

## Batxillerat en Ciències Religioses

---

### Història de l'Església II (moderna i contemporània)

- **fields.tag\_titulacio:** Batxillerat en Ciències Religioses (virtual)
- **fields.tag\_modalitat:** Iscreb Virtual
- **fields.tit\_semestre:** 2n | **fields.tag\_ects:** 4
- **fields.tag\_area:** Història | **fields.tag\_periode:** 2n semestre
- **fields.tag\_professorat:** [Llic. César Murillo i Rademacher](#) | **fields.tag\_llengua:**

#### fields.tag\_justificacio

L'estudi de la història de l'església se'ns apareix com a fonamental a l'hora de preservar la pròpia identitat i entendre les complexes relacions que a lo llarg del temps s'han establert entre la societat, el món i la pròpia església. D'aquí la necessitat d'estudiar la evolució de la H<sup>a</sup> de l'església al llarg del temps (època Moderna/Contemporània) amb atenció als contextes i canvis socials i de mentalitat intentant oferir una completa panoràmica de l'història eclesial i aprofundir el seu estudi al llarg de la seva evolució diacrònica.

#### fields.tag\_requisits

Cal haver cursat l'assignatura Història de l'Església I. És convenient coneixements genèrics de h<sup>a</sup> general, art i literatura, filosofia i fenomenologia de les religions.

#### fields.tag\_competencies

##### COMPETÈNCIES

Competències Genèriques:

1. Ordenar en l'espai i el temps els aconteixements i els diversos protagonistes
2. Analitzar i comentar textos
3. Sintetitzar y valorar críticament els textos
4. Redactar síntesis personals.
5. Adquirir un sentit crític i constructiu de la realitat eclesial
6. Valorar la història de l'església per entendre millor la realitat eclesiàstica actual.
7. Sistemàtiques

8. Actualitzar, mantenir, canviar plantejaments inicials en funció de les noves investigacions

Competències específiques

9. Situar les diverses realitats objectes de l'estudi en el seu contexte històric general

10. Relacionar els diferents aspectes de la vida de l'església amb el seu entorn.

11. Analitzar i comentar textos històrics.

12. Prendre consciència de la complexitat dels processos històrics i evitar interpretacions simplistes, maniquees o fonamentalistes

OBJECTIUS

1. Aconseguir una visió al menys general, dels grans esdeveniments que configuren la vida de l'església.

2. Interrelacionar els diferents aspectes que constitueixen la vida de l'Església Catòlica des d'una perspectiva diacrònica.

## fields.tag\_continguts

BLOC I

TEMA 1: Els inicis de l'Edat Moderna.

1.1 - El papat d'Avinyó (1305-1378).

1.2 - L'època conciliarista (1378-1442).

1.3 - Llums i ombres del segle XIV.

TEMA 2: El segle XVI segle de les reformes.

2.1 - Les reformes "protestants": Luteranisme, Calvinisme, Església d'Anglaterra, altres reformes.

2.2 - La reforma catòlica: el Concili de Trento (1545-1563) i les diverses contribucions a la reforma catòlica.

TEMA 3: L'evangelització i la inculcació a Amèrica i Àsia.

3.1 - L'evangelització americana.

3.2 - L'evangelització asiàtica.

BLOC II

TEMA 4: L'Església sota l'Antic Règim (1648-1789).

4.1 - El Jansenisme: continuació de les controvèrsies sobre la gràcia.

4.2 - El fenomen de l'Església d'Estat (unió tron - altar).

4.3 - Il·lustració i religió.

4.4 - Les altres Esglésies Cristianes.

TEMA 5: L'Església en la primera crisi revolucionària (1789-1848).

5.1 - La Revolució Francesa com a punt de referència.

5.2 - L'Església d'Espanya en aquest període revolucionari

5.3 - La societat post-revolucionària i l'Església Catòlica

BLOC III

TEMA 6: Algunes qüestions des de 1870 als nostres dies

6.1 - El Concili Vaticà I (8.12.1869-18.07.1870).

6.2 - La configuració del pensament socio-polític de Lleó XIII (1878-1903).

6.3 - El Modernisme.

6.4 - L'Església i les dues guerres mundials (1914-1918 i 1939-1945).

6.5 - Els totalitarismes europeus i l'Església.

6.6 - El Concili Vaticà II (11.10.1962-8.12.1965).

6.7 - L'Església d'Espanya des de la segona meitat del segle XIX fins a la transició política (1851-1975).

## fields.tag\_metodologia

## METODOLOGIA

1. Per a cada bloc temàtic es proporcionen diverses unitats didàctiques que desenvolupen el tema i es proposa la realització de diferents activitats per tal de consolidar els continguts exposats (60%).
2. S'haurà de redactar un treball final de síntesi en el qual s'analitzarà algun aspecte tractat (20%).
3. Participació en fóruns virtuals, trobades presencials , consultes (20%)

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es distribueix de la següent manera:

1. Activitats, 80%.
2. Participació als fóruns, trobades presencials, consultes 20%
3. A l'hora d'avaluar l'assimilació dels continguts estudiats mitjançant la correcció dels exercicis proposats se tindrà present la capacitat de redacció i elaboració personal, estructuració i referència a les fonts utilitzades.

## fields.tag\_bibliografia

ALVAREZ GÓMEZ, J., Manual de historia de la Iglesia, Madrid: Ediciones Claretianas 1995.

COMBY, J., *Para leer la Historia de la Iglesia*, Estella:Ed. Verbo Divino 2003.

DDAA, *Nueva historia de la Iglesia*, vols. III-IV-V., Madrid: Ed. Cristiandad 1964.

GARCÍA VILLOSLADA, R.,*Historia de la Iglesia en España*, vols. IV-V., Madrid: BAC. 1979.

JEDIN, H., *Manual de historia de la Iglesia*, Barcelona: Ed. Herder 1965.

LORTZ, J., *Historia de la Iglesia II*. Madrid: Ed. Cristiandad 2003.

Tots els manuals se poden descarregar consultant el següent enllaç:

<http://sanviator.net/multimedia/biblioteca/historia-de-la-iglesia/>