



## Educació Infantil i Primària (virtual)

---

### Pedagogia i Didàctica de la Religió a Primària

- **fields.tag\_titulacio:** DECA Primària
- **fields.tag\_modalitat:** Iscreb Virtual
- **fields.tit\_semestre:** 2n | **fields.tag\_ects:** 6
- **fields.tag\_area:** | **fields.tag\_periode:**
- **fields.tag\_professorat:** [Llic. Yolanda Otal i De la Torre](#) | [Llic. Ligia Villoria i Castro](#) | **fields.tag\_llengua:**

#### fields.tag\_justificacio

Aquesta assignatura ofereix dos aspectes importants per a la formació del futur professor de religió, per un costat tots aquells que enllacen amb la pedagogia de la religió i per altra banda els aspectes didàctics de la mateixa.

En la vessant pedagògica es treballaran els coneixements bàsics sobre l'ensenyament de la religió a l'escola, insistint en la identitat del professor de religió i el perfil dels alumnes d'educació primària. El domini de les programacions i altres coneixements de l'aplicació de l'ERE a l'aula els trobarem en l'apartat de didàctica.

La Pedagogia i Didàctica de la Religió a Primària és una assignatura necessària per a l'obtenció de la Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica (DECA).

#### fields.tag\_requisits

No hi cap assignatura prèvia obligatòria, ni cal estar cursant d'altres simultàniament. Tot i així es considera important el domini dels coneixements referits a la pedagogia, didàctica i currículum.

#### fields.tag\_competencies

##### COMPETÈNCIES

Competències transversals genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi
- Capacitat d'organització i planificació
- Comunicació escrita en la llengua triada

- Habilitat amb l'ús de l'ordinador
- Habilitats de gestió de la informació
- Capacitat crítica i autocrítica
- Habilitats interpersonals
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat
- Compromís ètic
- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica
- Capacitat per a generar noves idees (creativitat)
- Habilitat per treballar de forma autònoma

#### Competències Específiques

- Coneixement i aprofundiment dels documents legislatius específics de l'ERE.
- Coneixement dels continguts de l'ERE i les aplicacions didàctiques del seu ensenyament.
- Desenvolupament de la capacitat crítica respecte a als diferents models d'educació així com a les propostes curriculars.
- Coneixement i domini dels elements necessaris per a elaborar les programacions d'aula.
- Capacitat per a seleccionar i preparar materials didàctics per a la classe de religió catòlica.
- Assumir valors, actituds i sensibilitats d'acord amb el missatge cristià que identifiquin al mestre de religió catòlica, essent capaç de ser testimoni entre el seu alumnat.
- Sensibilitat envers la diversitat de l'aula de religió, creant estratègies d'acollida i tolerància, evitant l'exclusió, així com a plans individualitzats segons les necessitats de cada alumne.

#### OBJECTIUS

- Situar l'estatut de la Pedagogia de la religió en el moment actual.
- Contextualitzar l'ensenyament de la religió a l'escola: el marc educatiu, escolar, social, cultural i eclesial.
- Conèixer els elements fonamentals que incideixen en l'ensenyament de la religió i la seva didàctica.
- Conèixer els arguments dels diferents posicionaments sobre el tema de la classe de religió.
- Identificar amb precisió l'actual orientació de l'ensenyament de la religió catòlica en els centres docents.
- Descriure el marc legislatiu i la identitat del professor de religió.
- Estructurar i analitzar els diferents principis pedagògics de la religió derivats d'una anàlisi pluridisciplinar.
- Saber les qüestions particulars en la Didàctica de la Religió
- Reflexionar sobre la pròpia activitat docent, present o futura, a partir de la programació.
- Proporcionar criteris i eines per a l'elaboració de la Programació d'aula mitjançant les unitats didàctiques, segons el Currículum de Primària a Catalunya.
- Confeccionar una unitat didàctica de Primària.

## fields.tag\_continguts

### BLOC 1: PEDAGOGIA DE LA RELIGIÓ

#### Unitat 1. La identitat de l'ensenyament de la religió catòlica a l'escola

- 1.1. El procés històric de l'ERE
- 1.2. Justificació de l'ensenyament de la religió a l'escola
- 1.3. Fonamentació i identitat de l'ensenyament de la religió a l'escola

#### Unitat 2. El mestre de religió catòlica a l'escola

- 2.1. Perfil, identitat i missió
- 2.2. Formació teològica i formació pedagògica
- 2.3. Capacitació específica
- 2.4. Presència a l'escola
- 2.5. Relació eclesial

#### Unitat 3. Principis bàsics de la psicopedagogia religiosa

- 3.1. La pedagogia de Déu com a paradigma educatiu
- 3.2. L'evolució religiosa i moral dels infants
- 3.3. L'alumnat de Religió Catòlica a l'escola

## BLOC 2: DIDÀCTICA DE LA RELIGIÓ

### Unitat 4. Disseny Curricular base de l'Àrea de Religió Catòlica

- 4.1. El Projecte curricular de l'Àrea de Religió Catòlica
- 4.2. Programació d'aula de l'ERE
- 4.3. Interdisciplinarietat i transversalitat de l'ERE
- 4.4. Elements de la unitat didàctica a partir d'un exemple

### Unitat 5. Didàctica de la religió: qüestions particulars

- 5.1. Didàctica del fet religiós
- 5.2. Didàctica del missatge cristià
- 5.3. Didàctica de la Bíblia

### Unitat 6. Els materials i recursos didàctics a l'aula

- 6.1. Diversitat de recursos: audiovisuals, multimèdia, Internet, sortides culturals, jocs i altres.
- 6.2. Criteris per a la selecció i utilització de material i recursos

### Unitat 7. Elaboració d'una unitat didàctica

- 7.1. Criteris per a l'elaboració
- 7.2. Elaboració. Cas pràctic.

## fields.tag\_metodologia

### **METODOLOGIA**

Cada unitat didàctica presenta unes activitats d'ensenyament-aprenentatge. Aquestes activitats ens proposen llegir uns documents (20 % del temps de dedicació de la matèria) i després elaborar un treball (40 % del temps de dedicació de la matèria) o bé elaborar els apunts del tema (10 % del temps de dedicació de la matèria). Cada unitat es pot complementar amb bibliografia específica sobre el tema. Aquesta assignatura és principalment pràctica i requereix una actitud participativa per part dels alumnes és per aquest motiu que serà molt important la participació en els fòrum del curs (15% temps de dedicació de la matèria), així com l'intercanvi d'opinions, assistència a les trobades presencials i relació amb el professor (15 % del temps de dedicació de la matèria).

### **AVALUACIÓ**

L'avaluació de l'assignatura és continuada i formativa tenint en compte:

- Les activitats individuals d'avaluació de que consta cada unitat que sovint s'identifiquen amb les d'ensenyament-aprenentatge. Tindrà un valor del 50% de la nota final de l'assignatura.
- La participació en el fòrum que es proposa a l'inici de l'assignatura. Tindrà un valor del 20% de la nota final de l'assignatura.
- La presentació d'una unitat didàctica elaborada per l'alumne, tenint en compte els aspectes treballats en l'assignatura. Tindrà un valor del 30% de la nota final de l'assignatura.

## fields.tag\_bibliografia

### **Llibres bàsics**

ALMANSA, N. [ET AL.], *Ha d'anar a escola la Bíblia?*, Barcelona: Claret 2004.  
ARTACHO LÓPEZ, R., *Enseñar competencias sobre la Religión*, Bilbao: Desclée de Brouwer 2009.  
ESTEBAN, C., *Enseñanza de la religión y Ley de Calidad*, Madrid: PPC 2003.  
RÀFOLS, O. I ALTRES, *Educar la recerca de sentit*, Barcelona: Fundació EDEBÉ 2009.  
RIU ROVIRA DE VILLAR, F., *LOE: Desafío y oportunidad*, Barcelona: EDEBE 2006.

### **Monogràfics**

CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *El laico católico testigo de la fe en la escuela*, 15 Octubre de 1982.  
AA.VV. *Religión y laicidad*. Cuadernos de Pedagogía, 334, 2004 p. 49-79.

### **Revistes especialitzades**

*RELIGIÓN Y ESCUELA*, revista mensual d'orientació i informació sobre ERE.

### **Legislació**

-  
LOGSE, Llei orgànica d'ordenació general del sistema educatiu, 1/1990, de 3 /10.

LOCE, Ley Orgánica 10/2002, de 23/12, de Calidad de la Educación, BOE 24-XII-2002.

LOE, Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, BOE 4-V-2006.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (2007)

Orden ECI /1957/2007 de 6 de junio

Currículos de las enseñanzas de religión católica a la educación infantil y la educación primaria

GENERALITAT DE CATALUNYA- Departament d'Educació (2007)

Decret 142/2007 de 26 de juny

l'Ordenació dels Ensenyaments de l'Educació Primària

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT - Currículums d'infantil i Primària i competències bàsiques

<http://phobos.xtec.cat/edubib/intranet/>

### **Algunes webs**

-  
<http://www.focnou.cat>

<http://www.religio.cat>

<http://www.biblija.net>

<http://www.conferenciaepiscopal.es>