

## Màster Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural

---

### Judaisme postbíbic

- **fields.tag\_titulacio:** Màster diàleg interreligiós, ecumènic i cultural (virtual)
- **fields.tag\_modalitat:** Iscreb Virtual
- **fields.tit\_semestre:** 1r | **fields.tag\_ects:** 5
- **fields.tag\_area:** | **fields.tag\_periode:**
- **fields.tag\_professorat:** [Dr. Joan Ramon Marín i Torner](#) | **fields.tag\_llengua:**

#### fields.tag\_justificacio

El judaisme es caracteritza per haver desenvolupat molt la «tradicció oral», interrelacionada estretament amb la «tradicció escrita» (text bíbic). Amb la tradició oral es vol desentranyar al màxim, a través de l'estudi del text bíbic, tots els sentits possibles de la paraula de Déu i trobar-hi totes les aplicacions pràctiques.

En el Diàleg interreligiós interessa conèixer l'origen d'aquesta «tradicció» i el seu desenvolupament fins arribar pràcticament al nostre temps, especialment, pel que fa a Europa, en la força que va agafar la mística i la pietat.

#### fields.tag\_requisits

Tenir els coneixements bíbics propis del Batxillerat en Ciències Religioses.

#### fields.tag\_competencies

##### 1-De contingut

1.1. Plantejament de la dimensió del "sentit" i la seva integració en la "dimensió religiosa" des d'una perspectiva universitària i interdisciplinària.

1.2. Explicar la pertinença per a l'actual conjuntura cultural del coneixement i del reconeixement de les principals tradicions espirituals de la humanitat.

##### 2-De procediment

2.1. Capacitat de transmetre de forma organitzada i coherent els coneixements adquirits.

2.2. Habilitats d'investigació

##### 3-D'actituds

3.1. Treball en equip

3.2. Valorar l'especificitat de les aportacions de les diverses tradicions espirituals en l'àmbit d'estudi de les Ciències de la Religió: sagrat, divinitat, fe, creença, culte, moral...

Conèixer el sentit profund que té en el judaisme l'estudi i l'aplicació a la vida del text bíblic.  
Tenir nocions generals de la història i el valor de la mística en el judaisme europeu.  
Copsar la vivència profunda que amara i s'expressa en les festes jueves.

## fields.tag\_continguts

1-INTRODUCCIÓ: ELS JUEUS A JUDEA I GALILEA DESPRÉS DE LA PRIMERA (66-73 DC) I SEGONA GUERRA (132-135 DC)

2-LA TRADICIÓ ORAL

2.1. Importància de la tradició oral en el judaisme postbíblic. l'halakà transmesa oralment

2.2. Natura de l'halakà

2.3. Les fonts de l'halakà

2.4. La importància de l'estudi, una paradoxa del judaisme postbíblic

3-EL PATRIARCAT

3.1. La formació i desenvolupament del patriarcat a Israel

3.2. Història dels gaons de Babilònia

3.3. Història dels gaons d'Israel

3.4. Història i doctrina dels 'caraïtes'

4-LA MÍSTICA JUEVA I LA CÀBALA

4.1. Els orígens de la càbala i el seu perquè: la mística jueva antiga

4.2. Aportació a la mística jueva dels hassidim d'Alemanya-nord de França (s. xii-xiii)

4.3. La càbala

4.4. El hassidisme del s. Xviii

5-LES FESTES JUEVES EN EL JUDAISME POSTBIBLIC

5.1. La pasqua en època del temple (d'inicis del s. i a l'any 70 dc)

5.2. Pentecosta o festa de les setmanes (šabu'ot)

5.3. Tabernacles (sukkot)

5.4. Cap d'any, roš ha-šanah

5.5. Dia de l'expiació (yom kippur o yoma')

5.6. La dedicació del temple, hanukkah

5.7. La festa de purim

## fields.tag\_metodologia

L'assignatura té 5 ECTS (=125 hores). Aquestes 125 hores es distribueixen de la següent manera:

Tutories individuals i/o col•lectives (activitats, fòrums, debats, xats, qüestionaris...): 10%

Consultes al professor: 2%

Trobades presencials: 5%

Estudi i treball de l'alumne: 83%

Lectura i estudi personal: 48%

Planificació, preparació i realització de les tutories individuals i/o col•lectives: 35%

□ Com que l'assignatura dura 18 setmanes lectives, idealment s'hi haurien de dedicar unes 7 hores setmanals entre tot.

□L'aprenentatge es fa a través de l'estudi per part dels alumnes del material de contingut de cada unitat i la lectura dels materials complementaris..

□Després d'un temps per a l'estudi personal del contingut, es proposen una sèrie d'activitats avaluables.

- L'avaluació és continuada.

- S'avaluen les competències. Cada competència té una activitat específica per avaluar-la. La nota final de cada competència serà la mitjana de les notes obtingudes en cada unitat.

- La nota final del curs serà la suma de totes les competències. Cada competència equival a 1,66 punts de la nota final ( $1,66 \times 6 = 10$ ).

- S'han de realitzar almenys el 30% de les activitats. Això equival a superar com a mínim les unitats 1 - 2.

- No es pot tenir nota del curs si es té alguna competència sense aprovar (encara que estiguin aprovades totes les altres). Se'n farà seguiment en les tutories.

- Després de cada unitat es passarà a cadascú un informe amb les notes.