciències religioses	Dr. Antoni Bosch-Veciana
4	Antropologia Filosòfica	Dr. Antoni Bosch-Veciana
4	Metafísica	Llic. Andreu Bernat Grau
4	Fenomenologia de la Religió	Dr. Xavier Marín
4	Ètica	Llic. Abel Jiménez
4	Història de la Filosofia I	Dr. Antoni Bosch-Veciana
4	Història de la Filosofia II	Llic. Abel Jiménez
6	Teologia Fonamental	Llic. Manuel Andueza
2	Metodologia Teològica	Llic. Manuel Andueza
4	Introducció a l'Antic Testament	Dra. Rosa M. Boixareu
4	Introducció al Nou Testament	Dr. Jaume Duran
4	Sociologia de la Religió	Llic. Maria Forteza
4	Moral Fonamental	Dr. Antoni Nello
4	Grec I*	Llic. Samuel Sais
4	Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana	Llic. Mònica Santín

Total 60 ECTS

* Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Cal fer la matrícula a la secretaria de Teologia de Catalunya (FTC).

¹ Aquest estudis tenen el reconeixement civil de Grau acreditant els 180 ECTS del Batxillerat més 60 ECTS de la Llicenciatura en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011.

Segon curs: El Déu que es revela en Jesucrist**S'oferirà el curs 2023-2024**

ECTS	Assignatures	Professor/a
6	Misteri de Déu	Llic. Núria Caum
6	Cristologia	Dr. Màxim Muñoz
6	Antropologia Teològica	Dr. Josep M. Yglesias
4	Escatologia	-
4	Moral de la Vida (Bioètica)	Dr. Antoni Nello
4	Pentateuc i Històrics	Llic. Pilar Casals
4	Llibres Profètics	Dr. Joan Ramon Marín
6	Evangelis Sinòptics i Actes	Llic. M. Luisa Melero
4	Patrologia	Dr. Joan Torra
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín
4	Moral de l'amor i la sexualitat	Llic. Núria Carulla
2	Introducció a la diversitat religiosa	Dr. Joan Hernández
2	Mariologia	Llic. Núria Caum
Optatives²		
4	Seminari Música Religiosa	Llic. Josep Falcó
4	Grec II*	Llic. Samuel Sais

Total 60 ECTS

* Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Cal fer la matrícula a la secretaria de Teologia de Catalunya (FTC).

2. Cal optar per una de les dues que s'ofereixen.

Tercer curs: La vida cristiana en l'Església

S'ofereix el curs 2022-2023

ECTS	Assignatures	Professor/a
6	Eclesiologia	Llic. Lluís Agustí
6	Sagraments	Dr. Joan Josep Moré
4	Teologia Espiritual	Llic. Josep Manel Vallejo
4	Dret Canònic	Dr. Eulogi Broto
		Dr. Ramon Batlle
2	Litúrgia	Dr. Joan Torra
2	Introducció a l'Ecumenisme	Dr. Antoni Matabosch
4	Moral Social	Dra. Dolors Oller
4	Escrits Joànics	Dr. Antoni Pou
6	Escrits Sapiencials i Salms	Dra. M. Claustre Solé
4	Cartes Apostòliques	Llic. Jaume Balateu
4	Teologia Pastoral	Dr. Josep Casellas
4	Història de l'Església I (antiga i medieval)	Dr. Josep M. Martí
4	Història de l'Església II (moderna i contemporània)	Dr. Diego Sola
6	Seminari de Síntesi Teològica ³	Dr. Màxim Muñoz

Total 60 ECTS

ECTS obligatoris: 176

ECTS optatius: 4

Total ECTS: 180

Un ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumne.

IMPORTANT: Consulteu la normativa d'incompatibilitat d'assignatures i la del límit de creditatge a la pàg. 53 d'aquesta guia. Apartat 4.4

³. Aquest seminari prepara per a l'examen compresiu de final de diplomatura (vegeu apartat 4.8).

2.2 Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses⁴

La Llicenciatura en Ciències Religioses s'obté una vegada s'ha assolit 120 ECTS la distribució dels quals és la següent:

Crèdits comuns: 20

Crèdits d'Especialitat: 80

Crèdits de tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5

Crèdits per a la tesina: 15

Total crèdits: 120 ECTS

Un crèdit equival a 25 hores de dedicació de treball de l'alumne.

Es podran cursar les especialitats de *Teologia Bíblica i Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural*.

La Llicenciatura complerta dura tres anys. Els cursos són cíclics. Enguany s'ofereix el curs B.

Un cop finalitzada la Llicenciatura en Ciències Religioses en una de les especialitats, l'alumne/a pot ampliar els seus estudis matriculant-se d'aquelles assignatures que li falten d'altres especialitats. La Secretaria emetrà certificats d'aquesta ampliació d'estudis i de les noves especialitats completades.

⁴. Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 (vegeu apartat 4.2.1).

2.2.1 Especialitat en Diàleg interreligió ecumènic i cultural

S'oferirà en el curs 2022-2023. Curs B

ECTS	Assignatures	Professor	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Història de la missió Apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Judaisme Postbíbic	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Espiritualitat, religió i postmodernitat	Dr. Josep Otón	1r
5	Els reptes de la Governança global	Dra. Dolors Oller	2n
5	Buddhisme	Dr. Juan Manuel Cincunegui	2n
5	Seminari II: Diàleg, principis i exercici	Dr. Xavier Marín	2n
ECTS de la Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
15	ECTS de la tesina ⁵		

S'oferirà en el curs 2023-2024. Curs C

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Història de l'Església a Catalunya	Dr. Diego Sola	2n
5	Arts contemporànies i cristianisme	Dr. Jesús Oliver-Bonjoch Llic. Oriol Izquierdo Llic. Josep Falcó	2n
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Teologia de les Religions	Dr. Jaume Flaquer	1r
5	Teologia Protestant dels segles XIX i XX	Dr. Samuel Fabra	1r
5	Hinduisme	Llic. Fabian Ezequiel López	2n
5	Perspectives sobre l'Islam Plural ⁶	Dra. Dolors Bramon	2n
5	Ecumenisme després del Vaticà II	Dr. Dani Palau	2n
ECTS de la Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*	Llic. Andreu Bernat Grau	
15	ECTS de la tesina ⁷		

⁵. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

⁶. Es recomana cursar l'assignatura els fonaments de l'Islam prèviament a la de Perspectives sobre l'Islam plural.

⁷. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

S'ofereix en el curs 2024-2025. Curs A

ECTS	Assignatures	Professor	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Fe i Ciència i Inculturació de la fe	Llic. Joan Soler Dr. David Jou Dr. Ramon M. Nogués	2n
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Trets fonamentals de la cultura actual	Dr. Miquel Tresserras	1r
5	Esglésies Orientals	Dr. Xavier Vicens	1r
5	Els Fonaments de l'Islam	Llic. Theo Loinaz	1r
5	Seminari I: Instruments per al Diàleg	Dr. Xavier Marín	2n
5	Religions africanes tradicionals i afroamericanes	Llic. Joan Gimeno	2n
5	Daoisme, Confucianisme	Dr. Manel Ollé	2n
ECTS de la Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
15	ECTS de la tesina ⁸		

* Aquesta assignatura es cursarà només virtualment

8. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures

2.2.2 Especialitat en Teologia Bíblica

S'oferirà en el curs 2022-2023 Curs B

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Història de la missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Recursos per a l'animació bíblica	Llic. Eloi Aran	1r
5	Hebreu I ⁹		
5	Literatura Jueva en època Intertestamentària	Dra. Rosa Boixareu	2n
5	Exegesi AT I: La violència i la pau en el Profetes	Dr. Joan Ramon Marín	2n
5	Personatges de l'evangeli de Joan	Dr. Antoni Pou	1r
5	Deixar ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic	Dra. M. Claustre Solé	2n
ECTS de la Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*		
15	ECTS de la tesina ¹⁰		

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

⁹. Es cursa a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia De Catalunya

¹⁰. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

S'oferirà en el curs 2023-2024 Curs C

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Història de l'Església a Catalunya	Dr. Diego Sola	2n
5	Arts contemporànies i cristianisme	Dr. Jesús Oliver Bonjoch Llic. Oriol Izquierdo Dr. Josep Falcó	2n
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Exegesi ATII: l'Èxode, Exegesi i Hermenèutica	Dra. M. Claustre Solé	1r
5	Exegesi NT II: Els miracles de Jesús	Llic. Jaume Balateu	1r
5	Seminari II: Els Salms, un itinerari poètic	Dra. M. Claustre Solé	1r
5	Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia	Llic. Samuel Fabra	1r
5	Temes de teologia Bíblica II: Israel i l'Església, Poble de Déu en l'Escriptura	Dr. Jordi Cervera Llic. Jaume Balateu	2n
5	Història del text bíblic i crítica textual	Dr. Joan Ramon Marín	2n
5	Hebreu I ¹¹		
ECTS de la Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
15	ECTS de la tesina ¹²		

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

¹¹. Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

¹². Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

S'oferirà en el curs 2024-2025 Curs A

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
ECTS comuns (10 ECTS)			
5	Fe i Ciència i Inculturació de la fe	Llic. Miquel Calsina Dr. David Jou Dr. Ramon M. Nogués	2n
ECTS de l'especialitat (40 ECTS)			
5	Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció	Dr. Antoni Pou	1r
5	Hermenèutica Bíblica	Dr. Jordi Cervera	1r
5	Seminari I: Comprendre l'Evangeli des de Marc	Llic. Marisa Melero	1r
5	L'Espiritualitat en els textos Bíblics	Dra. M. Claustre Solé	2n
5	Hebreu I ¹³		
ECTS de la tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina*	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
15	ECTS de la tesina ¹⁴		

*Aquesta assignatura es cursarà només virtualment.

¹³. Aquesta assignatura es cursarà a l'Escola de Llengües de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC). Lloc: departament de Bíblia. Cal fer la matrícula a la secretaria de la Facultat de Teologia de Catalunya (FTC).

¹⁴. Només es poden obtenir aquests crèdits una vegada cursades totes les assignatures.

2.3 Cursos a Sant Feliu de Llobregat (Sant Boi)

- Dia de les classes:
dilluns de 19:00-21:30 hores
- Informació i matrícules:
www.iscreb.org - secretaria@iscreb.org
93 454 19 63
- Lloc: Parròquia de Sant Josep Obrer, carrer Galizia, s/n. 08030 Sant Boi de Llobregat
Tel. 676874705

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Moral de la Vida*	Llic. Glòria Vendrell	2n
6	Seminari de síntesi Teològica**	Llic. Joan Peñafiel	2n

* Desembre 12, 19. Gener 9, 16, 23, 30. Febrer 6, 13, 20, 27 (examen)

** Març 6, 13, 20, 27. Abril 17, 24. Maig 8, 15, 22. Juny 5, 12, 19, 26 (examen)

[3] Estudis virtuals

3.1	Introducció	24
3.2	Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses	26
3.3	Segon cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses	29
3.4	Màster en Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural	35
3.5	<i>Maestría</i> en Teologia Llatinoamericana	37
3.6	Diploma d'Especialista Universitari en Mitologia i Simbologia	39
3.7	Pla de formació permanent del diaconat permanent	40
3.8	Curs Bàsic de Bíblia	41
3.9	Curs Bàsic del Fet Religiós	42
3.10	Crèdits per a l'obtenció de la DECA (Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica)	42
3.11	Curs de preparació per a la prova de més grans de 45 anys	44
3.12	Escola de Llengües clàssiques	45

3.1 Introducció

El dia 2 de juliol de 2003 la Congregació per a l'Educació Catòlica aprovà que l'ISCREB pogués impartir els estudis de diplomatura en Ciències Religioses en la modalitat virtual.

Des del curs 2000-2001 l'ISCREB venia oferint, de forma experimental i amb un permís provisional, algunes assignatures per via telemàtica, amb trobades presencials, d'acord amb els criteris establerts per la Conferència Episcopal Espanyola en la LXXIX Assemblea Plenària (18-22 de novembre de 2002). A partir del curs 2002-2003 totes les assignatures s'imparteixen en català i castellà.

El 31 de gener de 2008 l'ISCREB va rebre l'autorització per impartir estudis de segon cicle en la modalitat virtual, amb la qual cosa a partir del curs 2008-09 començarem a desplegar els estudis de llicenciatura en Ciències Religioses per internet. La refundació de l'Iscreb el 31 de maig de 2010 confirmà el permís d'impartir els estudis complets en Ciències Religioses en la modalitat virtual.

L'experiència d'aquests anys ens ha portat a aprofundir en aquest mètode d'ensenyament-aprenentatge virtual. No es tracta de servir-nos d'Internet tan sols per a emprar-lo com a suport per a enviar uns materials o per a rebre uns comunicats, sinó que cal utilitzar tots els recursos que les noves tecnologies posen al nostre abast a fi de proporcionar una sòlida i completa formació teològica. Pensem en un centre virtual, amb unes aules que permetin no sols impartir uns coneixements sinó que també han de possibilitar una veritable interacció, de manera que el nivell de relació entre alumne-professor, alumne-centre i alumne-companys es vegi més i més potenciat.

Per què ens decanem per un entorn virtual? Perquè es vol mirar d'aconseguir que l'estudiant experimenti, amb el suport tecnològic, la sensació de formar part d'una comunitat educativa, es trobi on es trobi. Una comunitat vertebrada entorn dels eixos bàsics de qualsevol campus universitari: la docència, la investigació i l'atenció personal. És a dir, qualsevol alumne ha de poder tenir fàcil accés als professors de les diferents matèries, treballar amb equip amb els seus companys i consultar la documentació necessària. Això és possible gràcies a la informàtica i a les telecomunicacions. En aquest context, el rol del professor està passant de ser un orador de l'aula al d'un instructor i acompanyant de persones que s'impliquen en allò que estudien. Això afavoreix no tan sols l'adaptació del temari al ritme i a les possibilitats de cada persona, sinó que facilita la interacció entre els diferents estudiants i fa possible que el professor estigui més a prop de l'alumne/a.

L'ISCREB compta amb un campus virtual que permet donar resposta a les diferents necessitats tant d'alumnes com de professors. En diem mètode mixte perquè l'alumne també ha d'assistir cada semestre a unes reunions o trobades estrictament presencials. Amb elles es complementa la formació i s'afavoreix un contacte més personal entre alumnes i professors.

La nostra societat es troba immersa en una transformació en bona part protagonitzada pels canvis en el món de la informació i comunicació convertint-la així en una societat de la informació. Això implica el fet de transformar els nostres sistemes educatius per tal que estiguin en consonància amb el nou entorn. Ja el Concili Vaticà II ens exhortava a estar a l'aguait dels signes dels temps. Sentim la responsabilitat d'invertir temps i esforços en la formació a fi d'aprofitar tots els recursos que tenim a les nostres mans. Creiem que en cada moment concret som responsables d'incardinar el missatge cristià en les coordenades culturals del moment present i en l'inici d'aquest segle XXI aquest repte se'ns planteja amb més urgència.

3.2 Primer cicle: Batxillerat en Ciències Religioses

Primer curs: Temes introductoris

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Introducció a les ciències religioses	Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas**	1r
2	Metodologia Teològica	Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas**	1r
4	Antropologia Filosòfica	Dr. Marc Mercadé***	1r
4	Història de la Filosofia I	Llic. Daniel Salgueiro***	1r
4	Introducció a l'Antic Testament	Dra. Rosa M. Boixareu* Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Ètica	Llic. Abel Jiménez***	1r
4	Seminari: Simbologia i Estètica	Dr. Jordi Carcasó***	1r
4	Grec I	Dr. Ramon Torné***	1r
4	Història de la Filosofia II	Llic. Abel Jiménez***	2n
6	Teologia Fonamental	Dr. Marc Mercadé***	2n
4	Introducció al Nou Testament	Llic. Samuel Fabra* Llic. Jaume Balateu**	2n
4	Sociologia de la Religió	Llic. Non Casadevall* Dr. Carlos Garcia de Andoín**	2n
4	Metafísica	Llic. Andreu Bernat Grau***	2n
4	Fenomenologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	2n
4	Moral Fonamental	Llic. Lluís Sallán* Dr. Jesús M. Herreros**	2n

Total 60 ECTS

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües

Segon curs: El Déu que es revela en Jesucrist

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	1r
4	Llibres Profètics	Llic. Ezequiel Mir ***	1r
6	Misteri de Déu	Llic. Núria Caum***	1r
6	Cristologia	Llic. Isabel Giménez***	1r
2	Mariologia	Llic. Núria Caum***	1r
4	Moral de la Vida (Bioètica)	Dra. Ester Busquets***	1r
6	Antropologia Teològica	Dr. Lluís Serra***	2n
4	Escatologia	Llic. Núria Caum* Dr. Bonifacio Fernández**	2n
6	Evangelis Sinòptics i Actes	Llic. Gaspar Alemany***	2n
4	Moral de l'amor i la sexualitat	Llic. Núria Carulla***	2n
4	Patrologia	Llic. Carles Xavier Noriega***	2n
4	Pentateuc i Històrics	Llic. Pilar Casals* Dr. Emeterio Chaparro**	2n
2	Introducció a la diversitat religiosa	Dr. Joan Hernández***	2n
Optatives¹⁵			
4	Seminari: Una mirada al món de la globalització	Dra. Dolors Oller***	1r
4	Grec II	Dr. Ramon Torné***	2n

Total 60 ECTS¹⁵. Cal optar per una de les dues que s'ofereixen.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

Tercer curs: La vida cristiana en l'Església

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Dret Canònic	Dr. Eulogi Broto***	1r
4	Història de l'Església I (antiga i medieval)	Llic. Núria Montserrat Farré***	1r
6	Eclesiologia	Llic. Lluís Agustí***	1r
2	Intr. a l'Ecumenisme	Dr. Andrés Valencia***	1r
4	Cartes Apostòliques	Llic. Jaume Balateu***	1r
6	Escrits Sapiencials i Salms	Dr. Joan Ramon Marín* Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Teologia Pastoral	Llic. Josep Teixidó***	1r
6	Sagraments	Llic. Josep Teixidó***	2n
2	Litúrgia	Llic. Josep Teixidó***	2n
4	Teologia Espiritual	Llic. Jòrdan Faugier***	2n
4	Escrits Joànics	Dr. Antoni Pou***	2n
4	Moral Social	Dra. Dolors Oller***	2n
4	Història de l'Església II (moderna i contemporània)	Llic. César Murillo***	2n
6	Seminari de Síntesi Teològica	Llic. Núria Caum***	2n

*ECTS obligatoris: 176**ECTS optatius: 4**Total ECTS: 180**Un ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'alumne*

Nota: Consulteu la normativa d'incompatibilitat d'assignatures i la del límit de creditatge de la pàg. 53 d'aquesta guia. Apartat 4.4

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

3.3 Segon Cicle: Llicenciatura en Ciències Religioses¹⁶

Es podran cursar les especialitats de Teologia Bíblica, Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural i Identitat Cristiana i Diàleg.

La Llicenciatura en Ciències Religioses s'obté una vegada s'ha assolit 120 ECTS, la distribució dels quals és la següent:

- Un crèdit equival a 25 hores de dedicació de treball de l'alumne.
- La llicenciatura completa dura dos anys. Els cursos són cíclics.

3.3.1 Especialitat Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural

La complexitat creixent del nostre món depèn en bona part del fet que el grau de comunicació i d'intercanvi entre les cultures ha augmentat vertiginosament en els darrers decennis. El que fins fa pocs anys podíem considerar com a referents cultural relativament llunyans a la nostra realitat, avui constitueixen elements que intervenen d'una forma decisiva en la conformació de les nostres societats. En tot aquest procés, la categoria de diàleg és central per tal d'afavorir la trobada, l'intercanvi, el contrast, l'enriquiment, la recerca conjunta. Per això, quan ens proposem de reflexionar sobre la nostra realitat necessitem noves claus interpretatives.

Aquests nous signes del nostre temps ens han esperonat a preparar l'especialitat de Diàleg Interreligiós, ecumènic i cultural que ara presentem. El curs se suggereix no només obrir una via de coneixement ordenat i acadèmicament rigorós a les religions de més influència en el món, sinó també reflexionar sobre les claus del diàleg interreligiós i intercultural. L'acostament a la comprensió de les tradicions religioses suposa també una oportunitat d'aprofundir en la comprensió dels mateixos plantejaments en aquest àmbit de coneixement.

Crèdits comuns: 20

Crèdits d'Especialitat: 80

Crèdits de tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5

Crèdits per a la tesina: 15

Total crèdits: 120 ECTS

¹⁶ Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 (Vegeu apartat 4.2.1)

S'ofereix en el curs 2022-2023

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Buddhisme	Dr. Juan Manuel Cincunegui	1r
5	Sànskrit I (optativa)	Dra. Laia Villegas	1r
5	Esglésies Orientals	Llic. Carls Xaveir Noriega	1r
5	Seminari I: Instruments per al diàleg	Dr. Joan Hernández	1r
5	Història missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
5	Revelació i Revelacions	Llic. Manuel Andueza	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Els fonaments de l'Islam	Dr. Josep Bellver	2n
5	Daoisme Confucianisme	Dr. Manel Ollé	2n
5	Espiritualitat, religió i postmodernitat	Llic. Núria Caum	2n
5	Trets Fonamentals de la cultura actual	Llic. Miquel Calsina	2n
5	Religions Africanes Tradicionals	Llic. Joan Gimeno	2n
5	Ecumenisme després del Vaticà II	Dr. Andrés Valencia	2n

S'ofereirà en el curs 2023-2024

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Hinduisme	Llic. Fabian Ezequiel López	1r
5	Teologia de les Religions	Llic. Roser Solé	1r
5	Judaisme Postbíbic	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Sànskrit I (optativa)	Dra. Laia Villegas	1r
5	Les Religions i els drets humans	Dr. Juan Manuel Cincunegui	1r
5	Seminari II: Diàleg, principis i exercici	Dr. Jordi Corominas	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Perspectives sobre l'Islam Plural	Dr. Josep Bellver	2n
5	Teologia Protestant dels segles XIX i XX	Llic. Samuel Fabra	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Dr. Diego Malquori	2n
5	Fe i ciència	Dr. Isaac Llopis	2n

3.3.2 Especialitat Teologia Bíblica

En primer lloc, el criteri prioritari i permanent és la contemplació i la introducció espiritual, intel·lectual i existencial al cor del *kerygma*, és a dir, la sempre nova i fascinant bona notícia de l'Evangeli de Jesús, «que es va fent carn cada cop més i millor» a la vida de l'Església i de la humanitat. Aquest és el misteri de la salvació del que l'Església és en Crist signe i instrument enmig dels homes: «Un misteri que enfonsa les seves arrels a la Trinitat, però té la seva concreció històrica en un poble pelegrí i evangelitzador, allò qual sempre transcendeix tota necessària expressió institucional [...] que té el seu fonament últim en la lliure i gratuïta iniciativa de Déu». Proemi, *Veritatis gaudium*.

La Constitució apostòlica *Veritatis Gaudium* ens anima i esperona a afavorir l'aprofundiment en el *kerygma* com a primer criteri per a renovar l'acció de les institucions eclesiàstiques al servei de l'educació de preveres, diaques, consagrats, seglars de la comunitat cristiana. L'especialitat en Teologia bíblica de la Llicenciatura en ciències religioses que presentem en aquest document està tota ella orientada a potenciar aquest criteri. Després dels coneixement bàsics i fonamentals assolits a través de les matèries bíbliques dels estudis de Batxillerat en Ciències religioses, l'especialitat en Teologia bíblica es proposa aprofundir en el coneixement de la Paraula de Déu, com un camí indispensable per a revifar la pròpia identitat creient.

En aquest canvi d'època complex i convuls que vivim, en la qual els referents semblen esborrar-se per deixar pas a una realitat diversa, multicultural, líquida... La Paraula de Déu segueix essent per als creients la font on acudir per revitalitzar l'experiència de fe i per cercar inspiració per trobar aquelles hermenèutiques que il·luminen el camí i fan possible el testimoni de les comunitats cristianes en diàleg amb el nostre context cultural.

Crèdits comuns: 20

Crèdits d'Especialitat: 80

Crèdits de tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5

Crèdits per a la tesina: 15

Total crèdits: 120 ECTS

S'ofereix en el curs 2022-2023

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Hermenèutica Bíblica	Dra. Rosa Boixareu	1r
5	Hebreu I	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció	Dr. Antoni Pou	1r
5	Història missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
5	Revelació i Revelacions	Llic. Manuel Andueza	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Deixar Ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic	Dra. M. Claustre Solé	2n
5	Història del text Bíblic i crítica textual	Dr. Joan Ramon Marín	2n
5	Exegesi AT I: La violència i la pau en els profetes	Dr. Joan Ramon Marín	2n
5	Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia	Llic. Samuel Fabra	2n

S'ofereirà en el curs 2023-2024

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Literatura intertestamentària	Dra. Rosa Boixareu	1r
5	Hebreu I	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Personatges de l'Evangeli de Joan	Dr. Antoni Pou	1r
5	Exegesi AT II: L'Èxode, exegesi i hermenèutica	Dra. M. Claustre Solé	1r
5	Exegesi NT II: Els relats dels miracles de Jesús en els Evangelis	Llic. Jaume Balateu	1r
5	Seminari I: Comprenent l'Evangeli des de Marc	Llic. Marisa Melero	1r
5	Metodologia de la Tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Temes de Teologia Bíblica II: Israel i l'Església, Poble de Déu en l'Escriptura	Llic. Ezequiel Mir	2n
5	Seminari II: Els Salms un itinerari poètic	Llic. Joan Febrer	2n
5	Espiritualitat en els textos bíblics	Dra. M. Claustre Solé	2n
5	Recursos per a l'animació Bíblica	Llic. Lluís Agustí	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Dr. Diego Malquori	2n
5	Fe i ciència	Dr. Isaac Llopis	2n

3.3.3 Especialitat Identitat Cristiana i Diàleg¹⁷

Crèdits obligatoris: 100

Crèdits per a la tesina: 20

Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina: 5 ETCS

Crèdits per a la tesina: 15 ECTS

Total crèdits: 120 ECTS

S'ofereix en el curs 2022-2023

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Metodologia de la tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Buddhisme	Dr. Juan M. Cincunegui	1r
5	Esglésies Orientals	Llic. Carles Xavier Noriega	1r
5	Exegesi NT I: Relats de la Resurrecció	Dr. Antoni Pou	1r
5	Hermenèutica Bíblica	Dra. Rosa Boixareu	1r
5	Història de la missió apostòlica	Dr. Lluís Serra	1r
5	Hebreu I	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Sànskrit I	Dra. Laia Villegas	1r
5	Seminari I: Instruments per al Diàleg	Dr. Joan Hernández	1r
5	Revelació i Revelacions	Llic. Manuel Andueza	1r
5	Deixar ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic	Dra. Maria Claustre Solé	2n
5	Els Fonaments de l'Islam	Dr. Josep Bellver	2n
5	Daoisme, Confucianisme	Dr. Manel Ollé	2n
5	Exegesi AT I: La violència i la pau en els profetes	Dr. Joan Ramon Marín	2n
5	Temes de Teologia Bíblica I: Imatges de Déu en la Bíblia	Llic. Samuel Fabra	2n
5	Espiritualitat, religió i postmodernitat	Llic. Núria Caum	2n
5	Història del text Bíblic i crítica textual	Dr. Joan Ramon Marín	2n
5	Trets Fonamentals de la cultura Actual	Llic. Miquel Calsina	2n
5	Religions Africanes Tradicionals	Llic. Joan Gimeno	2n
5	Ecumenisme després del Vaticà II	Dr. Andrés Valencia	2n

¹⁷ Aquests estudis tenen el reconeixement civil de Màster acreditant 60 ECTS de la Llicenciatura i computant, d'aquesta manera, un total de 300 ECTS d'estudis en Ciències Religioses segons les disposicions del Reial Decret 1619/2011 ([Vegeu apartat 4.2.1](#))

S'ofereix en el curs 2023-2024

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
5	Metodologia de la tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
5	Judaisme Postbíbic	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Personatges de l'Evangeli de Joan	Dr. Antoni Pou	1r
5	Teologia de les Religions	Llic. Roser Solé	1r
5	Hinduisme	Llic. Fabian Ezequiel López	1r
5	Exegesi NT II: Les paràboles de Jesús	Llic. Jaume Balateu	1r
5	Literatura Intertestamentària	Dra. Rosa Boixareu	1r
5	Les religions i els drets humans	Dr. Juan M. Cincunegui	1r
5	Seminari II: Diàleg: principis i exercici	Dr. Jordi Corominas	1r
5	Hebreu I	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Sànskrit	Dra. Laia Villegas	1r
5	Exegesi AT II: l'Èxode, Exegesi i Hermenèutica	Dra. M. Claustre Solé	1r
5	Seminari I: Comprenent l'evangeli des de Marc	Llic. Marisa Melero	1r
5	Teologia Protestant dels segles XIX i XX	Llic. Samuel Fabra	2n
5	Perspectives sobre l'Islam Plural	Dr. Josep Bellver	2n
5	Temes de Teologia Bíblica II: Israel i l'Església, poble de Déu en l'Esclat	Llic. Ezequiel Mir	2n
5	Seminari II: Els Salms, un itinerari poètic	Llic. Joan Febrer	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Dr. Diego Malquori	2n
5	L'espiritualitat en els textos bíblics	Dra. M. Claustre Solé	2n
5	Fe i Ciència	Dr. Isaac Llopis	2n
5	Recursos per a l'animació Bíblica	Llic. Lluís Agustí	2n

Els alumnes que desitgin fer alguna d'aquestes matèries podran comptabilitzar el seu creditatge per a l'obtenció de la Llicenciatura en Identitat cristiana i diàleg.

3.4 Màster en Diàleg interreligió, ecumènic i cultural

Amb aquest curs de màster l'ISCREB continua la col·laboració amb la URL que es va iniciar el curs 2012-2013. El curs consta de 60 ECTS i dona accés a un títol propi de la URL.

El màster consta d'un parell de mòduls obligatoris i un parell més d'op-tatius amb l'objectiu de flexibilitzar el currículum que es pot realitzar en un o dos anys acadèmics. D'aquesta manera pretenem oferir un ventall més ampli d'assignatures que permetin als alumnes dissenyar un itinerari més adequat als propis interessos i expectatives així com poder elaborar el seu calendari acadèmic distribuint la càrrega acadèmica amb més marge i possibilitats de combinació. Cal tenir un grau acadèmic per tal de poder-se matricular al màster.

Les assignatures de què consta el curs són:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
Mòduls obligatoris (45 ECTS)			
Religions, ecumenisme i cultura (25 ECTS)			
Curs 2022-2023:			
5	Esglésies orientals	Llic. Carles-Xavier Noriega	1r
5	Cristianisme	Dr. Jordi Corominas	1r
5	Els fonaments de l'Islam	Dr. Josep Bellver	2n
5	Buddhisme	Dr. Juan Cincunegui	1r
5	Trets fonamentals de la cultura actual	Llic. Miquel Calsina	2n
Tesina (20 ECTS)			
5	Metodologia i tècniques per a l'elaboració de la tesina	Llic. Andreu Bernat Grau	1r
Tesina (15 ECTS)			

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
Mòduls optatius (15 ECTS)			
Seminari sobre diàleg (5 ECTS)			
1 seminari a escollir entre:			
5	Seminari: Instruments per al diàleg (es cursa l'any acadèmic 2022-2023)	Dr. Joan Hernández	1r
5	Seminari: Diàleg: principis i exercici (es cursa l'any acadèmic 2023-2024)	Dr. Jordi Corominas	1r
Mòdul complementari sobre la diversitat religiosa (10 ECTS)			
2 assignatures a escollir entre:			
Curs 2022-2023:			
5	Espiritualitat, religió i Postmodernitat (Noves Religiositats)	Llic. Núria Caum	2n
5	Daoisme, confucianisme	Dr. Manel Ollé	2n
5	Religions africanes tradicionals i afroamericanes	Llic. Joan Gimeno	2n
5	Història de l'ecumenisme i el diàleg intercultural i interreligiós a Amèrica Llatina*	Dr. Juan Sepúlveda	2n
Curs 2023-2024			
5	Judaisme postbíblic	Dr. Joan Ramon Marín	1r
5	Teologia de les religions	Llic. Roser Soler	1r
5	Teologia protestant dels segles XIX-XX	Llic. Samuel Fabra	2n
5	Art contemporani i espiritualitat	Dr. Diego Malquori	2n
5	Espiritualitat dels Pobles Originaris a Amèrica Llatina*	Dr. Diego Irarrazaval	2n

Els alumnes provinents de la Diplomatura/Batxillerat en Ciències Religioses hauran de cursar tres assignatures del mòdul complementari sobre la diversitat religiosa atès que no els cal cursar Cristianisme. Mentre que els alumnes que no han cursat prèviament la Diplomatura/Batxillerat en Ciències Religioses han de cursar l'assignatura de Cristianisme.

Als estudiants que, si bé disposen d'un grau acadèmic, no han cursat la Diplomatura/Batxillerat en Ciències Religioses se'ls recomana cursar Fenomenologia de la religió com a assignatura propedèutica que millorarà el seu grau d'aprofitament del màster.

3.5 *Maestría en Teología Latinoamericana*

Organitzada per la Universitat Centreamericana José Simeón Cañas, en conveni amb l'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona

Presentació

L'enfocament propi de la teologia llatinoamericana emfatitza el tractament dels grans temes teològics, bíblics, pràctics, pastorals, etc. des del punt de vista de la justícia, la igualtat, la solidaritat, el treball per la pau i la humanització de la societat. D'aquesta manera, es vol lluitar per la construcció del Regne de Déu predicat per Jesús. Amb aquest enfocament des de la realitat com a punt de partida en totes les assignatures, es garanteix que la Maestría en Teologia Llatinoamericana-modalitat virtual es mantingui en una línia llatinoamericana que centri la seva reflexió en els grans problemes humans, socials, econòmics, polítics, religiosos i internacionals plantejats a Amèrica Llatina, així com els camins de solució als mateixos.

La Universitat Centroamericana José Simeón Cañas es defineix a si mateixa com una institució d'inspiració cristiana, cridada a ser consciència crítica i creativa de la realitat per al bé de tota la societat i, especialment, de les majories desposseïdes. Aquesta realitat salvadorenca i llatinoamericana posseeix, a més de les seves dimensions política, social i econòmica, des de les quals pot ser analitzada, una dimensió religiosa que és reconeguda com a part important d'ella. Per tant, per realitzar una bona comprensió d'aquesta realitat, no pot faltar el punt de vista teològic. Per tot això, s'ha dut a terme la implementació del Màster en Teologia Llatinoamericana-modalitat virtual perquè, des d'aquesta modalitat, doni l'oportunitat d'adquirir les eines i metodologies per a l'anàlisi teològic a persones que, d'altra manera, no podrien aconseguir la seva professionalització en aquesta àrea.

Pla d'estudis

Àrees de formació

Per l'abordatge de les realitats pròpies de la realitat llatinoamericana, la Maestría en Teologia Llatinoamericana-modalitat virtual fa néixer la seva reflexió en les diverses àrees de la teologia, per aquest motiu té programats cursos de:

1. Anàlisi teològic de la realitat: Avaluar la realitat a la llum de la fe per aprendre a reconèixer les incoherències presents.
2. Teologia històrica i bíblica: Aplicar la lectura de la Bíblia al context vital de l'Amèrica Llatina, per establir un diàleg entre la situació viscuda en l'època en què van ser escrits els textos i els processos que busquen l'alliberament de les comunitats i pobles llatinoamericans en l'actualitat.

3. Teologia sistemàtica: Reconstruir els temes clàssics de la teologia des de la visió de la teologia llatinoamericana, recreant la manera d'expressar-los mantenint la fidelitat al passat, però amb obertura a la comprensió de les persones amb diferents maneres de pensar, creure i experimentar la vida.
4. Teologia espiritual i pastoral: Integrar el coneixement de l'esperit de l'alliberament amb les tradicions importants de la religiositat popular i les espiritualitats indígenes llatinoamericanes per fonamentar un model pastoral que doni resposta a la recerca d'humanització de la nostra realitat.
5. Recerca: Conèixer i aplicar diferents mètodes de la investigació social (qualitativa) en la investigació teològica amb la finalitat d'elaborar treballs científics en aquest camp.

Distribució de mòduls

Cicle I

- Anàlisi Soci-teològic de la Realitat Llatinoamericana
- Lectura Teològica de la Història Llatinoamericana
- El Misteri de Déu des d'Amèrica Llatina
- Figures Teològiques Clau per a la Teologia de l'Alliberament
- Seminari de Recerca 1

Cicle II

- Fer Teologia des d'Amèrica Llatina
- Les Tradicions de l'Antic Testament i el Projecte de l'Alliberament
- Cristologia Llatinoamericana
- Espiritualitat Llatinoamericana i Religiositat Popular
- Seminari de recerca 2

Cicle III

- Ètica Llatinoamericana
- Lectura de la Bíblia en clau llatinoamericana
- Eclesiologia Llatinoamericana
- Cosmovisió Indígena i Inculturació
- Seminari d'Investigació 3

Cicle IV

- La Dona a la Teologia Llatinoamericana
- Lectura del Nou Testament des de la Perspectiva Marginal
- Antropologia Teològica i Escatologia Llatinoamericanes
- Nous Enfocaments Pastorals a Amèrica Llatina
- Seminari de Recerca

120 ECTS / Dos cursos acadèmics (4 Cicles)

3.6 Diploma d'Especialista Universitari en Mitologia i Simbologia

L'ésser humà s'explica a si mateix a través del símbol i del mite. Totes les cultures basteixen relats simbòlics per expressar la seva visió del món, l'existència, el destí... Així, conèixer i interpretar els relats de la pròpia cultura i de les altres és una forma d'accedir a la diversitat i profunditat d'experiències i reflexions sobre la condició humana i una forma d'entendre-les i de comprendre'ns a nosaltres mateixos. El Diploma vol aportar les eines necessàries per tal d'endinsar-nos en aquesta "cartografia de l'ésser humà" que són els símbols i els mites.

Organitzat conjuntament amb la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport de Blanquerna (URL).

Requisits d'accés

Es podrà accedir al *Diploma d'especialista en simbolisme i mitologia* amb el Grau en Humanitats, Grau en Ciències Religioses, així com tots aquells que posseeixin una titulació universitària prèvia de 240 crèdits.

ECTS	Assignatures	Professor/a	Calendari
Mòdul 1. Metodologia, anàlisi i interpretació del mite i del símbol (6ECTS)			
2	Història de la interpretació del mite	Dr. Jordi Corominas	1/10 al 26/11
2	Exegesi i hermenèutica	Dr. Rosa Boixareu	1/10 al 26/11
2	Poètica de l'imaginari i Mitocrítica	Dr. Antoni Pou Llic. Jorge Rodríguez Ariza	1/10 al 26/11
Mòdul 2. Grans relats mitològics (9 ECTS)			
3	Mitologia clàssica	Dr. Sergi Grau Dr. Jordi Casasampera	1/10 al 26/11
3	Mitologia judeocristiana	Dr. Antoni Pou Llic. Pilar Casals	26/11 al 20/01
3	Simbologia i religions	Dr. Xavier Marín	26/11 al 20/01
Mòdul 3. Simbologia i àrees de coneixement (10 ECTS)			
3	Simbologia i art	Dr. Jaume Aymar Dr. Jesús Olivé-Bonjoch	11/02 al 15/04
2	Simbologia i literatura	Llic. Oriol Izquierdo	15/04 al 16/06
3	Simbologia en l'esfera social, política, econòmica	Dr. Josep Rom Llic. Miquel Calsina Albet Moya	11/02 al 15/04
1	Simbologia i Psicologia	Dr. Pedro Yscadar Dr. Antoni Pou	15/04 al 16/06
1	Simbologia i mística	Dr. Xavier Melloni Dr. Xavier Marín	15/04 al 16/06

Mòdul 4. Aplicació i aprofundiment (5 ECTS)

4	Treball de fi de Diploma	Dr. Antoni Pou	11/02 al 15/04
1	Rutes simbòliques	Llic. Jorge Rodríguez Ariza	15/04 al 16/06

Total 30 ECTS**3.7 Pla de formació per al diaconat permanent**

La comissió diocesana del diaconat permanent i els ministeris laïcals han dut a terme algunes adaptacions del pla de formació per als candidats al diaconat permanent en vistes a reforçar la dimensió pastoral de la seva formació.

Els candidats al diaconat permanent hauran de cursar el Batxillerat en Ciències religioses, però resten exempts de realitzar les següents matèries del pla d'estudis del Batxillerat:

- Introducció a les Ciències religioses (4 ECTS)
- Seminari I: Simbologia i estètica(4 ECTS)
- Grec I (4 ECTS)
- Seminari II: Una mirada a la globalització o Grec II (4 ECTS)

Enlloc d'aquestes matèries, hauran de cursar:

- Catequètica fonamental (4 ECTS)
- Fe, cultura i evangelització (4 ECTS)
- Pastoral de la caritat (4 ECTS)
- Pastoral familiar (4 ECTS)

Aquest pla entra en vigor el curs 2019-2020 i caldrà que s'hi adequin a ell els candidats que iniciïn la seva formació a partir d'ara.

De tota manera, es recomana als candidats que ja han iniciat els seus estudis que duguin a terme aquestes matèries com a complement per a la seva formació. D'altra banda, qualsevol persona interessada en aquestes matèries pot cursar-les sense cap dificultat.

El curs 2020-2021 iniciem aquesta oferta amb la Catequètica fonamental i, progressivament anirem implementant la resta d'assignatures.

Per al curs 2022-2023 oferim:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Pastoral Familiar	Llic. Josep Aguilar	2n

3.8 Curs Bàsic de Bíblia

Està adreçat a totes aquelles persones que els interessi conèixer amb més profunditat l'Escriptura. Ofereix una visió ampla de la Bíblia amb dues introduccions a l'Antic i al Nou Testament i la resta de matèries que aprofundeixen en els diferents escrits bíblics de forma monogràfica tot oferint claus interpretatives per endinsar-se en la seva lectura.

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Introducció a l'Antic Testament	Dra. Rosa M. Boixareu* Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Llibres Profètics	Llic. Ezequiel Mir***	1r
4	Cartes Apostòliques	Llic. Jaume Balateu***	1r
6	Escrits Sapiencials i Salms	Dr. Joan Ramon Marín* Dr. Emeterio Chaparro**	1r
4	Introducció al Nou Testament	Llic. Samuel Fabra* Llic. Jaume Balateu**	2n
4	Pentateuc i Històrics	Llic. Pilar Casals* Dr. Emeterio Chaparro**	2n
6	Evangelis Sinòptics i Actes	Llic. Gaspar Alemany***	2n
4	Escrits Joànics	Dr. Antoni Pou***	2n

Total 36 ECTS

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

3.9 Curs Bàsic del Fet Religiós

En el nostre context s'està desvetllant un interès creixent per la recerca espiritual i religiosa. Ens calen referents per poder interpretar aquestes recerques dels nostres contemporanis. Aquest curs ofereix una aproximació al fet religiós de forma interdisciplinària, comptant amb les aportacions de les diferents ciències de la religió.

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Introducció a les ciències religioses	Dra. Ester Busquets* Dr. Roberto Casas**	1r
4	Antropologia Filosòfica	Dr. Marc Mercadé***	1r
4	Seminari: Simbologia i Estètica	Dr. Jordi Carcasó i Díaz***	1r
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	1r
2	Introducció a la diversitat religiosa	Dr. Joan Hernández***	2n
4	Sociologia de la Religió	Llic. Ramon Casadevall* Dr. Carlos Garcia de Andoín**	2n
4	Fenomenologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	2n

Total 26 ECTS

3.10 Crèdits per a l'obtenció de la DECA (Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica)

Per als professors d'Educació Infantil i Primària

El curs 2010-2011 realitzàrem l'adaptació dels crèdits de la DECA a les exigències del Pla Bolonya. Aquells alumnes que van iniciar la DEI amb anterioritat al curs 2008-2009 o bé aquells que varen començar la DECA a partir d'aquest mateix curs, han de fer efectiva l'adaptació dels crèdits cursats als nous ECTS. Aquesta adaptació es podrà sol·licitar en realitzar la matrícula.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

Pla d'estudis de la DECA

Requisits: és necessari tenir el títol de Màgisteri (en qualsevol especialitat).

Per a l'obtenció de la DECA caldrà cursar 24 ECTS:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
6	La Bona notícia de Jesús (El missatge cristià)	Llic. Ester Caballero***	1r
6	Búscar a Déu avui (Religió, cultura i valors)	Llic. Xavier Iglesia***	1r
6	Viure segons l'Evangeli ¹⁸ (L'església, els sagraments i la moral)	Llic. Oriol Ràfols***	2n
6	Pedagogia i Didàctica de la Religió a Primària	Llic. Yolanda Ota***	2n

Per als professors d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerats

És necessari ser Graduat. Hi ha tres opcions:

a) Graduat en Teologia o bé Batxillerat en Teologia:

Caldrà que cursin els següents crèdits:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
4	Psicologia de la Religió	Dr. Xavier Marín***	1r
6	Pedagogia de la Religió a Secundària	Llic. Ferran Piñeiro***	1r
4	Desplegament del Currículum de l'ERE a Secundària	Llic. Ferran Piñeiro***	2n
4	Didàctica de la Religió a Secundària	Llic. Mar Marqués***	2n

(L'assignatura de Psicologia de la Religió es pot cursar tant presencialment com virtualment, però les tres darreres només s'ofereixen de manera virtual).

b) Graduat civil:

Caldrà que cursin tot el Batxillerat en Ciències Religioses i les següents assignatures:

ECTS	Assignatures	Professor/a	Semestre
6	Pedagogia de la Religió a Secundària	Llic. Ferran Piñeiro***	1r
4	Desplegament del Currículum de l'ERE a Secundària	Llic. Ferran Piñeiro***	2n
4	Didàctica de la Religió a Secundària	Mar Marqués***	2n

¹⁸ L'alumne podrà matricular-se de Viure segons l'Evangeli si abans ha aprovat La Bona notícia de Jesús.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

c) Graduat en Ciències Religioses:

En aquest cas haurà de cursar les assignatures de Didàctica de la Religió a Secundària, Desplegament del Currículum de l'ERE a Secundària i Pedagogia de la Religió a Secundària.

3.11 Curs de preparació per a la prova de més grans de 45 anys

Aquest és un curs impartit per internet, pensat per acompanyar als alumnes que desitgin superar la Prova d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys, que consta de l'examen de comentari de text, llengua catalana i llengua castellana.

Inici del curs: 1 d'octubre 2022

11 de febrer 2023 (trobadra presencial)

Fi de curs: 14 d'abril 2023

Per a més informació podeu adreçar-vos a la secretaria de l'ISCREB.

Prova d'accés a la universitat

La Facultat de Teologia de Catalunya convoca les proves d'accés a la universitat de majors de 25, 40 i 45 anys que es realitzaran entre els mesos de maig i juny. La inscripció de les proves es durà a terme al mes d'abril.

Per a més informació:

Secretaria de la FTC

Diputació, 231

08007 Barcelona - Tel. 93 453 49 25 Fax 93 451 52 12

E-mail: secretaria@edusantpacia.cat



3.12 Escola de Llengües clàssiques

Presentació

El creixent interès en les diverses tradicions culturals i religioses que experimenta el nostre context globalitzat posa sobre la taula la necessitat d'accedir directament a les fonts d'aquestes tradicions per tal d'assolir-ne un coneixement més qualificat i aprofundit. Les llengües vehiculen les cultures i elles soles ja en són un testimoni clau per a la seva comprensió. Això suposa el repte d'adquirir la competència lingüística en diverses llengües clàssiques: grec, hebreu, llatí sànscrit.

L'Escola de Llengües clàssiques és un centre acadèmic impulsat per l'ISCREB i adscrit a la Universitat Europea d'Andorra (www.euniv.eu). Aquesta institució s'encarrega d'implantar els programes especialitzats en llengües clàssiques (Llatí, Grec, Àrab, Hebreu, Egipci i Sànscrit). Inicià la seva activitat acadèmica el curs 2019-2020.

L'Escola de Llengües Clàssiques ofereix els seus cursos on-line, volent aprofitar tots els recursos que l'ensenyament virtual posa al nostre abast per facilitar l'aprenentatge de les llengües clàssiques d'una forma personalitzada i flexible.

ECTS	Assignatures ¹⁹	Professor/a	Semestre
4	Grec I	Dr. Ramon Torné***	1r
4	Hebreu I	Dr. Joan Ramon Marín***	1r
4	Sànscrit I	Dra. Laia Villegas**	1r
4	Llatí I	Dr. Ramón Torné***	1r
4	Egipci clàssic I	Llic. Pilar Casals**	1r
4	Egipci clàssic IV	Llic. Pilar Casals**	1r
4	Àrab clàssic I	Llic. Theo Loinaz***	1r
4	Grec II	Dr. Ramon Torné***	2n
4	Hebreu II	Dr. Joan Ramon Marín***	2n
4	Sànscrit II	Dra. Laia Villegas**	2n
4	Llatí II	Dr. Ramon Torné***	2n
4	Egipci clàssic II	Llic. Pilar Casals**	2n
4	Àrab clàssic II	Llic. Theo Loinaz***	2n

¹⁹. Aquestes assignatures estant condicionades per la normativa d'incompatibilitats. L'alumne ha d'haver aprovat la corresponent assignatura del nivell I per tal de poder fer matrícula del nivell II.

*Professor en català – **Professor en castellà – *** Professor en les dues llengües.

Normativa de matrícula

Requisits d'accés

Titulació mínima exigida: Batxillerat, cicle formatiu de grau mitjà o equivalent.

Procediment de matriculació

La matrícula del curs 2022-2023 s'obrirà del 5 al 27 de setembre de 2022 (per al primer semestre) i del 30 de gener al 7 de febrer de 2023 (per al segon semestre).

La matrícula es pot fer mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.elc-cls.org.

Documentació a presentar:

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport etc
- Fotocòpia del títol corresponent als estudis requerits per a l'admissió al centre (o el seu resguard).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta de compromís signada que trobareu a [Documents Acadèmics](#)

La matrícula es fa efectiva quan s'ha pagat l'import del curs o dels cursos. Un cop abonada no s'accepten canvis ni anul·lacions.

Pagament

Ingrés bancari

L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte de La Caixa: ES65 2100 0803 9202 0100 7813 per l'import total de la matrícula.

Data límit de pagament:

- Per al primer període de matrícula: 1 d'octubre
- Per al segon període de matrícula: 11 de febrer

Tot alumne que no hagi fet efectiu el pagament abans de la data establerta, serà donat de baixa a tots els efectes, entenent que no ha complert amb el compromís assumit a l'hora de formalitzar la matrícula.

Domiciliació bancària

Triant aquesta modalitat de pagament es pot demanar el fraccionament de l'import de la matrícula fins a tres terminis.

Cal que en el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne/a ens faciliti el núm. de compte on voldrà que se li cobrin els rebuts.

Els rebuts retornats s'hauran d'abonar en efectiu o en un ingrés bancari a la Secretaria durant el mes en curs amb un recàrrec de 4 euros. Si després de ser requerit per secretaria el pagament no es fa efectiu en el termini de 15 dies, l'alumne serà donat de baixa amb independència del nombre de fraccionaments que hagi pagat.

En cas de repetir-se el procés de requeriment tres vegades, l'ISCREB no admetrà iniciar un quart procediment i l'alumne/a serà donat de baixa definitivament.

Nombre mínim d'inscripcions

L'ELC es reserva el dret d'anul·lar el curs abans del seu inici si no s'arriba a un mínim de 8 matriculats.

Baixa voluntària

Un cop formalitzada la matrícula, l'alumne que vulgui causar baixa, ho haurà de comunicar per escrit a la secretaria de l'ELC. En cap cas es retornarà l'import de la matrícula ja abonada.

Preus

Acadèmiques	Euros
Alumnes ELC	
Taxes de matrícula	16
1 ECTS	58
Certificat	26
Alumnes ISCREB²⁰	
Taxes de matrícula	16
1 ECTS	43
Certificat	26

4.3 Normativa acadèmica

Metodologia i seguiment dels cursos

Pel que fa a l'estructuració de les matèries se segueix un programa organitzat de manera interactiva potenciant l'acompanyament dels alumnes en el procés d'assimilació dels diferents continguts.

Les 25 hores que configuren cada ECTS es reparteixen entre les hores d'estudi personal de cada unitat, el temps que s'inverteix en realitzar els exercicis i repassar els comentaris del professor, les estones de participació a l'aula virtual així com l'assistència a les jornades presencials.

²⁰ Es considera alumne ISCREB qui actualment està cursant alguna assignatura en aquesta institució o bé ha assolit algun grau acadèmic a la mateixa.

Si un alumne/a, per motius justificats, ha d'interrompre esporàdicament el seu ritme de treball, ho comunicarà al professor per tal que aquest pugui buscar la manera més adient d'ajudar a resoldre aquesta dificultat.

Quan l'alumne/a hagi adreçat una pregunta o un requeriment al professor, té dret a ser atès en un termini que no superi les 48 hores, sempre que això es produeixi durant el període acadèmic normal (és a dir durant el semestre de dilluns a divendres).

D'altra banda, l'alumne/a té dret també a rebre una nota amb el comentari del professor que valori cada exercici lliurat en un període no superior als 10 dies de la data límit de lliurament de l'exercici. D'aquesta manera l'alumne/a pot anar coneixent la seva situació acadèmica al llarg del curs.

Trobades presencials

Els alumnes de l'ISCREB que vulguin convalidar cursos de l'ELC per obtenir la titulació del Batxillerat o la Llicenciatura en Ciències Religioses hauran d'assistir obligatòriament a les dues trobades presencials a Barcelona o a una de les seus de l'Institut.

Podeu consultar el calendari de les presencials i la normativa específica per aquests alumnes a l'apartat de l'ISCREB virtual.

Tutories on-line

A inici de semestre es duran a terme trobades on line per tal de presentar les matèries i afavorir la relació entre alumnes i el professorat de cada curs. Després, al llarg del semestre, es podran dur a terme tutories on-line personalitzades amb el professor del curs per tal de facilitar l'aprenentatge dels alumnes.

Avaluació

L'avaluació dels cursos es durà a terme de forma continuada. Els cursos tindran dues convocatòries, a final de cada un dels semestres (febrer o juny) i al setembre.

Al final del semestre ens podem trobar en els casos següents:

1. Alumnes que han acomplert satisfactòriament totes les activitats obligatòries i les han presentat dins del termini previst. Aquests alumnes aproven per avaluació contínua.

2. Alumnes que hagin fet totes les activitats obligatòries però que no les hagin superat totes. Aquests alumnes hauran d'accedir a la convocatòria de setembre seguint les indicacions del professorat per tal de preparar-la.
3. Alumnes que no hagin fet totes les activitats obligatòries però que superen el 33 % de les que havien de lliurar. Aquests poden anar a una segona convocatòria (al setembre). En aquest cas el professor li donarà les orientacions necessàries per a completar el seu treball durant l'estiu, però no estarà disponible durant aquests mesos per a consultes o aclariments. L'alumne es presentarà a l'avaluació del mes de setembre, en la data prevista.
4. Alumnes que no han arribat a lliurar un 33% de les activitats obligatòries o bé que tot i havent-les lliurat, a judici del professor/a, aquestes activitats no presentin una qualitat acadèmica i formal suficient per ser aprovades. En aquest cas l'alumne perdrà l'escolaritat de l'assignatura i, per tant, si en el futur vol cursar-la s'haurà de tornar a matricular. Abans d'arribar a aquesta situació el professor s'haurà posat en contacte amb ell per tal de posar-li en coneixement el fet que pot perdre l'assignatura.
5. En cas d'irregularitats greus i repetides, el professor pot optar per qualificar de NE (no escolaritzat) a l'alumne/a.

El professor/a es reserva el dret de tenir una entrevista personal o convocar una prova presencial amb l'alumne, si així ho considera oportú, per tal de verificar que s'han assolit els objectius previstos.

Si un alumne no segueix la marxa del curs sense donar cap explicació que justifiqui aquesta situació i no dona resposta als missatges que el tutor li adreça, es considerarà que abandona la matèria i perdrà el dret a l'avaluació.

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final. Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se a l'equip directiu, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

[4] Normes acadèmiques

4.1	Tipus i admissió d'alumnes	51
4.2	Normativa sobre les titulacions	52
4.3	Límit de creditatge matriculat	53
4.4	Incompatibilitat i recomanacions d'assignatures	53
4.5	Normativa de l'ISCREB presencial	54
4.6	Normativa de l'ISCREB virtual	55
4.7	Llengües modernes	61
4.8	Normativa sobre l'examen comprensiu que té lloc al final del Batxillerat	62
4.9	Normativa sobre la tesina de la Llicenciatura	63
4.10	Crèdits-pont per accedir a la Facultat de Teologia	67
4.11	Calendari	68

4.1 Tipus i admissió d'alumnes

Alumnes ordinaris

Són aquells que es preparen per a les titulacions acadèmiques. Poden matricular-se d'algunes assignatures o bé de la totalitat de les matèries d'un curs amb els requisits exigits per la legislació civil.

Cal haver superat el Batxillerat LOGSE, cicles formatius de grau superior, COU, Formació Professional de Segon Grau o estudis equivalents. No és necessària la selectivitat. En cas de no tenir els requisits d'admissió s'haurà d'aprovar la Prova d'Accés per a més grans de 25 anys, més grans de 40 o més de 45 anys.

Alumnes invitats

Són els qui volen cursar alguna assignatura i superar-ne l'examen, per a un eventual reconeixement d'aquesta en un altre institut o centre universitari, on tramitaran la titulació corresponent. En aquest cas, és necessari sol·licitar al seu institut de referència el permís per matricular-se com alumne invitat i presentar la seva autorització en el moment de fer la matrícula a l'ISCREB.

Cal haver superat el Batxillerat LOGSE, cicles formatius de grau superior, COU, Formació Professional de Segon Grau o estudis equivalents. No és necessària la selectivitat. En cas de no tenir els requisits d'admissió s'haurà d'aprovar la Prova d'Accés per a més grans de 25 anys, més grans de 40 o més de 45 anys.

Alumnes extraordinaris

Són els qui no es preparen per a l'obtenció de titulacions acadèmiques, ni aspiren a la validesa civil dels seus estudis. Podran cursar totes les assignatures o bé només algunes. En acabar rebran una certificació dels exàmens que realitzin.

Una assignatura cursada com a alumne/a extraordinari no es podrà fer servir mai per convalidar o reconèixer cap altra assignatura.

Alumnes oients

Són els qui es matriculen de totes o bé d'algunes assignatures, que poden ser de primer o segon cicle, sense passar les proves d'avaluació. En acabar el curs poden sol·licitar un certificat d'assistència.

Alumnes residents fora del territori espanyol i andorrà (siguin o no estrangers)

Aquests alumnes s'han de **matricular obligatòriament com a alumnes extraordinaris**. Poden seguir el curs amb normalitat i amb les mateixes condicions que un alumne ordinari però no poden tenir la

titulació acadèmica oficial pel fet que aquesta, segons ordena la Conferència Episcopal Espanyola, només pot ser atorgada a residents o quasi residents en territori espanyol.

El criteri de la Conferència Episcopal Espanyola és que els alumnes dels Instituts Superiors de Ciències Religioses amb seu a Espanya es restringeixen als que tinguin domicili o quasi domicili a aquest territori.

Per aquest motiu, els alumnes que no puguin complir aquests requisits, només podran cursar els estudis de Ciències Religioses com alumnes extraordinaris, la qual cosa significa que, en finalitzar els estudis, no obtindran una titulació oficial sinó un certificat que acreditarà les matèries cursades acompanyades de la qualificació corresponent.

4.2 Normativa sobre les Titulacions

4.2.1 Reconeixement Civil i equivalència de les Titulacions (Reial Decret 1619/2011: BOE 276, de 16 de novembre de 2011, 117995-118001)

Les equivalències dels nostres títols amb els de l'Estat espanyol queden de la següent manera:

a) Caldrà acreditar 240 ECTS per obtenir el reconeixement a efectes civils del Grau. Això es podrà fer amb els 180 ECTS de Batxillerat més 60 ECTS cursats de les assignatures de la Llicenciatura.

b) Caldrà acreditar 60 ECTS de formació addicional, que es corresponen al nostre darrer curs de Llicenciatura, computant en conjunt un total de 300 ECTS per al reconeixement civil del Màster.

El Batxillerat en Ciències Religioses és una titulació eclesiàstica, sense reconeixement civil. És un dels requisits per obtenir la DECA de secundària.

4.2.2 Normativa del pla d'estudis de Diplomatura en Ciències Religioses anteriors al Pla Bolonya

Els alumnes que hagin cursat assignatures en aquests plans podran sol·licitar l'equiparació d'aquestes matèries a les titulacions de Bolonya.

Les titulacions de Diplomada i Llicenciat/da, anteriors a l'aplicació a Bolonya, són reconegudes a efectes civils (Reial Decret 3/1995: BOE 30, de 4 de febrer de 1995, 3605-3607).

4.3 Límit de creditatge matriculat

Els alumnes poden matricular-se de les assignatures que siguin del seu interès, tenint sempre en compte que poden cursar un màxim de 30 ECTS per semestre i 60 ECTS per curs, tot respectant les incompatibilitats al Batxillerat i un total de 55 ECTS per curs en el cas de la Llicenciatura (a part dels ECTS de la tesina).

S'entén que, en el cas dels alumnes que compatibilitzen assignatures en les modalitats presencial i virtual, aquest límit de creditatge s'aplica al total d'assignatures matriculades en les dues modalitats.

D'altra banda, en el cas dels alumnes invitats que estudien en d'altres instituts, aquest límit de creditatge s'aplica al total de les assignatures matriculades en les dues institucions acadèmiques.

4.4 Incompatibilitat i recomanacions d'assignatures

Hi ha assignatures que depenen d'altres que s'han cursat en anys anteriors. Si l'estudiant **ordinari** no aconsegueix aprovar una d'aquestes assignatures anteriors no podrà matricular la corresponent posterior.

L'alumne podrà matricular-se de:	Si abans ha aprovat:
Seminari de Síntesi teològica	Les matèries del Tractat de Teologia sistemàtica dels semestres anteriors (Introducció a les Ciències Religioses, Teologia Fonamental, Misteri de Déu, Cristologia, Mariologia, Antropologia Teològica, Escatologia, Eclesiologia, Metodologia Teològica, Moral Fonamental i Introducció a l'Ecumenisme).
Pentateuc i Històrics, Llibres Profètics i Escrits Sapiencials i Salms	Introducció a l'Antic Testament
Evangelis Sinòptics i Actes, Cartes apostòliques i Escrits Joànics	Introducció al Nou Testament
Misteri de Déu, Cristologia, Mariologia, Antropologia teològica, Escatologia, Litúrgia Eclesiologia, Sagraments i Introducció Ecumenisme	Teologia fonamental i Metodologia teològica
Moral de la vida, Moral social i Moral de l'amor i la sexualitat	Moral Fonamental
Història de la Filosofia II	Història de la Filosofia I
Història de l'Església II	Història de l'Església I

Atès que el Batxillerat presencial s'ofereix de forma cíclica es recomana cursar les assignatures introductòries de les diverses àrees del pla d'estudis (**Introducció al Nou Testament, Introducció a l'Antic Testament, Teologia Fonamental i Metodologia Teològica**) preferentment en vistes a facilitar la continuïtat del procés formatiu en els anys acadèmics posteriors.

El Seminari de síntesi teològica requereix una certa dedicació, atès que suposa la revisió de totes les assignatures teològiques de la titulació i l'elaboració de la memòria. Per aquest motiu es recomana planificar amb cura les assignatures que es podran fer al mateix temps que el Seminari.

Per a poder passar a la Llicenciatura cal haver aprovat el Seminari de Síntesi teològica. A banda d'això, ningú no pot matricular-se al cicle superior de Llicenciatura si té més de tres assignatures pendents d'aprovació del Batxillerat.

Es recomana cursar l'assignatura els Fonaments de l'Islam prèviament a la de Perspectives sobre l'Islam plural.

4.5 Normativa de l'ISCREB presencial

4.5.1 Assistència a classe

Les classes són vespertines de 18:30 a 21:00 hores i s'imparteixen de dilluns a divendres.

L'assistència a les classes és obligatòria. L'alumne/a es compromet a aquesta assistència i perd l'escolaritat si falta a una tercera part de les classes. En aquest cas el professor/a farà constar en acta NE (no escolaritzat), amb la qual cosa l'alumne/a perd les convocatòries d'examen de l'assignatura i cal que es torni a matricular per fer l'escolaritat corresponent. S'avaluarà amb NP (no presentat) als alumnes que, tot i haver fet l'escolaritat, per algun motiu no hagin completat totes les proves d'avaluació.

5.5.2 Convocatòries de les assignatures i avaluació final

Els alumnes ordinaris i invitats de l'ISCREB, amb la corresponent matrícula i complerta l'escolaritat, tenen dret a quatre convocatòries d'avaluació final.

Convocatòries ordinàries

La primera és ordinària i forma unitat cronològica amb la docència de l'assignatura (febrer o juny). La segona convocatòria ordinària té lloc en el mes de setembre de l'any de docència.

Convocatòries extraordinàries

Les altres dues convocatòries són extraordinàries i cal inscriure-s'hi prèviament: al febrer, al juny o al setembre, dins del termini de dos cursos acadèmics. A la 3a i 4a convocatòries, pel fet d'efectuar-se en un any diferent del de la docència, caldrà abonar una taxa acadèmica. Esgotades les quatre convocatòries, s'haurà de repetir l'escolaritat, excepte que l'estudiant vulgui sol·licitar una convocatòria especial que necessàriament, d'acord amb els estatuts de l'ISCREB, s'haurà de sotmetre a la consideració del Consell d'Institut.

Avaluació final de les assignatures

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final.

Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se al consell de direcció, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

Fins a vint alumnes el professor pot atorgar una matrícula d'honor. A partir de vint-i-un alumnes i fins a quaranta una segona i així successivament. L'obtenció d'una matrícula d'honor en una assignatura dona dret a matricular-se gratuïtament a una assignatura del mateix creditatge del semestre següent.

En cas de realitzar un examen o prova final, si sorgeix un impediment de consideració en la data prevista per aquesta prova, l'alumne/a lliurarà a la Cap d'estudis un document que acrediti la impossibilitat de dur-la a terme i es traslladarà la prova al dia d'incidències establert al calendari acadèmic.

Les proves finals han de realitzar-se en el període assenyalat en el calendari acadèmic.

4.6 Normativa de l'ISCREB Virtual

4.6.1 Metodologia

Pel que fa a l'estructuració de les matèries se segueix un programa organitzat de manera interactiva potenciant l'acompanyament dels alumnes en el procés d'assimilació dels diferents continguts. Es té molta cura de mantenir la comunicació a diferents nivells:

- Amb el professor, en tot allò que fa referència a l'aprenentatge de l'assignatura. La comunicació ha de ser bidireccional. No es tracta tan sols d'enviar les activitats o exercicis sinó que cal que l'alumne s'adrexi al professorat per a qualsevol dubte relacionat amb les respectives matèries.
- Amb els companys de curs, ja sigui mitjançant el fòrum o a través de treballs en equip.
- Amb la Cap d'estudis per abordar qüestions acadèmiques (Pla d'estudi, itineraris formatius, expedients dels alumnes ...)
- Amb la Direcció pedagògica per tractar temes relacionats amb la metodologia de les assignatures.
- Amb el tutor, segons la conveniència de l'alumnat, per tal d'orientar i o facilitar la comunicació entre alumnes i professors.

Organització de les assignatures

Cada assignatura està dividida en unitats i cada unitat comprèn, no sols un apartat d'explicacions sinó també diverses activitats, així com uns exercicis d'avaluació i la bibliografia corresponent. Aquestes unitats s'aniran facilitant d'acord amb la temporització que vindrà estipulada per cada professor.

Les 25 hores que configuren cada ECTS es reparteixen entre les hores d'estudi personal de cada unitat, el temps que s'inverteix en realitzar els exercicis i repassar els comentaris del professor, les estones de participació a l'aula virtual així com l'assistència a les jornades presencials.

Elaboració personal de les matèries

La metodologia de les assignatures està orientada a afavorir la integració i elaboració personal dels continguts de les matèries que es duu a terme a través de les activitats i la participació a l'aula virtual. En cas d'identificació d'un plagi en alguna de les activitats del curs que afecti a la globalitat de l'exercici, l'alumne perdrà la primera convocatòria i només es podrà presentar a la de setembre, en cas d'haver lliurat i superat el 33% de les activitats obligatòries de la matèria en el moment del plagi.

Llengua de treball

El fet d'optar per la modalitat de català o de castellà implica que la llengua de treball a tots els efectes és la llengua triada.

Seguiment de les assignatures

Si un alumne/a, per motius justificats, ha d'interrompre esporàdicament el seu ritme de treball, ho comunicarà al professor per tal que aquest

pugui buscar la manera més adient d'ajudar a solventar aquesta dificultat.

Quan l'alumne/a hagi adreçat una pregunta o un requeriment al professor, té dret a ser atès en un termini que no superi les 48 hores, sempre que això es produeixi durant el període acadèmic normal (és a dir durant el semestre de dilluns a divendres).

D'altra banda, l'alumne/a té dret també a rebre una nota amb el comentari del professor que valori cada exercici lliurat en un període no superior als 10 dies de la data límit de lliurament de l'exercici. D'aquesta manera l'alumne/a pot anar coneixent la seva situació acadèmica al llarg del curs.

4.6.2 Trobades presencials i on-line

Enguany volem potenciar les trobades presencials com a espai de reflexió, diàleg i compartir entre tots els membres de la comunitat educativa de l'ISCREB Virtual, alumnes, professorat, tutors, coordinació...

Iniciarem cada semestre amb una trobada on-line en què es presentarà el funcionament del campus virtual i s'explicaran els objectius i la metodologia a seguir en les diferents assignatures en cada aula virtual. Al llarg del semestre, cada professor programarà algun espai de trobada on-line per a afavorir el seguiment dels alumnes i del grup.

Els alumnes han d'assistir obligatòriament a dues trobades presencials per semestre que s'anuncien a l'agenda del campus, al calendari d'aquesta guia i la web de l'ISCREB.

Els criteris complementaris de regulació dels Instituts Superiors de Ciències Religioses, amb modalitat a distància, aprovats per la LXXIX Assemblea Plenària de la Conferència Episcopal Espanyola (novembre 2002) són els següents: "A tots els Instituts Superiors de Ciències Religioses amb modalitat a distància, hi ha d'haver un nombre de classes presencials. Aquestes classes presencials poden ser distribuïdes al llarg del curs acadèmic i han de tenir per objecte les matèries més importants".

Les dues trobades presencials es programen al llarg del semestre. Amb temps suficient s'indicarà l'horari de la mateixa, el lloc on es durà a terme així com l'ordre del dia. Hi haurà diverses activitats acadèmiques que tindran per objectiu aprofundir en algun tema d'interès i afavorir la reflexió conjunta, la participació de tots. Creiem que aquesta dinàmica d'intercanvi d'idees, inquietuds de forma presencial és un complement valuós per a la formació en els estudis de Ciències Religioses.

Els alumnes de la DECA també tenen la programació de trobades presencials i on-line. En el seu cas, al final del semestre es durà a terme una prova de validació presencial per tal de valorar els aprenentatges assolits durant el semestre.

1. El fet d'estar matriculat a l'ISCREB virtual suposa acceptar que l'**assistència a les trobades presencials és obligatòria**. El temps de dedicació que suposen les jornades presencials són una part de les hores dels ECTS de les assignatures cursades. No es podran tramitar els títols respectius si l'estudiant no està en condicions d'acreditar haver assistit a la totalitat de les presencials.

En el cas dels alumnes de la **DECA** també han d'assistir a les presentacions i a les sessions de treball de les assignatures a les quals estan matriculats.

2. Tot i que l'assistència a les trobades presencials és obligatòria, s'entén que es poden donar determinades circumstàncies que justifiquin l'absència de l'estudiant.

No obstant això no es podrà **justificar** més d'un terç de les jornades presencials a què s'ha d'assistir al llarg de tots els estudis.

3. Procediment per justificar una absència

La direcció de l'ISCREB considerarà justificada l'absència d'un alumne en una trobada presencial del curs de l'ISCREB virtual si, de manera documentada, l'alumne pot acollir-se a una de les següents raons:

1. Indisposició o malaltia inesperada de l'alumne/a o d'un familiar proper
2. Visita o intervenció mèdica immodificable (per exemple una operació quirúrgica)
3. Afer laboral de caràcter excepcional
4. Exàmens oficials
5. Mort d'un familiar proper
6. Matrimoni de l'alumne/a
7. Naixement d'un fill
8. Deure inexcusable de caràcter públic i personal

En cas contrari, l'absència es considerarà injustificada.

Per tal de justificar una falta d'assistència, cal que l'estudiant, abans de la jornada presencial o bé com a màxim el dilluns següent, envii a la Cap d'estudis una comunicació acompanyada d'algun justificant.

No considerarem que s'ha assistit plenament a la jornada presencial si l'estudiant s'absenta d'alguna de les activitats d'assistència obligatòria. En el cas que l'estudiant assisteixi només parcialment, haurà de justificar la seva absència i aquesta quedarà resolta positivament després de fer un treball que li enviarà la Cap d'estudis.

4. Procediment per recuperar una absència

Una vegada l'estudiant ha justificat la seva falta d'assistència, té un mes per lliurar un treball que aportarà a la secretaria del centre. Cal que dirigeixi aquest treball a la Cap d'estudis la qual donarà el seu vist-i-plau i d'aquesta manera es considerarà recuperada l'absència a la trobada. En cas que l'estudiant no arribi a tenir resolt satisfactòriament aquest treball, s'entendrà que no ha recuperat l'assistència a la jornada i, per tant, abans d'obtenir qualsevol titulació haurà de recuperar les absències no resoltes que hagi pogut acumular. Aquesta recuperació s'haurà d'efectuar en un semestre en el qual no es cursin assignatures i per tant, no sigui necessària l'assistència a aquestes jornades.

5. En el cas que l'alumne no assisteixi al mínim de jornades requerides, l'ISCREB no podrà cursar la sol·licitud de titulació al final dels seus estudis perquè no haurà complert els requisits indispensables per a obtenir el Batxillerat. En aquest cas, l'alumne haurà d'assistir a un nombre de trobades presencials per determinar (en funció de les absències que hagi acumulat) i, eventualment, lliurar uns treballs per escrit sobre les conferències que tenen lloc al llarg de les esmentades jornades.

Convé que els estudiants de fora de Catalunya o que viuen lluny de Barcelona s'informin de quin és el lloc on els convé més d'assistir a les trobades presencials. En aquest sentit cal dir que l'ISCREB ha subscrit acords amb alguns Bisbats per tal que els alumnes que viuen lluny puguin assistir a jornades presencials en el seu bisbat i estalviar-los així un desplaçament addicional. L'estudiant cal que decideixi on acudirà a les jornades presencials en el moment de matricular-se. La secretaria del centre que ho farà saber al coordinador de la zona on correspongui.

4.6.3 Avaluació

Referent a l'avaluació, cal tenir en compte que el mètode de treball de l'ISCREB Virtual es basa en una avaluació continuada, avaluació que es pot veure complementada amb un exercici de síntesi al final del semestre. Per tant, s'aconsella no matricular-se de més assignatures de les que hom pot fer per tal de poder gaudir en l'aprenentatge de les matèries seleccionades. Recordem que el màxim nombre de crèdits a matricular-se en un mateix curs acadèmic és de 60 ECTS en el cas del Batxillerat i de 55 ECTS en la Llicenciatura (a part els crèdits de la tesina).

Estan previstes dues convocatòries d'avaluació per a cada assignatura:

La primera, en acabar el semestre en què s'ha impartit:

- Per a les assignatures del primer semestre: al febrer
- Per a les assignatures del segon semestre: al juny

La segona, al setembre, abans de l'inici de les classes del curs següent.

Al final del semestre ens podem trobar en els casos següents:

1. Alumnes que han acomplert satisfactòriament totes les activitats obligatòries i les han presentat dins del termini previst. Aquests alumnes aproven per avaluació contínua tot i que el professor pot demanar un exercici final de síntesi.

2. Alumnes que hagin fet totes les activitats obligatòries però que no les hagin superat totes. Aquests alumnes hauran de revisar i aprovar les activitats suspeses o bé fer un exercici final de síntesi global de l'assignatura. Si no superen aquest exercici, hauran de presentar-se a la segona convocatòria, és a dir, al mes de setembre.

3. Alumnes que no hagin fet totes les activitats obligatòries però que superen el 33 % de les que havien de lliurar. Aquests poden anar a una segona convocatòria (al setembre). En aquest cas el professor li donarà les orientacions necessàries per a completar el seu treball durant l'estiu, però no estarà disponible durant aquests mesos per a consultes o aclariments. L'alumne es presentarà a l'avaluació del mes de setembre, en la data prevista.

4. Alumnes que no han arribat a lliurar un 33% de les activitats obligatòries o bé que tot i havent-les lliurat, a judici del professor/a, aquestes activitats no presentin una qualitat acadèmica i formal suficient per ser aprovades. En aquest cas l'alumne perdrà l'escolaritat de l'assignatura i, per tant, si en el futur vol cursar-la s'haurà de tornar a matricular. Abans d'arribar a aquesta situació el professor s'haurà posat en contacte amb ell per tal de posar-li en coneixement el fet que pot perdre l'assignatura.

5. En cas d'irregularitats greus i repetides, el professor pot optar per qualificar de NE (no escolaritzat) a l'alumne/a.

El professor/a es reserva el dret de tenir una entrevista personal o convocar una prova presencial amb l'alumne, si així ho considera oportú, per tal de verificar que s'han assolit els objectius previstos.

Fins a vint alumnes el professor pot atorgar una matrícula d'honor. A partir de vint-i-un alumnes i fins a quaranta una segona i així successivament. L'obtenció d'una matrícula d'honor en una assignatura dona dret a matricular-se gratuïtament a una assignatura del mateix creditatge del semestre següent.

Si un alumne no segueix la marxa del curs sense donar cap explicació que justifiqui aquesta situació i no dona resposta als missatges que el tutor li adreça, es considerarà que abandona la matèria i perdrà el dret a l'avaluació.

Després de conèixer la nota obtinguda en l'assignatura, l'estudiant té dret a una revisió de la seva avaluació final.

Arribat el cas en què l'estudiant, fins i tot després de la conversa mantinguda amb el professor per revisar l'avaluació realitzada, segueixi considerant que la nota obtinguda no és justa, pot adreçar-se a l'equip directiu, el qual, en la propera reunió ordinària que hagi de celebrar, haurà de considerar el cas i prendre les mesures que entengui oportunes.

4.7 Llengües modernes

L'alumne haurà d'acreditar el coneixement d'una llengua moderna a més de la pròpia per poder tenir tots els requisits dels estudis de Batxillerat. En el cas de la Llicenciatura s'haurà d'acreditar el coneixement d'una segona llengua moderna. Tot i que aquest és un requisit per a l'obtenció del títol, s'aconsella obtenir el més aviat possible aquest coneixement que facilitarà a l'alumne l'accés a una bibliografia més àmplia al llarg dels seus estudis.

El coneixement de les llengües modernes requereix per a l'obtenció dels títols es podrà acreditar presentant els certificats corresponents o bé superant la prova que l'ISCREB convocarà al segon semestre de cada curs.

Acreditació del nivell de coneixement de llengües modernes

Els certificats aportats han de correspondre al nivell B1. Aquest nivell és el corresponent al de les proves d'idiomes moderns superades de les PAU (Proves d'Accés a la Universitat), al tercer curs de l'Escola Oficial d'Idiomes o certificat de "nivell intermedi" així com també el "nivell 3" del Servei de Llengües Modernes de les Universitats Catalanes.

S'acceptaran com a llengües modernes l'anglès, el francès, l'alemany, l'italià i el portuguès.

Caldrà presentar a la Cap d'estudis una certificació ajustada al nivell requerit. La Cap d'estudis valorarà i resoldrà l'acceptació d'aquesta certificació.

Proves de llengües modernes

La matrícula a les proves caldrà fer-la a la secretaria del centre de l'1 al 3 d'abril, personalment a la secretaria del centre o bé a través del web de l'Institut (www.iscreb.org) indicant l'idioma del qual es pensa examinar podent escollir entre anglès, francès, italià, alemany i portuguès. Dates de les proves: les proves de llengües modernes es convocaran durant la segona quinzena d'abril i es podrà escollir entre una d'aquestes dues dates:

- a) ISCREB virtual: 6 de maig (dia de la jornada presencial)
- b) ISCREB presencial: 9 de maig

La prova consistirà en la lectura comprensiva d'un text que caldrà traduir i, alhora, respondre alguna pregunta de comprensió en la llengua escollida. Es pot dur el diccionari.

La prova serà avaluada amb una nota final d'APTE o NO APTE. En cas de suspendre la prova, l'alumne tindrà una segona i última convocatòria el curs següent o bé podrà presentar una certificació externa.

4.8 Normativa sobre l'examen comprensiu que té lloc al final del Batxillerat

Aquesta avaluació es pot preparar al llarg de l'assignatura del Seminari de Síntesi Teològica en el qual cal elaborar i presentar un treball escrit que mostri la capacitat de plantejar l'argument elegit i redactar una Memòria, com a final del Seminari de Síntesi, en la qual s'articulen coherentment els continguts centrals de Ciències Religioses entorn d'un eix vertebrador. Aquesta memòria serà qualificada per una comissió formada per dos professors i presidida per un representant de la Facultat de Teologia de Catalunya, i haurà de tenir entre 20 i 30 pàgines.

Altres opcions que s'ofereixen:

Examen oral: presentar un tema monogràfic que mostri la capacitat de plantejar l'argument elegit durant 15 o 20 minuts i, exposar un tema durant 15 o 20 minuts escollit d'entre dos que són proposats per la comissió. Després, aquesta pot formular preguntes o afegir comentaris durant 25 o 30 minuts.

Examen escrit: presentar un treball escrit que mostri la capacitat de plantejar l'argument elegit i elaborar un tema triat entre dos proposats amb un temps límit de dues hores. La monografia és examinada també per la comissió.

4.9 Normativa sobre la tesina de la Llicenciatura

Una decisió que cal madurar

La decisió de presentar la tesina s'ha de madurar degudament abans de formalitzar els primers tràmits. Aquesta reflexió s'ha de fer tenint en compte els propis interessos i les disponibilitats, ja que la tesina demanarà temps tant per elaborar-la com per presentar-la.

Aquest treball, necessari per acabar el cicle dels estudis de Llicenciatura en Ciències Religioses, està sotmès a una normativa molt específica per ajudar que el treball arribi a bon port. Per això mateix, cal haver-la repassat i ajustar-s'hi fidelment.

Objectiu

Des del punt de vista del mètode, l'estudiant ha de mostrar una aptitud real per a la recerca científica. Això suposa una aplicació rigorosa del mètode i una expressió lingüística precisa. Des del punt de vista del contingut, demana assolir un coneixement aprofundint del tema tractat. Per tant, no és un treball d'investigació científica que fa una contribució positiva al progrés científic (aquesta és la finalitat de la tesi doctoral).

Contingut concret

S'aconsella que el contingut de la tesina sigui concret, tant pel que fa al tema (no han de ser mai temes genèrics, sinó com més específics millor), com pel que fa al nombre d'obres que s'han de treballar. En resum: temes concrets i en llocs ben determinats.

D'aquesta manera es podrà posar el pes convenient en el mètode.

De qualsevol àrea del quinquenni

El tema de la tesina pot versar sobre qualsevol assignatura del quinquenni, ja sigui de les de primer cicle o de les especialitzacions del segon cicle; això és conseqüència de la pluralitat de disciplines. Si és possible, en les tesines s'hauria de reflectir una certa interdisciplinarietat.

És bo que l'estudiant miri quin dels Departaments o Àrees de l'Institut Superior és el que s'adiu més als propis interessos. En segon lloc, cal precisar en quina de les matèries del Departament o Àrea centra primordial l'atenció. També va bé recordar com li ha anat l'estudi d'aquesta matèria i quins interessos li ha despertat, quines dificultats li ha comportat, quin desig d'aprofundir més en algun dels seus aspectes li ha desvetllat, etc.

Adaptat a la capacitat de cada alumne

És convenient adaptar la dificultat del treball i l'exigència a la capacitat de cada alumne/a. No tothom pot aspirar a tenir un excel·lent, ni tothom s'ha de conformar amb un aprovat. El director de la tesina procurarà adaptar-se les diverses capacitats i fer-les rendir fins al límit possible. Això és especialment aplicable a la temàtica que l'alumne/a ha d'estudiar.

Passos inicials a seguir

El treball de la tesina es pot iniciar a partir del segon semestre del quart curs i l'alumne/a inscriurà el títol de la tesina un cop cursats la meitat dels crèdits de Llicenciatura.

L'alumne/a que es proposa fer la tesina ha de fer els passos següents:

- Parlar amb la Direcció sobre la possible temàtica i director de la tesina.
- La Direcció ha de parlar amb el possible director. Aquest ha de ser professor de l'Institut. Excepcionalment pot ser un llicenciat o doctor que no sigui professor de l'Institut, amb el permís del Director de l'Institut, el qual es reserva el dret de nomenar un codirector que sigui professor de l'Institut.
- L'alumne/a ha de presentar una sol·licitud d'inscripció de la tesina amb un format que li serà lliurat a Secretaria adreçada al Director de l'ISCREB. Aquesta sol·licitud haurà d'incloure el títol i un esquema provisional de la tesina signat per l'alumne i pel director de la tesina. Cal que el Director de l'ISCREB aprovi el tema i l'esquema.
- Una vegada el Director hagi aprovat el tema i l'esquema, la Secretaria comunica a l'estudiant que la seva sol·licitud ha estat admesa i que ha de fer efectiu l'import de la inscripció de la tesina, el qual correspon al cost dels 15 ECTS de la tesina. En aquest cas, el títol de la tesina, l'esquema i el nom del director queden registrats. En el cas que el Director refusi la sol·licitud, l'estudiant/a haurà de reformular-la en el sentit que la direcció li aconselli.
- A l'hora d'escollir el tema s'ha de valorar la possibilitat de fer-ne una presentació que s'ajusti a la normativa: la tesina ha de tenir unes 50 pàgines de cos central (sense comptar la introducció, bibliografia i notes). Es tracta d'escollir un tema que es pugui treballar en aquesta extensió i que parteixi d'una bibliografia especialitzada però bàsica.

Trobades entre el director de la tesina i l'alumne/a

Almenys ha de tenir tres reunions, per aquest ordre:

- Sobre el tema de la tesina: delimitar el tema i les lectures a fer; fer un esquema inicial per tal de presentar-lo perquè sigui aprovat; fer un pla de treball adaptat a la capacitat de cada estudiant (segons els casos, es necessitarà una o més reunions).
- Presentació al professor del treball fet abans d'iniciar la redacció (fitxes fetes, esquema ampli, etc.).
- Presentació progressiva i comentari del professor sobre els capítols ja redactats.

Estructuració de la tesina

El treball de la tesina ha de constar de les parts següents:

- Una introducció on s'exposi la finalitat del treball, com s'ha dut a terme, amb quins mitjans, etc.
- Un capítol de contextualització (sobre el tema, l'autor tractat, l'època, etc.)
- El cos del treball ben estructurat per capítols.
- Les conclusions, que no han de ser un simple resum del que s'ha exposat en el cos del treball.
- La bibliografia.
- L'índex general del treball.

Termini de redacció

L'alumne/a disposa de dos anys acadèmics més, un cop cursats tots els crèdits de cinquè curs, per a presentar la tesina. Esgotat aquest període, es perd el dret al títol de la tesina.

Per tal de mantenir els drets, caldrà demanar una pròrroga per dos cursos més i abonar l'import de 2 ECTS. En cas de necessitar una segona pròrroga caldrà abonar l'import de 10 ECTS.

Presentació

L'alumne/a pot presentar la tesina en qualsevol moment del període lectiu.

- L'estudiant demanarà una revisió d'expedient per tal de poder presentar la tesina.

Si la revisió de l'expedient és correcta s'adjunta a l'expedient de la tesina i es passa al següent punt.

- L'estudiant presenta la tesina a la secretaria, és a dir:
 1. Manifesta quin tipus de lectura es durà a terme.
 2. Lliura el vist-i-plau del Director de la tesina (amb un format comú que es troba a secretaria).
 3. Lliura cinc còpies de la tesina més una còpia per correu electrònic en format Word o Pdf.
- Una vegada registrada la tesina, la secretaria ho comunica al Director i a la Cap d'estudis.
- Un dels dos s'encarrega de posar-se en contacte amb un o dos professors per tal que llegeixin la tesina.
- Els professors informen a la Cap d'estudis o al Director de si es pot formar la comissió o no en funció de la qualitat acadèmica que apreciïn en la tesina. En cas positiu, el Director o la Cap d'estudis determinen una data de lectura de la tesina i la comuniquen als interessats i a Secretaria. La sessió de lectura ha de tenir lloc com a màxim dos mesos després que s'hagi registrat la tesina a la secretaria.

Avaluació

La tesina serà avaluada per un tribunal format pel director de la tesina i per un o dos professors, designats pel Director de l'Institut.

La lectura pot ser:

- Davant d'una comissió formada pel director de la tesina i un professor.
- Davant d'una comissió formada pel director de la tesina i dos professors amb possibilitat d'altres assistents.

Estructura de la sessió de lectura:

- L'estudiant presenta el seu treball durant uns 15 o 20 minuts.
- Seguidament, cada un dels professors que componen el tribunal disposa d'uns 10 minuts per formular preguntes o comentar el treball de l'estudiant en el sentit que cregui més adient.
- Una vegada exhaurit el torn de paraula dels professors del tribunal, l'estudiant disposa d'uns 10 minuts per respondre les intervencions anteriors.
- Seguidament, el president del tribunal demana l'estudiant que es retiri de l'aula on es celebra la sessió de lectura perquè els professors puguin deliberar la qualificació de la tesina.
- Finalment, el president del tribunal convida l'estudiant a entrar de nou a l'aula i li comunica la nota.

Nota

La nota de la tesina és la mitjana de la nota del treball escrit (65%) i de la nota de la defensa oral (35%).

4.10 Crèdits-pont per accedir a la Facultat de Teologia

Descripció: Aquest curs pont està pensat per aquells llicenciats en Ciències religioses que volen accedir als estudis de Màster/Ilicenciatura en Teologia. En el primer any l'alumne ja podrà realitzar 5 crèdits d'assignatures propedèutiques de llicència i 5 crèdits de llengües. En el segon any es podrà matricular a un gran nombre d'assignatures de llicència.

Requisits: Tenir el títol de Llicenciatura/Màster en Ciències Religioses i acreditar una llengua moderna.

Durada: 3 semestres

Crèdits: 25 ECTS

Primer any: 23 ECTS

13 ECTS del Curs Pont

10 ECTS de la Llicència (5 ECTS Propedèutics + 5 ECTS de llengües)

Segon any: 2 ECTS

Número mínim d'alumnes per fer el curs: 3 alumnes (si un any no hi ha suficient número d'alumnes es pot esperar a l'any següent).

Titulació: Una vegada l'alumne hagi finalitzat el Curs Pont, obtindrà un certificat acreditatiu que pot accedir com alumne ordinari als estudis de Segon cicle a al FTC, i un cop finalitzats aquest estudis, obtindrà el títol de Màster en Teologia (Ilicenciatura en teologia). Els candidats hauran de fer una preinscripció el mes de juliol anterior per tal de poder organitzar amb temps els estudis.

És condició indispensable per iniciar els estudis dels crèdits-pont tenir la tesina defensada i aprovada abans del mes d'octubre de l'any corresponent.

Per a més informació dirigir-se a la Secretaria de la Facultat de Teologia, de dilluns a divendres d'11 a 13 h i de les 17 a les 19 h.

Tel. 93 453 49 25 – Fax 93 451 52 12

e-mail: secretaria@edusantpacia.cat

4.11 Calendari

4.11.1 Calendari ISCREB Presencial

En el pla d'estudis adaptat a Bolonya, un curs acadèmic complet consta de 60 ECTS.

L'increment d'hores presencials que això suposa s'ha compensat tot ampliant el calendari acadèmic que passa de 15 a 18 setmanes.

Calendari de Batxillerat

Setembre 2022

- 1-6 Període d'avaluació de setembre
- 5-18 Període de matrícula 1er semestre**
- 7 Dia d'incidències d'avaluació de setembre
- 7 Data límit per lliurar les actes
- 12 Inici de les classes**

Octubre

- 18 Inauguració del Curs Acadèmic 2022-2023. Lliçó inaugural a càrrec del Bisbe auxiliar de Barcelona Sergi Gordo sobre el tema: Humanisme i transcendència. Homenatge al Dr. Eusebi Colomer (1923-1997), un pensador en diàleg
- 12 Festiu
- 31 No lectiu

Novembre

- 1 Festiu

Desembre

- 5-9 Festius
- 23 Últim dia de classes
- 24 Inici vacances de Nadal

Gener

- 9 Represa de les classes després de vacances de Nadal
- 9-13 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 20 Final del primer semestre**
- 23-27 Període d'avaluació del primer semestre
- 23 Inici del període de **matriculació** del **segon semestre**
- 29 **Finalitza** el període de **matriculació** del segon semestre
- 30 Dia d'incidències d'avaluació de primer semestre
- 30 Data límit per a lliurar les actes de primer semestre
- 30 Comencen les classes del segon semestre**

Març

20-27 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Abril

3 Inici de les festes Pasquals

11 Represa de les classes

Maig

2-19 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents
(3a i 4a convocatòries)

9 Prova de llengües

29 Festiu (Pasqua de Pentecosta)

Juny

9 Últim dia de classes

12-16 Període d'avaluació del segon semestre

20 Dia d'incidències d'avaluació de segon semestre

28 Data límit per a lliurar les actes de segon semestre

Juliol

3-7 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents
(3a i 4a convocatòries)

Setembre 2023

1-7 Període d'avaluació de setembre

8 Dia d'incidències d'exàmens setembre

8 Data límit per a lliurar les actes a la Secretaria

Calendari de Llicenciatura**Setembre 2022**

1-6 Període d'avaluació de setembre

5-18 Període de matrícula 1er semestre

7 Dia d'incidències d'avaluació de setembre

7 Data límit per lliurar les actes

19 Inici de les classes

Octubre

18 Inauguració del Curs Acadèmic 2022-2023. Lliçó inaugural a càrrec del Bisbe auxiliar de Barcelona Sergi Gordo obre el tema: Humanisme i transcendència. Homenatge al Dr. Eusebi Colomer (1923-1997), un pensador en diàleg

12 Festiu

31 No lectiu

Novembre

1 Festiu

Desembre

- 5-9 No lectius
- 23 Últim dia de classes
- 24 Inici vacances de Nadal

Gener

- 9-13 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 9-13 Setmana de preparació d'avaluació final
- 16-27 Període d'avaluació final del primer semestre
- 23 Inici del període de **matriculació** del **segon semestre**
- 30 Dia d'incidències d'avaluació de primer semestre
- 30 Data límit per a lliurar les actes de primer semestre
- 30 Comencen les classes del segon semestre**

Febrer

- 3 **Finalitza** el període de **matriculació** del segon semestre

Març

- 20-27 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Abril

- 3 Inici de les festes Pasquals
- 11 Represa de les classes

Maig

- 2-19 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)
- 9 Prova de llengües
- 19 Últim dia de classes**
- 22-26 Setmana de preparació d'avaluació
- 30 Inici període d'avaluació del segon semestre

Juny

- 9 Fi període d'avaluació del segon semestre
- 13 Dia d'incidències d'exàmens de segon semestre
- 28 Data límit per a lliurar les actes de segon semestre

Juliol

- 4-8 Inscripció pels exàmens d'assignatures pendents (3a i 4a convocatòries)

Setembre 2023

- 1-7 Període d'avaluació de setembre
- 8 Dia d'incidències d'exàmens setembre
- 8 Data límit per a lliurar les actes a la Secretaria

4.11.2 Calendari ISCREB Virtual

Calendari (internet)

Setembre 2022

5-27 Període de matrícula

7 Data límit per lliurar les actes a secretaria

Octubre

1 Inici del primer semestre

1 Trobada en modalitat on-line d'inici de semestre per als alumnes de Batxillerat, Llicència, Deca de primària i Secundària

18 Inauguració del Curs Acadèmic 2022-2023. Lliçó inaugural a càrrec del Bisbe auxiliar de Barcelona Sergi Gordo sobre el tema: Humanisme i transcendència. Homenatge al Dr. Eusebi Colomer (1923-1997), un pensador en diàleg

Novembre

5 Primera trobada presencial per als alumnes de Batxillerat, Llicència i Deca de primària i Secundària

Gener

21 Segona trobada presencial per als alumnes de Batxillerat, Llicència i Deca de primària i de Secundària

30 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

30 Inici període de matriculació del segon semestre

Febrer

7 Fi període de matriculació pel segon semestre

11 Inici del segon semestre

11 Trobada en modalitat on-line d'inici del segon semestre, per als alumnes de Batxillerat, Llicència, Deca de primària i Secundària

Març

4 Primera trobada presencial per als alumnes de Batxillerat, Llicència i Deca de primària i de Secundària

20-27 Matrícula per a les proves de Llengües Modernes

Maig

6 Segona trobada presencial, del segon semestre, per als alumnes de Batxillerat, Llicència i DECA primària

6 Prova de llengües

Juny

28 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

Setembre 2023

8 Data límit per a lliurar les actes a Secretaria

Calendari de les jornades presencials de les seus:

Calendari trobades presencials a Antequera

- 1r semestre:** 1a Jornada presencial: 22 octubre
2a Jornada presencial: 3 desembre
- 2n semestre:** 1a Jornada presencial: 18 febrer
2a Jornada presencial: 22 d'abril

Calendari trobades presencials a Bilbao

- 1r semestre:** 1a Jornada presencial: 8 d'octubre
2a Jornada presencial: 10 de desembre
- 2n semestre:** 1a Jornada presencial: 11 de febrer
2a Jornada presencial: 22 d'abril

Calendari trobades presencials a Madrid

- 1r semestre:** 1a Trobada: 8 d'octubre
2a Trobada: 17 de desembre
- 2n semestre:** 1a Trobada: 18 de febrer
2a Trobada: 22 d'abril

Calendari trobades presencials a Mallorca

- 1r semestre:** 1a Jornada presencial: 8 d'octubre
2a Jornada presencial: 19 de novembre
- 2n semestre:** 1a Jornada presencial: 18 de febrer
2a Jornada presencial: 22 d'abril

Calendari trobades presencials a Menorca

- 1r semestre:** 1a Trobada: 7 d'octubre
2a Trobada: 2 de desembre
- 2n semestre:** 1a Trobada: 17 de febrer
2a Trobada: 5 de maig

Calendari trobades presencials a València

- 1r semestre:** 1a Trobada: 15 d'octubre
2a Trobada: 3 de desembre
- 2n semestre:** 1a Trobada: 18 de febrer
2a Trobada: 22 d'abril

[5] Normes de secretaria

5.1	Matrícula	74
5.2	Convalidacions i adaptacions	75
5.3	Acadèmiques	76
5.4	Beques i ajuts	77
5.5	Pagament de l'import de la matrícula	77
5.6	Documentació necessària per a la tramitació dels Títols	78
5.7	Horaris	80

5.1 Matrícula

La matrícula per als estudis **presencials** del curs 2022-2023 s'obrirà del 5 al 23 de setembre de 2022 (per al primer semestre) i del 23 de gener al 3 de febrer de 2023 (per al segon semestre).

La matrícula per als estudis **virtuals** del curs 2022-2023 s'obrirà del 5 al 27 de setembre de 2022 (per al primer semestre) i del 30 de gener al 7 de febrer de 2023 (per al segon semestre).

L'alumne/a que ho desitgi podrà formalitzar la matrícula per als dos semestres al setembre, sempre tenint en compte el que s'estableix en l'apartat d'incompatibilitats i límit de crèdits matriculats.

Els alumnes de la modalitat presencial podran formalitzar la matrícula a la secretaria del centre o bé mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.iscreb.org. Els alumnes de la modalitat virtual han de fer la matrícula mitjançant el formulari d'inscripció que trobaran a la pàgina web: www.iscreb.org.

Un cop finalitzats els períodes de matriculació establerts, ningú no serà admès com a alumne ordinari o extraordinari si no és per causa justificada. En aquest cas caldrà formalitzar la petició per escrit. Clausurat el període de matrícula, els alumnes poden, durant el termini d'una setmana, modificar la seva inscripció.

Un cop s'ha formalitzat la matrícula, cal presentar la següent documentació:

Alumnes matriculats al centre amb anterioritat

- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.

Alumnes ordinaris de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport, etc.
- Fotocòpia del certificat corresponent als estudis requerits per a l'admissió en els centres superiors universitaris (no són vàlides les paperetes ni els llibres d'escolaritat).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)

Alumnes invitats de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport, etc.
- Fotocòpia del certificat corresponent als estudis requerits per a l'admissió en els centres superiors universitaris (no són vàlides les paperetes ni els llibres d'escolaritat).
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)
- Autorització del seu Institut de referència per matricular-se com alumne invitat a l'ISCREB.

Alumnes extraordinaris i oients de nou ingrés

- Fotocòpia del document d'identitat: DNI, NIE, passaport etc.
- Fotografia mida carnet
- Resguard d'ingrés bancari en el cas d'haver triat aquesta modalitat de pagament.
- Carta compromís (alumnat virtual)

Baixa voluntària

Un cop formalitzada la matrícula, tot l'alumne que vulgui causar baixa, ho haurà de formalitzar per escrit a la secretaria de l'ISCREB. En cap cas es retornarà l'import de la matrícula ja abonada.

5.2 Convalidacions i adaptacions

S'entén per convalidació l'acte pel qual l'Institut dona validesa acadèmica a uns estudis oficials previs d'una Universitat o Centre Teològic, per a considerar com a superada una o varies assignatures del currículum de Ciències Religioses, en el cas que el programa sigui coincident i el nombre de crèdits, igual o superior.

L'adaptació és l'acte pel qual es dona validesa acadèmica a uns estudis oficials previs superats per l'alumne en un altre Institut Superior de Ciències Religioses, per a considerar com a superada una o varies assignatures dels mateixos estudis oficials o estudis propis de l'Institut.

Qui desitgi que li sigui convalidada o adaptada alguna assignatura per haver-la cursat en alguna Facultat o Centre Superior, podrà fer la sol·licitud en qualsevol moment del curs.

És molt important que l'alumne no es matriculi de cap assignatura de la qual hagi demanat convalidació o adaptació. Un cop comunicada la resolució, si la petició és denegada, l'alumne podrà fer ampliació de matrícula, si ho desitja.

Per a demanar les convalidacions o adaptacions, caldrà lliurar a la Secretaria del centre la següent documentació:

- Instància sol·licitant la convalidació o adaptació que es facilita a la Secretaria i es pot trobar a la pàgina web de l'Institut.
- Certificats que acreditin els estudis fets, on constin també les hores lectives o crèdits per assignatura amb les qualificacions corresponents.
- Els programes de les assignatures cursades.

Un cop aportada tota la documentació, la Cap d'estudis resoldrà les sol·licituds i comunicarà la seva decisió.

Serà necessari liquidar les taxes de convalidació per tal que aquesta tingui efecte.

5.3 Taxes acadèmiques

	Euros
Taxes de matriculació (per semestre)	16
Batxillerat presencial	
Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari)	33
Un crèdit ECTS ISCREB (oient)	26
Convocatòria extraordinària 3a i 4a (per assignatura)	37
Llicenciatura i Màster presencial	
Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari)	37
Un crèdit ECTS ISCREB (oient)	31
Convocatòria extraordinària 3a i 4a (per assignatura)	37
Batxillerat i DECA virtual	
Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari)	43
Llicenciatura i Màster virtual	
Un crèdit ECTS ISCREB (ordinari, invitat i extraordinari)	43
Cursos de l'Escola de llengües clàssiques virtual	
Un crèdit ECTS Escola de llengües clàssiques (ELC)	58

	Euros
Convalidacions i certificats	
Convalidacions (per assignatura)	28
Certificat	26
Tesina	
Inscripció de la tesina Llicenciatura /Màster	380
Ampliació crèdits tesina	128
1a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB presencial (2 ECTS)	74
1a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB virtual (2 ECTS)	86
2a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB presencial (10 ECTS)	370
2a Pròrroga tesina de Llicenciatura ISCREB virtual (10 ECTS)	430
Tramitació de títols	
Drets del Títol Batxillerat eclesiàstic en Ciències Religioses	100
Drets del Títol de Batxillerat/Grau	178
Drets del Títol de Llicenciatura/Màster	226
Conferència Episcopal Espanyola (CEE)	30

5.4 Beques i ajuts

Existeixen dos tipus d'ajuts a disposició dels alumnes:

1. Beques de l'Estat: Cal demanar-les en el període establert per l'Administració pública. Informació: www.becaseducacion.gob.es/.
2. Ajut de l'Institut: Aquest ajut el poden demanar els alumnes que ho necessitin i que no puguin optar a la beca estatal. L'han de demanar durant el període de matrícula. Per a sol·licitar aquest ajut cal que l'alumne ompli el formulari que trobarà a la pàgina web: www.iscreb.org o bé passi per la secretaria a recollir-lo. Per a demanar més informació podeu posar-vos en contacte amb la Secretaria de l'ISCREB.

5.5 Pagament de l'import de la matrícula

Els alumnes poden triar entre tres sistemes de pagament:

Ingrés bancari

L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES61 0075 0002 22 0604690125 per l'import total de la matrícula.

Data límit de pagament

Per al primer període de matrícula: **1 d'octubre**

Per al segon període de matrícula: **11 de febrer**

Tot alumne que no hagi fet efectiu el pagament abans de la data establerta, serà donat de baixa a tots els efectes, entenent que no ha complert amb el compromís assumit a l'hora de formalitzar la matrícula.

Domiciliació bancària

Triant aquesta modalitat de pagament es pot demanar el fraccionament de l'import de la matrícula fins a tres terminis.

Cal que en el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne/a ens faciliti el núm. de compte on voldrà que se li cobrin els rebuts.

Els rebuts retornats s'hauran d'abonar en efectiu o en un ingrés bancari a la Secretaria durant el mes en curs amb un recàrrec de 4 euros. Si després de ser requerit per secretaria el pagament no es fa efectiu en el termini de 15 dies, l'alumne serà donat de baixa amb independència del nombre de fraccionaments que hagi pagat.

En cas de repetir-se el procés de requeriment tres vegades, l'ISCREB no admetrà iniciar un quart procediment i l'alumne/a serà donat de baixa definitivament.

Per a sol·licitar el fraccionament en més de tres terminis, consulteu amb Secretaria.

5.6 Documentació necessària per a la tramitació dels Títols

Batxillerat/Grau i Llicenciatura/Màster

Cal enviar escanejada a secretaria@iscreb.org la següent documentació:

- Titulació d'accés als estudis de l'ISCREB: PDF de les proves de selectivitat o d'accés a la Universitat o del títol pel què va accedir als estudis eclesiàstics (diplomatura, llicenciatura, etc. cursada anteriorment).
- PDF del DNI/NIE o Passaport.
- Omplir les instàncies
- Resguard de pagament de les taxes: (Batxillerat / Grau = 178 €, Llicenciatura / Màster = 226 €). Conferència Episcopal Espanyola (CEE) = 30 €

L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

Batxillerat en Ciències Religioses

Cal enviar escanejada a secretaria@iscreb.org la següent documentació:

- Titulació d'accés als estudis de l'ISCREB: PDF de las proves de selectivitat o d'accés a la Universitat o del títol pel què va accedir als estudis eclesiàstics (diplomatura, llicenciatura, etc. cursada anteriorment).
- PDF del DNI/NIE o Passaport.
- Omplir les instàncies
- Resguard de pagament de les taxes: (Batxillerat = 100 €),

L'alumne/a haurà de fer un ingrés per l'import al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223.

Deca primària

La DECA de Primària, únicament es podrà sol·licitar en línia directament a la Conferència Episcopal, i la seva emissió es farà mitjançant certificat digital: www.conferenciaepiscopal.es/deca/

La documentació necessària que demana la Conferència Episcopal inclou un PDF de la certificació acadèmica dels 24 ECTS (per Infantil i Primària) corresponents a les assignatures de DECA.

Només el PDF de la certificació acadèmica (26€) ha de ser sol·licitat i pagat directament a l'ISCREB: Pagament de l'import: Ingrés bancari: L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223

Deca secundària

La DECA de secundària, únicament es podrà sol·licitar en línia directament a la Conferència Episcopal, i la seva emissió es farà mitjançant certificat digital: www.conferenciaepiscopal.es/deca/

La documentació necessària que demana la Conferència Episcopal inclou un PDF dels 18 ECTS corresponents a les assignatures de DECA 26 euros.

Tramitació del Batxillerat eclesiàstic en Ciències Religioses (180ECTS) 100 euros. Per la tramitació del Batxillerat es necessita. Fotocòpia del DNI, fotocòpia del títol d'accés i instància de secretaria

Tant el PDF de la certificació acadèmica (26€), com la tramitació del títol del Batxillerat (100€) han de ser sol·licitats i pagats directament a l'ISCREB: Pagament de l'import: Ingrés bancari: L'alumne/a haurà de fer un ingrés al núm. de compte del Banc Santander: IBAN ES15 0075 0002 27 0604690223

5.7 Horaris

Classes

De dilluns a divendres

1a hora: de 18:30 a 19:15 h

2a hora: de 19:15 a 20:00 h

3a hora: de 20:15 a 21:00 h

Secretaria

De dilluns a dijous d'11:00 a 14:00 i de 15:00 a 17:00 h

Divendres d'11:00 a 14:00 h

Juliol: De dilluns a divendres de 10:00 a 14:00 h

Servei tècnic

De dilluns a divendres de 16:00 a 21:00 h

Juliol: De dilluns a divendres de 10:00 a 14:00 h

Biblioteca pública episcopal

De dilluns a divendres de 9:00 a 20:30 h

[6] Altres activitats

6.1	Màster en autoconeixement transformació emocional i cosmovisió espiritual. Psicologia i espiritualitat cristiana	82
6.2	Cursos de Formació permanent per a mestres i professors de Religió	86
6.3	Cursos a l'Escola de Teologia del Maresme	92
6.4	Diàleg Interreligió Monàstic (DIM)	93
6.5	Associació d'alumnes	93

6.1 Màster en autoconeixement transformació emocional i cosmovisió espiritual. Psicologia i espiritualitat cristiana

Es tracta d'un Màster experiencial que, en el període de dos cursos, integra la dimensió emocional i l'espiritual, amb sessions teòriques, tallers d'introducció a la meditació, el silenci, la meditació, l'escriptura autobiogràfica, el treball manual, la natura, els textos sagrats... convivint amb una comunitat monàstica femenina del cor de Barcelona. Els seus directors són l'Esperança Atarés, abadessa de Sant Pere de les Puel·les i ex-alumne de la FVB, i Francesc Grané, coordinador de l'Àrea de Psicologia i Espiritualitat de la FVB.

Obert a totes les edats, especialment a les generacions de 25 a 50 anys. Fes córrer aquesta informació, please! El curs està organitzat per la Fundació Vidal i Barraquer en col·laboració amb la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, ISCREB i el Monestir de Sant Pere de les Puel·les. Pots pre-inscriure't fent un e-mail a fvb.psicoesp@fvb.cat

6.1.1 Objectius

Autoconeixement

- Prendre consciència d'un mateix, dels orígens i la pròpia història.
- Identificar allò què més t'identifica com a ésser singulari conscienciar allò que vols transformar de tu mateix/a.
- Construir el teu futur d'acord amb un coneixement més integral de tu mateix/a.
- Accedir al teu món emocional conscient i inconscient.
- Comprendre les motivacions que orienten les teves actuacions i la teva vida.
- Ampliar la consciència sobre la realitat externa, sobre les teves relacions i sobre tu mateix.

Transformació emocional

- Crear una dinàmica de transformació emocional interna, posant en marxa un procés evolutiu afectiu que integri totes les dimensions de la vida.
- Ajudar a unificar la vida aportant-li un eix vertebrador.
- Entendre en primera persona el procés espiritual concomitant al procés particular d'evolució psíquica.
- Ajudar a fer el pas d'un Jo egocèntric a un Jo al·locèntric.

- Ajudar a construir un Jo altruista com a forma de desenvolupament d'un Jo espiritual.
- Millorar la relació amb els altres i generar vincles de qualitat humana.
- Descobrir i desenvolupar el Poder-de-dir-No, capacitat per dir no i guanyar la llibertat buscada.

Cosmovisió espiritual

- Desvetllar una mirada de la realitat i d'un mateix autèntica, integrada i conscient, més enllà de l'ordre empíric, les creences i condicionants extern. Crear espais per accedir al misteri d'allò real.
- Ajudar a comprendre i integrar la dimensió mistèrica i de transcendència en la vida quotidiana.
- Construir una vida interior on sigui compatible un Jo estructurat amb una experiència de no apropiació de les coses, les persones i la realitat.
- Desenvolupar una espiritualitat integradora de tots els elements de la vida.
- Saber qui ets a partir de la relació amb l'Altre, el Fonament d'allò Real.
- Crear el vincle entre la pròpia experiència i tota l'herència d'espiritualitat i mística cristiana.
- Treballar les relacions en una Espiritualitat-24 hores a través dels diferents àmbits: treball, descans, àpats i alimentació, formació, relacions (família, parella i grup).
- Adquirir una formació sobre els textos sagrats cristians i la seva experiència mística.
- Viure l'experiència de comunitat espiritual.

6.1.2 Mòduls acadèmics

- Antropologia del subjecte.
- Comprendre el nostre món interior.
- L'experiència psicològica i la gènesi relacional de la ment.
- L'experiència i els itineraris espirituals.
- Introducció als textos sagrats cristians.
- Introducció a la meditació, al silenci i la contemplació.
- Nuclis de l'experiència espiritual cristiana.
- Espiritualitat transformadora.
- Enganyos i autoenganyos en la vida espiritualitat.

6.1.3 Metodologia

- Immersió de deu caps de setmana —un al mes, d'octubre a juny— en un Monestir cristià en un ambient de silenci.
- Espais de formació Emocional, Psicològica i Espiritual.
- Espais i tècniques d'autoconeixement, individuals i en grup. Espais d'autoconeixement individual.
- Descoberta de la pròpia consciència des de la pròpia experiència.
- Diàlegs amb un coach o acompanyant individual que personalitza el curs a les
- necessitats de cadascú. Espais d'autoconeixement grupal.
- Activitats d'introducció a la meditació, el silenci, la contemplació, la litúrgia i diferents tipus d'oració.
- Introduir i facilitar la consciència plena i l'obertura afectiva i espiritual en tota la jornada (treball, natura, repòs, meditació).
- Introducció a la comprensió dels Textos Sagrats.
- Contacte amb la natura, l'hort i el treball individual –voluntari.
- Compartir la vida quotidiana amb una comunitat femenina i col·laboració en els serveis comunitaris.

6.1.4 Horaris de classe

El curs es realitza un cap de setmana al mes, de divendres tarda a diumenge tarda, amb diferents modalitats: pensió completa, mitja pensió, sense pernoctació.

Es realitza en dues seus: la Fundació Vidal i Barraquer i el Monestir Sant Pere de les Puel·les.

- Divendres, de 18h a 20h. Sessió de formació a la seu de la Fundació Vidal i Barraquer.
- Dissabte, de 9:30h a 21:30h. Activitats al Monestir.
- Diumenge, de 9:30h a 18h. Activitats al Monestir.
- Format A: Pensió completa. Pernoctació de 2 nits al Monestir.
- Format B: Mitja pensió. Pernoctació al Monestir la nit de dissabte a diumenge.
- Format C: Sense pernoctació. S'assisteix a les activitats sense pernoctar al Monestir.

6.1.5 Requisits i reconeixement acadèmic

Per accedir-hi cal estar en possessió d'una titulació universitària Títol de Grau, Llicenciat o Diplomats universitaris. Altres formacions seran valorades personalment. Places limitades. S'accepten alumnes sense titulació universitària que al finalitzar el programa podran obtenir un Diploma d'extensió universitària.

Es realitzarà entrevista personal amb el Director del Curs. Cal presentar un Currículum Vitae. El curs compartirà algunes sessions amb els alumnes del curs Construeix la teva vida espiritual des del silenci d'un Monestir cristià.

6.1.6 Títol acadèmic

Els alumnes que realitzin tots els crèdits obtindran el títol propi de la Universitat Ramon Llull en autoconeixement, transformació emocional i cosmovisió espiritual. Psicologia i Espiritualitat Cristiana, de 60 ECTS.

6.1.7 Preinscripció i matrícula

Matrícula a partir del dia 1 de juny de 2019. Data màxima inscripcions fins el 30 de setembre de 2019. Places limitades, reserva per ordre de inscripció: docencia@fvb.cat

Informació i inscripcions

Fundació Vidal i Barraquer. Departament de Docència. C / Sant Gervasi de Cassoles 88-90. 08022 Barcelona. Tel 93 434 00 01 docencia@fvb.cat

Més informació: Monestir Sant Pere de les Puel·les: Carrer Anglès, 55 - 08017 Barcelona. Tel: 932 038 915

construeixvidaespiritual@gmail.com

<http://www.benedictinessantperepuelles.cat/>

<https://masterespiritualidadtranscultural.com/>

fvidalibarraquer@gmail.com

6.1.8 Direcció

Francesc Grané. Doctor en Psicologia i Comunicació, Coordinador Àrea Psicologia i Espiritualitat. Fundació Vidal i Barraquer
Esperança Atarés. Abadessa Sant Pere Puel·les

6.2 Cursos de Formació permanent per a mestres i professors de Religió

Oferim 6 propostes de formació permanent per tal de donar eines als mestre i professors de religió en la seva tasca docent. Som conscient que els canvis que experimenta la nostra societat incideixen directament en l'àmbit educatiu i fan necessària una continua actualització dels equips de mestres i professors.

Cursos coorganitzat amb l'associació de Mestres de Religió a Andalusia

1r trimestre

Títol: Claus per treballar les benaurances

Presentació

El nou currículum de la LOMLOE ens ofereix la possibilitat de revisar, renovar i implementar molts dels continguts que ja treballàvem a les nostres classes de religió, però amb una nova mirada. Aquest serà el cas de la Benaurances. A partir de l'anàlisi dels textos bíblics i textos d'altres tradicions, descobrirem com treballar les benaurances i el missatge de felicitat que ens proposen. Buscarem l'actualització de les benaurances i les analitzarem una per una. Tots els nostres alumnes, des de P3 fins a Batxillerat poden descobrir una proposta de felicitat a la seva vida.

Objectius

- Conèixer què són les benaurances i el missatge que Jesús ens lliura a través d'elles.
- Analitzar i interpretar les benaurances de Jesús com a "camins de felicitat".
- Descobrir i analitzar els textos sagrats de diferents tradicions religioses on es proposa la felicitat
- Buscar comparatives de les benaurances a la societat actual.
- Reconèixer la benaurances i la proposta de felicitat a la LOMLOE.

Continguts programats

- Les benaurances en els textos bíblics.
- La proposta de felicitat en altres tradicions religioses.
- Les benaurances carta d'identitat del cristià.
- Claus per treballar les benaurances.
- La proposta de les benaurances avui: Justícia, pobresa, austeritat, pau, pobresa d'esperit.
- Les benaurances a la LOMLOE.

Docent: Yolanda Otal de la Torre

Dates: 4 d'octubre al 2 de desembre de 2022

2n trimestre

Títol: Macarena, Rocio, Angustias, Montserrat... *Una altra Maria, si us plau!* Rere de la petjada de Maria de Nazaret.

Presentació

En el marc del nou currículum de la LOMLOE revisarem la figura de Maria de Natzaret per desvestir-la de moltes tradicions que només han fet amagar les actituds humanes d'apoderament d'una dona a la Palestina del segle I. Des de l'anàlisi dels textos bíblics, passant per la tradició i la història de l'Església, el seu patrimoni cultural, la seva visió des d'altres tradicions religioses i tot l'articulat simbòlic litúrgic entorn de la figura de Maria de Natzaret construirem una imatge que ens pugui ajudar a descobrir, identificar i expressar els elements claus de la dignitat i la identitat personal d'una experiència vital.

Objectius

- Descobrir i analitzar els textos sagrats de diferents tradicions religioses on apareix la Maria de Natzaret.
- Interpretar les diferents actituds humanes que s'entreveuen en els textos del Nou testament sobre Maria de Natzaret.
- Introduir-se a la història de l'Església primitiva cristiana i la seva relació amb Maria de Natzaret.
- Interpretar la figura de Maria des de les feminitats actuals.
- Comprendre i identificar l'univers cultural entorn de la figura de Maria de Natzaret que s'ha construït al llarg dels temps.
- Contrastar la figura de Maria de Natzaret a la LOMLOE.
- Reconèixer els atributs mariològics en les diferents representacions mariològiques.

Continguts

- Maria de Natzaret als textos bíblics i alcorànics.
- La figura de Maria de Natzaret comentada des de diferents tradicions religioses.
- Les actituds humanes de Maria de Natzaret.
- Maria de Natzaret a la història de l'Església cristiana.
- Lectura des de la feminitat de la figura de Maria de Natzaret.
- La figura de Maria en la tradició popular i religiosa.
- Els atributs a la iconografia mariana.
- La LOMLOE: Implementació de la figura de Maria de Natzaret.

Docent: Josep M. Bové Rabasa

Dates: de dilluns 31 de gener a el 31 de març de 2023.

Cursos organitzat conjuntament amb la Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya (FECC)

Un nou currículum ERE per transformar la mirada. (Educació Infantil i Primària)

Plantejament inicial

El nou currículum de l'ERE amb la LOMLOE ofereix una mirada transformadora i ens eixampla les línies de treball. En aquest curs podràs obtenir eines i estratègies per a preparar les teves unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge per a la classe de religió. Començarem amb una anàlisi i aprofundiment de la claus de la LOMLOE i acabarem la formació amb la programació de Religió a punt per començar el curs.

Objectius i continguts de l'activitat

L'objectiu fonamental d'aquest curs és conèixer, analitzar i aprendre a programar per competències a Infantil i Primària a partir del nou currículum de Religió catòlica LOMLOE

Objectius

- Familiaritzar-se amb el nou currículum de religió catòlica a Infantil i Primària.
- Identificar el nou currículum com una oportunitat per a la reflexió pedagògica de la pràctica a l'aula.
- Analitzar el nou currículum i seqüenciar els seus elements per tal de poder elaborar les programacions de les unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge.
- Proporcionar referents metodològics que afavoreixin la programació d'unitats didàctiques i/o situacions d'aprenentatge per a les etapes d'Infantil i Primària.

Continguts

- El camí recorregut fins arribar a la LOMLOE
- El currículum competencial de religió catòlica LOMLOE a Infantil i Primària
- Capacitats/ Competències específiques criteris d'avaluació, sabers bàsics i situacions d'aprenentatge al nou currículum de religió catòlica LOMLOE
- La programació competencial d'unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge per a Infantil i Primària

Hores de durada: 30 h

Dates de l'activitat: Del 4 d'octubre al 2 de desembre

Modalitat: On-line

Nivell del professorat al qual s'adreça l'activitat:

Mestres de religió i d'altres de l'etapa d'Infantil i/o Primària

Nombre de places: 30

Relació nominal de les persones formadores o tutors:

Docent Josep Ma Bové i Rabasa

Cost de la matrícula: 40€

La programació de Religió a l'ESO a partir del nou currículum LOMLOE (Educació Secundària)

Objectius i continguts de l'activitat

L'objectiu fonamental d'aquest curs és conèixer, analitzar i aprendre a programar per competències a l'ESO a partir del nou currículum de Religió catòlica LOMLOE

Objectius

- Familiaritzar-se amb el nou currículum de religió catòlica a l'ESO
- Analitzar el nou currículum i seqüenciar els seus elements per tal de poder elaborar les programacions de les unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge
- Aplicar els aprenentatges fets durant el curs en la programació d'unitats didàctiques o situacions d'aprenentatge per als quatre cursos de l'ESO

Continguts

- El currículum competencial de religió catòlica LOMLOE a l'ESO
- Competències específiques, criteris d'avaluació, sabers bàsics i situacions d'aprenentatge al nou currículum de religió catòlica LOMLOE
- La programació competencial d'unitats didàctiques i situacions d'aprenentatge

Hores de durada: 30 h

Dates de l'activitat: Del 4 d'octubre al 2 de desembre

Modalitat: On-line

Nivell del professorat al qual s'adreça l'activitat:

Professorat de l'ESO

Relació nominal de les persones formadores o tutores:

Docent Mar Marquès i Fernan Piñeiro

Cost de la matrícula: 40€

Testimonis bíblics i currículum

Entitat organitzadora

Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona (ISCREB), amb el suport de la Fundació de l'Escola Cristiana de Catalunya (FECC)

Descripció general de l'activitat

Curs per a professorat de religió per tal de conèixer testimonis bíblics per a treballar diferents temàtiques i valors vinculats al currículum de religió.

El nou currículum de religió parla sovint dels testimonis bíblics. Així, ens trobem que parla de testimonis d'acollida, de fraternitat, de comunitat, de diversitat, de respecte, compassió, de perdó, d'experiència religiosa, de pau, de resolució de conflictes, de vocació, de missió...

Sense dubte és una nova oportunitat per a treballar la Bíblia i diferents personatges. A través d'aquests testimonis es pot reorganitzar el contingut a treballar, es pot afegir informació cultural al voltant de la Bíblia... Estem davant una oportunitat, i alhora un repte.

És un repte perquè en obliga a conèixer millor la Bíblia i els testimonis que ens presenta. Sovint no es coneixen totes les oportunitats que ens pot oferir. Per això aquest curs, per tal d'ampliar el coneixement al voltant de testimonis que ens ajudin a parlar de valors i a presentar diferents models a l'alumnat, més enllà dels habituals.

Objectius

- Conèixer diferents personatges bíblics que siguin testimonis de fe.
- Establir valors i competències que es poden treballar amb testimonis bíblics.
- Desenvolupar la presentació de testimonis bíblics vinculats al currículum.

Continguts

- Els aspectes bíblics que demana treballar el currículum.
- Presentació de testimonis bíblics.
- Recursos pedagògics per a presentar testimonis bíblics a l'aula.

Hores de durada: 30 h

Calendari de l'activitat: del 31 de gener al 31 de març

Modalitat/Format: On-line

Nivell del professorat al qual s'adreça l'activitat:

Per a totes les etapes educatives

Nombre de places: 25

Docent: Manu Andueza

Cost de la matrícula: 40€

Pedres Vives. Patrimoni cultural en el nou currículum de Religió

Presentació / descripció

La competència específica quarta del nou currículum de Religió, transversal a totes les etapes i presentat en llenguatge competencial, ens convida a redescobrir per a l'alumnat el valor del patrimoni cultural de l'Església en diàleg amb el món contemporani. Investigarem les possibilitats pedagògiques que presenta el patrimoni sacre de Catalunya avui.

Objectius

- Conèixer la competència específica quarta en el context pedagògic del nou currículum de Religió.
- Estudiar les possibilitats pedagògiques de les entitats culturals eclesials de Catalunya (SICPAS, Catalonia Sacra, Museus Diocesans, etc.)
- Estudiar les possibilitats pedagògiques del bé immoble de temàtica sacra (catedrals, esglésies, ermites, oratoris, etc.)
- Explorar possibilitats de diàleg pedagògic amb l'art contemporani des d'una perspectiva transcendent.
- Dissenyar una proposta didàctica adaptada a l'etapa corresponent del docent participant.

Contingut

- El nou marc competencial del currículum de Religió i la competència específica quarta.
- Els recursos pedagògics que tenim a l'abast des de diferents institucions eclesials a Catalunya.

- Com llegir una església. Elements d'interpretació de l'espai mistagògic en perspectiva pedagògica.
- Art contemporani de temàtica sacra a Catalunya i possibilitats de treball a l'aula.
- Eines i acompanyament per al disseny d'una activitat d'aprenentatge segons la competència quarta del nou currículum de Religió.

Calendari: de l'1 de febrer al 31 de març

Modalitat/Format: On-line

Nivell del professorat al qual s'adreça l'activitat:

Per a totes les etapes educatives

Nombre de places: 25

Docent: Eloi Aran Sala

Cost de la matrícula: 40€

6.3 Cursos a l'Escola de Teologia del Maresme

L'Escola de Teologia del Maresme organitza cicles de conferències trimestrals al voltant de temàtiques actuals que s'il·luminen des de perspectives diverses. Podeu veure la programació al web de l'ISCREB.

Escola de Teologia del Maresme

Sant Josep, 18

08302 Mataró - Tel. 93 755 31 96

Dijous de 20:00 a 21:30 h.

Primer trimestre Curs 2022-2023

Ciència i teologia

El curs s'impartirà durant el mes de novembre de 2022.

Segon trimestre Curs 2022-2023

Diàleg Església-societat

El curs s'impartirà durant el mes de febrer del 2023.

Tercer trimestre Curs 2022-2023

La influència de l'hel·lenisme en el cristianisme

El curs s'impartirà durant el mes de maig de 2023.

6.4 Diàleg Interreligió Monàstic (DIM)

Curs anual d'una setmana al Monestir de Montserrat (juliol 2022)

6.5 Associació d'alumnes

L'Associació d'Alumnes i Antics Alumnes de l'ISCREB és una entitat que té per objecte promoure la relació i l'amistat entre els seus associats fomentant la seva formació en els aspectes teològics i culturals amb cursets, conferències, visites, vetllades musicals i tots aquells actes formatius i de lleure que a judici de la Junta Directiva siguin convenients.



Adreces

INSTITUT SUPERIOR DE CIÈNCIES RELIGIOSES DE BARCELONA

Diputació, 231 - 08007 Barcelona

Tel. 93 454 19 63 / Fax 93 323 73 73

secretaria@iscreb.org • www.iscreb.org

Agustí, Lluís
lagusti@iscreb.org

Rodríguez, Jorge
jorgeariza.mollet@gmail.com

Aran, Eloi
iscreb2011@gmail.com

Arnau, Carme
carnau@iscreb.org

Balateu, Jaume
jbamateu@iscreb.org

Batlle, Ramon
rbatlle@iscreb.org

Bellver, Josep
Jbellvma7@farab.ub.edu

Boada, Ignasi
lboada@iscreb.org

Boixareu, Rosa M.
rosabv@iscreb.org

Bosch-Veciana, Antoni
secretaria@iscreb.org

Bramon, Dolors
bramon@ub.edu

Broto, Eulogi
broto@iscreb.org

Busquets, Ester
ester.busquets@uvic.cat

Busto, Alfons
abusto@iscreb.org

Caballero, Ester
ecaballero@hotmail.com

Calle, Pilar
pcalle@iscreb.org

Calsina, Miquel
mcalsina@iscreb.org

Carcasó, Jordi
secretaria@iscreb.org

Casals, Pilar
pcasals@iscreb.org

Casadevall, Ramon
noncasadevall@iscreb.org

Casasampere, Jordi
secretaria@iscreb.org

Carulla, Núria
ncarulla@iscreb.org

Casas, Roberto
rcasas@iscreb.org

Casadesús, Ricard
ricard.casadesus@gmail.com

Caselles, Josep
secretaria@iscreb.org

Caum, Núria
ncaum@iscreb.org

Cervera, Jordi
secretaria@iscreb.org

Chaparro, Emeterio
emecha@iscreb.org

Cincunegui, Juan
manurinchen@hotmail.com

Corominas, Jordi
corominasescude@gmail.com

Darnell, Mercè
mercedarnell@gmail.com

Duran, Jaume
j.duran@fsm.cat

Fabra, Samuel
sfabra@iscreb.org

Falcó, Josep
pepfalco@yahoo.es

Farré, Núria Montserrat
secretaria@iscreb.org

Faugier, Jòrdan
jfaugier@iscreb.org

Fernández, Bonifacio
bonifernandez@iscreb.org

Forteza, Maria
mfortezag@gmail.com

Garcia de Andoín, Carlos
cgarciadeandoin@iscreb.org

Giménez, Isabel
isabelgimenezbeut@iscreb.org

Gimeno, Joan
jgimeno@iscreb.org

Grau, Andreu Bernat
andreubgrau@iscreb.org

Hernández, Joan
jhernandezserret@gmail.com

Herreros, Jesús Manuel
jmherreros@iscreb.org

Iglésia, Xavier
xiglesia@iscreb.org

Irrazaval, Diego
diegir06@gmail.com

Izquierdo, Oriol
oriolizquierdo@iscreb.org

Jiménez Barrantes, Abel
ajimenez01@iscreb.org

López, Fabian
duarka2@gmail.com

Loinaz, Theo
secretaria@iscreb.org

Marín, Joan Ramon
joantorner@gmail.com

Marín, Xavier
xaviermt@blanquerna.url.edu

Marquès, Mar
mmarques@iscreb.org

Martí, Josep M.
secretaria@iscreb.org

Matabosch, Antoni
amatabosch@iscreb.org

Mercadé, Marc
mmercade@iscreb.org

Murillo, César
cmurillo@iscreb.org

Muñoz, Màxim
maximmu@gmail.com

Nello, Antoni
antoninf1950@gmail.com

Nogués, Ramon M.
secretaria@isreb.org

Noriega, Carles Xavier
xnoriega@iscreb.org

Oliver-Bonjoch, Jesús
oliverbonjoch@iscreb.org

Ollé, Manel
secretaria@iscreb.org

Oller, Dolors
dolors@iscreb.org

Otal, Yolanda
yotal@telefonica.net

Peñafiel, Joan
juanpema@hotmail.es

Pérez, Isabel
lperez01@iscreb.org

Piñeiro, Ferran
fpineiro@xtec.cat

Pou, Antoni
tonipou@iscreb.org

Ràfols, Oriol
orafols@iscreb.org

Sais, Samuel
samuel@sais.cat

Sallán, Lluís
lsallan74@gmail.com

Daniel Salgueiro
danielsalgueiro@ub.edu

Sepúlveda, Juan
juan.sepulveda@sepade.cl

Serra, Lluís
lserra@iscreb.org - lserrall@gmail.com

Solé, Ma. Clastre
mcsole@iscreb.org

Solé, Roser
rosobes@hotmail.com

Sola, Diego
dsola@iscreb.org

Teixió, Josep
jteixido@iscreb.org

Torné, Ramon
rtorne@iscreb.org

Torra, Joan
joan@joantorra.com

Valencia, Andrés
valher@gmx.net

Vallejo, Josep Manel
jvallejo@caputxins.cat

Villegas, Laia
laiavillegastorras@gmail.com

Yglesias, Josep M.
jyglesias@idoc.cat

Yscadar, Pedro
pyscadar@iscreb.org

[*] Horaris

Batxillerat

Primer

Primer semestre

Hora	Dilluns		Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Història de la Filosofia I* <i>Antoni Bosch</i>	Introducció a les Ciències Religioses** <i>Antoni Bosch</i>	Moral Fonamental <i>Antoni Nello</i>	Introducció a l'Antic Testament <i>Rosa Boixareu</i>	Sociologia de la religió <i>Maria Forteza</i>	Grec I <i>Samuel Sais</i>
19.15 - 20.00						
20.15 - 21.00			Fenomenologia <i>Xavier Marín</i>	Ètica <i>Abel Jiménez</i>	Fenomenologia <i>Xavier Marín</i>	Ètica <i>Abel Jiménez</i>

* Història de la Filosofia I, del 12 de setembre al 21 de novembre

** Introducció a les Ciències Religioses, del 28 de novembre al 16 de gener

Segon semestre

Hora	Dilluns		Dimarts	Dimecres		Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Introducció a les Ciències Religioses* <i>Antoni Bosch</i>	Antropologia Filosòfica** <i>Antoni Bosch</i>	Teologia Fonamental <i>Manuel Andueza</i>	Metodologia Teològica*** <i>Manuel Andueza</i>	Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana**** <i>Mònica Santín</i>	Metafísica <i>Andreu Bernat Grau</i>	Introducció al Nou Testament <i>Jaume Duran</i>
19.15 - 20.00							
20.15 - 21.00						Història de la Filosofia II <i>Abel Jiménez</i>	Història de la Filosofia II <i>Abel Jiménez</i>

* Introducció a les Ciències Religioses, del 30 de gener al 6 de març

** Antropologia Filosòfica, del 13 de març al 22 de maig

*** Metodologia Teològica, de l'1 de febrer al 8 de març

**** Seminari: Introducció a la Iconografia Cristiana, del 15 de març al 7 de juny

Batxillerat

Tercer

Primer semestre

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Dret Canònic* <i>Eulogi Broto</i> <i>Ramon Batlle</i>	Teologia espiritual <i>Josep Manel Vallejo</i>	Eclesiologia <i>Lluís Agustí</i>	Escrits Sapiencials <i>M. Claustre Solé</i>	Teologia Pastoral <i>Josep Casellas</i>
19.15 - 20.00					
20.15 - 21.00	Introducció a l'Ecumenisme <i>Antoni Matabosch</i>	Història de l'Església I <i>Josep M^a</i> <i>Martí Bonet</i>			Història de l'Església I <i>Josep M^a</i> <i>Martí Bonet</i>

*Eulogi Broto del 12 de setembre al 7 de novembre
Ramon Batlle del 14 de novembre al 16 de gener

Segon semestre

Hora	Dilluns		Dimarts		Dimecres	Dijous	Divendres	
18.30 - 19.15	Història de l'Església II* <i>Diego Sola</i>	Cartes Apostòli- ques* <i>Jaume</i> <i>Balateu</i>	Litúrgia* <i>Joan Torra</i>	Escrits Joànics* <i>Antoni Pou</i>	Sagra- ments <i>Joan Josep</i> <i>Moré</i>	Seminari de Síntesi <i>Màxim</i> <i>Múñoz</i>	Història de l'Església II* <i>Diego Sola</i>	Moral Social* <i>Dolors Oller</i>
19.15 - 20.00								
20.15 - 21.00								

Dilluns:

*Història de l'Església II, 30, de gener, 6, 13, 20, 27 de febrer

*Cartes apostòliques 6, 13, 20, 27, de març, 17, 24 d'abril, 8, 15, 22, i 5 de juny

Dimarts:

*Litúrgia, 31 de gener, 7, 14, 21, 28 de febrer i 7 de març

*Escrits Joànics, 14, 21, 28 de març, 11, 18, 25 d'abril, 2, 9, 16, 23, 30 de maig i 6 de juny

Divendres:

Història de l'Església II, 3, 10, 17, 24 de febrer, 3, 10 de març

Moral Social, 17, 24, 31 de març, 14, 21, 28 d'abril, 5, 12, 19, 26 de maig i 2, 9 de juny

Llicenciatura especialitat en Teologia Bíblica

Primer semestre

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Història de la missió apostòlica <i>Lluís Serra</i>	Recursos per a l'animació Bíblica <i>Eloi Aran</i>		Personatges de l'evangeli de Joan <i>Toni Pou</i>	
19.15 - 20.00					
20.15 - 21.00					

Segon semestre

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Literatura Jueva en època Intertestamentària <i>Rosa Boixareu</i>		Medi Bíblic <i>M. Claustre Solé</i>	Exegesi AT I: La violència i la pau en el Profetes* <i>Joan Ramon Marín</i>	
19.15 - 20.00					
20.15 - 21.00					

* Exegesi AT I: La violència i la pau en el Profetes. Aquesta assignatura començarà a les 19:00 hores

Llicenciatura especialitat en Diàleg interreligiós, Ecumènic i Cultural

Primer semestre

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Història de la missió apostòlica <i>Lluís Serra</i>	Judaisme Postbiblíc <i>J.R. Marín</i>	Espiritualitat, Religió i postmodernitat (N. Religiositats) <i>Josep Otón</i>		
19.15 - 20.00					
20.15 - 21.00					

Segon semestre

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
18.30 - 19.15	Budisme <i>J.M. Cincunegui</i>	Seminari II: Diàleg principi i exercici <i>Xavier Marín</i>	Els reptes de la Governança global <i>Dolors Oller</i>		
19.15 - 20.00					
20.15 - 21.00					

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

Diputació, 231 - 08007 Barcelona
Tel. 93 454 19 63 - Fax 93 323 73 73
www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org

 /iscreb
 @iscreb

Vinculat a:



ATENEU UNIVERSITARI SANT PACIÀ
FACULTAT DE TEOLOGIA
DE CATALUNYA



ATENEU UNIVERSITARI
SANT PACIÀ