

Màster Diàleg interreligiós, ecumènic i cultural

Daoisme, confucianisme

- **fields.tag_titulacio:** Màster diàleg interreligiós, ecumènic i cultural (virtual)
- **fields.tag_modalitat:** Iscreb Virtual
- **fields.tit_semestre:** 2n | **fields.tag_ects:** 5
- **fields.tag_area:** | **fields.tag_periode:**
- **fields.tag_professorat:** [Dr. Manel Ollé](#) | **fields.tag_llengua:**

fields.tag_justificacio

L'objectiu d'aquesta assignatura és familiaritzar l'alumne amb dues de les tradicions espirituals més rellevants de la Xina i molt influents a d'altres països de l'Est asiàtic, el confucianisme i el daoisme. Es tractaran les principals fonts textuais, doctrines i pràctiques religioses d'ambdues tradicions, així com els seus desenvolupaments més recents. Partint de l'estudi de les idees i creences fonamentals confucianes i daoistes, també s'examinarà la seva pervivència en el món actual i les seves possibles aportacions al diàleg interreligiós i intercultural.

fields.tag_requisits

És recomanable (no obligatori) el coneixement de la llengua anglesa o francesa per tal de garantir l'accés a una bibliografia recomanada més àmplia.

fields.tag_competencies

- Comunicació escrita: Capacitat de relacionar-se eficaçment a través de l'expressió clara mitjançant l'escriptura
- Pensament crític: Capacitat d'interrogar-se sobre les coses i pels fonaments
- Pensament analític: Manera de pensar que ens permet discriminar entre els diferents aspectes d'una determinada realitat
- Diversitat i interculturalitat: Comprensió i acceptació de la diversitat social i cultural com un element enriquidor per a la pròpia existència
- Orientació a la qualitat: Recerca de l'excel·lència en l'activitat acadèmica, orientada a resultats i centrada en la millora contínua
- Resolució de problemes: Capacitat d'identificar, analitzar i definir els elements significatius d'un problema per tal de resoldre'l amb criteri i efectivitat

1. L'estudiant serà capaç de conèixer les tradicions espirituals confuciana i daoista. Assolir una bona comprensió de les principals idees originades a la Xina antiga, els seus desenvolupaments posteriors i reconèixer la seva influència en les cultures i les societats asiàtiques actuals.
2. L'estudiant podrà situar els pensadors en el seu temps, conèixer les seves principals obres, el seu pensament i la seva significació en la història de la filosofia i l'espiritualitat.
3. L'estudiant serà capaç de comprendre la formació i el dinamisme dels conceptes bàsics de la filosofia i les religions asiàtiques per tal d'apropar-se a aquestes cultures des dels seus propis termes.
4. L'estudiant es familiaritzarà amb els clàssics confucians i daoistes proposats, aprendrà a interpretar-los acuradament i a aprofundir en les qüestions cabdals que s'esmenten així com a relacionar les diferents posicions filosòfiques, els problemes i les necessitats a què responen.
5. L'estudiant serà capaç de reconèixer els trets principals de les pràctiques de les dues tradicions: ritus, culte, espai i temps sagrat, moral, models de santedat, concepció de la vida i la mort, etc.

fields.tag_continguts

- Unitat 1. Introducció. Idees, creences i pràctiques religioses a la Xina.
- Unitat 2. La religió a la Xina antiga.
- Unitat 3. Confuci: vida i doctrina. L'ensenyament de Confuci i el seu llegat: l'escola dels lletrats.
- Unitat 4. Dues interpretacions de la doctrina confuciana: Mencí i Xunzi. L'adaptació de la via confuciana a Corea, Japó i Vietnam. El neoconfucianisme.
- Unitat 5. L'actualitat del confucianisme. L'espiritualitat confuciana davant els nous reptes: el diàleg interreligiós, el feminisme i l'ecologisme.
- Unitat 6. El daoisme. Orígens, escriptures, doctrines.
- Unitat 7. Pràctiques religioses, culte i rituals daoistes.
- Unitat 8. Transformacions del daoisme.

fields.tag_metodologia

A l'aula virtual:

- Presentació dels continguts (docent): 10%
- Participació en els fòrums de discussió (docent i alumnes): 15%
- Aclariments, correcció dels treballs, elaboració de materials complementaris (docent): 55%
- Tutories (docent 10% i alumnes 5%)

Fora de l'aula virtual:

- Lectura i estudi de les unitats de contingut teòric: 25%
- Lectura dels textos: lectures obligatòries i bibliografia secundària recomanada: 25%
- Preparació dels treballs: 25%
- Participació a les jornades presencials: 5%

- Dos comentaris de text (20%, 20%): Lunyu (o Analectes) de CONFUCI i Daodejing de LAOZI (UNITATS 3 I 6).
- Dos treballs tipus assaig de tema lliure (20%, 20%): el confucianisme en el món actual i la recepció del daoisme (en l'art, medicina, tècniques psicofísiques i meditació, pensament, diàleg interreligiós, etc.), UNITATS 5 I 8.
- Participació en els fòrums (5%, 5%): discussió sobre conceptes bàsics de les UNITATS 4 I 7.
- Proves d'autoavaluació (5%, 5%): test sobre les UNITATS 1 I 2.