

1/02/2021 - 29/03/2021
DOCENT: YOLANDA OTAL

L'AVALUACIÓ COMPETENCIAL A LA CLASSE DE RELIGIÓ: EINES I ESTRATÈGIES

Reflexionarem sobre l'avaluació com a eina qualificadora i formadora de l'alumnat, on aquest esdevé el protagonista del seu propi aprenentatge. Propsarem eines i estratègies que ajudin a implementar l'avaluació formadora/competencial a la classe de religió a primària i a secundària.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre l'avaluació com a part central del disseny i programació de les activitats d'aula.
- Compartir el significat de l'avaluació per a l'aprenentatge.
- Identificar els diferents tipus d'avaluació.
- Identificar les característiques de les activitats d'avaluació que serveixen per valorar l'assoliment de les competències.
- Conèixer eines i instruments d'avaluació per a la classe de religió.
- Dissenyar diferents instruments per a una avaluació competencial a l'àrea de religió.

CONTINGUTS

- L'avaluació en el marc del currículum competencial.
- L'avaluació reguladora i l'avaluació qualificadora des de la visió competencial
- Diferents tipus d'avaluació
- Criteris i indicadors d'avaluació.
- Instruments d'avaluació.
- Disseny i elaboració d'activitats d'avaluació competencials.

19/04/2021 - 15/06/2021
DOCENT: ELOI ARAN

ESCAPE-CHURCH. COM APLICAR LA PEDAGOGIA DELS ESCAPE-ROOM A L'ÀREA DE RELIGIÓ

Paradoxalment, quan sembla que els alumnes volen escapolar-se de tota sonoritat eclesial, la pedagogia dels escape-room pot ser una bona eina per entrar en els continguts de l'àrea de religió.

OBJECTIUS

- Conèixer els aspectes pedagògics propis de les activitats escape-room.
- Reflexionar sobre els conceptes teològics que es poden associar analògicament a un escape-room (Misteri, Salvació, Redempció, etc) i possibles referències bíbliques i històriques.
- Valorar les aportacions que les intel·ligències múltiples poden aportar per al disseny d'un escape-room.
- Conèixer eines i recursos escaients per al disseny de escape-room.
- Dissenyar una proposta d'escape-church per a l'àrea de religió.

CONTINGUTS

- L'escape-room com possibilitat d'un aprenentatge basat en treball cooperatiu.
- La Bíblia, el Misteri de Déu, i el relat salvífic en analogia amb la pedagogia dels escape-room. Les intel·ligències múltiples aplicades al disseny d'un escape-room. Possibles activitats específiques per treballar-hi i avaluar-ho.
- Banc de recursos: Patrimoni Sacre. Simbologia religiosa i possibilitat gamificadora.
- Disseny d'un escape-room per a l'àrea de religió aplicat al propi centre.

FORMACIÓ PERMANENT PER A MESTRES I PROFESSORAT DE RELIGIÓ
CURS 2020-21 | CURSOS DE 30 HORES ON-LINE

CAPGIREM
LA CLASSE DE RELIGIÓ

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya



5/10/2020 - 30/11/2020

DOCENT: MIREIA PÁEZ

APRENTATGE SERVEI, LA CLASSE DE RELIGIÓ TRANSFORMADORA DE LA SOCIETAT

Quines possibilitats ofereix l'ApS en el currículum i la programació d'una classe de religió que sigui transformadora de la societat? Treballarem, des de les necessitats socials, amb eines i recursos per al desenvolupament de projectes d'ApS des de l'àrea de religió.

OBJECTIUS

- Conèixer la proposta educativa de l'ApS.
- Reflexionar sobre les possibilitats que ofereix el currículum de religió pels projectes d'ApS.
- Explorar les necessitats socials i les oportunitats de servei.
- Adquirir instruments i eines per a la programació, el desenvolupament i avaluació en els projectes ApS.
- Conèixer recursos per a l'autoavaluació del projecte.

CONTINGUTS

- Marc teòric. Algunes nocions.
- Dinamismes bàsics, pedagògics i organitzatius.
- ApS a la classe de religió "transformadora de la societat": quin sentit té? Una aproximació des del currículum.
- Com fer ApS? Instruments per al disseny i la programació. Dissenyem un ApS.
- Eines i estratègies per l'avaluació de projectes ApS.
- Experiències d'èxit d'ApS a la classe de religió

1/02/2021 - 29/03/2021

DOCENTS: PILAR CALLE I ISABEL PÉREZ

L'ERE DAVANT D'UNA NOVA MANERA DE FER ESCOLA

Renovar l'escola, fer d'una manera nova, noves maneres d'ensenyar i aprendre, noves eines. El nostre paper com a mestres i educadors canvia: quin és el paper del mestre, i en concret d'ERE, en aquest nou escenari? Quin és el "plus" de l'ERE, què pot aportar l'ERE a aquests canvis a l'escola que han vingut per a quedar-se?

OBJECTIUS

- Replantejar la classe d'ERE llegint els signes dels temps: reptes i interrogants.
- Analitzar diferents recursos, eines i dinàmiques que ens poden ajudar a actualitzar l'enfocament de l'ERE.
- Avaluar per aprendre / aprendre per avaluar. Canvi de paradigma.

CONTINGUTS

- Incorporació de noves dinàmiques inclusives d'aprendre: treball cooperatiu, rutines de pensament, mapes mentals.
- L'alumne com a protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.
- La figura del mestre i la relació mestre/alumne: conseqüències metodològiques i d'avaluació.
- L'avaluació a partir de l'alumne: autoavaluació, coavaluació (en grup, per parelles, en gran grup).



MATRÍCULA

El període de matriculació s'obre l'1 de juliol de 2020, i es tancarà una setmana abans de l'inici de cada curs.

Matriculacions on-line: www.iscreb.org

Preu per curs: 40€

CONTACTE

93 454 19 63

www.iscreb.org

secretaria@iscreb.org