

Llicenciatura en Ciències religioses

Deixar ressonar el text en el context. Estudi del Medi Bíblic

- **fields.tag_titulacio:** Llicenciatura en Ciències Religioses
- **fields.tag_modalitat:** Iscreb Presencial
- **fields.tit_semestre:** 1r | **fields.tag_ects:** 5 | **fields.tag_hores_setmanals:** 3
- **fields.tag_area:** Bíblia | **fields.tag_periode:** 2n semestre
- **fields.tag_professorat:** [Dra. M. Claustre Solé i Auguets](#) | **fields.tag_llengua:** Català

fields.tag_justificacio

El curs pretén ajudar a una més gran comprensió del text bíblic a partir de l'estudi de "l'entorn" que faci possible una aproximació a aquests llibres per a nosaltres llunyans en el temps i en la cultura. Després d'estudiar els aspectes geogràfics i l'aportació de l'arqueologia es durà a terme una relectura de la història d'Israel i les seves institucions analitzant llur implicació en l'elaboració dels textos bíblics.

fields.tag_requisits

Coneixements bàsics de la Bíblia i de la Història d'Israel.

fields.tag_competencies

Competències:

- Capacitat d'observació, reflexió, anàlisi i síntesi.
- Saber construir de manera ordenada i concisa un argument, saber-lo contrastar i defensar amb dades significatives.
- Mostrar capacitat per a obtenir la informació adient, i saber manejar-la de manera sistemàtica i estructurada, emprar-la de manera crítica i, a partir d'aquí, aprendre a construir el propi coneixement (en forma de treballs d'investigació, comentaris, recensions, etc...)
- Conèixer el marc geogràfic, històric, polític i cultural en el si del qual es produeixen els diferents textos.
- Descriure la interrelació dels diferents textos bíblics amb d'altres documents o fonts extrabíbliques.
- Saber reconèixer els gèneres literaris presents en els diferents llibres.

Distingir entre els aspectes formals del text i el contingut del qual n'és portador.

Objectius

- Desenvolupar en els estudiants la consciència de la importància i el valor de l'estudi del medi bíblic.
- Donar a l'alumne un coneixement del marc geogràfic, històric, polític i religiós en el si del qual van anar germinant els diferents textos.

Exercitar als alumnes en el procés d'interpretació dels llibres anomenats "històrics" de l'Antic Testament.

fields.tag_continguts

1. Geografia i arqueologia bíbliques.
2. Història i institucions del Poble bíblic:
 - a. Com rellegir l'Antic Testament a partir de les darreres descobertes arqueològiques.
 - b. Història, historiografia i ideologia a l'Antic Israel.
 - c. La renaixença jueva
 - d. L'època del segon temple

L'entorn del Nou Testament.

fields.tag_metodologia

Metodologia:

A l'Aula:

- § S'emprarà la classe magistral per a la transmissió de continguts fonamentals així com per a les síntesis: 25%
- § Visionat de documentals i material audiovisual: 10%
- § Debats, presentació de treballs a la classe: 5%

Fora de l'aula:

Treball personal: 60%

Avaluació

Criteris d'avaluació:

- Es comprovarà la consecució dels objectius i estratègies mitjançant els exàmens, els treballs i en la comunicació personal amb l'alumne.
- Es tindrà en compte l'assistència, el diàleg i la participació en les activitats proposades.
- Es valorarà la redacció, la presentació i l'aportació personal especialment en els treballs i activitats.
- Es valorarà l'assistència a seminaris, conferències o activitats complementàries relacionades amb la matèria.

Tècniques d'avaluació:

- S'avaluaran les competències genèriques en els treballs personals, les exposicions i els debats (10 %).
- Les competències específiques s'avaluaran:
 - o mitjançant un examen escrit (55 %)
 - o l'exposició oral, els treballs i el diàleg en grup (35%)