

## Llicenciatura en Ciències religioses

---

### Literatura intertestamentària

- **fields.tag\_titulacio:** Llicenciatura en Ciències Religioses (virtual)
- **fields.tag\_modalitat:** Iscreb Virtual
- **fields.tit\_semestre:** 1r | **fields.tag\_ects:** 5
- **fields.tag\_area:** Bíblia | **fields.tag\_periode:** 1r
- **fields.tag\_professorat:** [Dra. Rosa M.Boixareu i Vilaplana](#) | **fields.tag\_llengua:** Català

#### fields.tag\_justificacio

La literatura respon a una visió de la realitat, la seva forma i el seu contingut és divers perquè reflecteix part de l'experiència humana inserida en el moment històric i social.

La literatura Intertestamentària abraça un temps imprecís que va del 200 aC al 200dC, i es refereix a escrits jueus (o bé, amb interpolació/autoria cristiana segons l'època). Part d'aquesta literatura constitueix una de les fonts literàries dels escrits evangèlics sent un dels seus fonaments culturals. El marc històric i religiós és el del seu temps, i els matisos teològics són diversos tant en el judaisme com en el cristianisme.

La literatura Intertestamentària jueva té un context històric, socio-cultural i religiós que la influeix i es reflecteix en els textos. El seu contingut és divers en formes i gèneres literaris amb dependència i referència, més o menys explícita, dels textos bíblics.

#### fields.tag\_requisits

- L'assignatura s'ofereix als alumnes per blocs que, alhora, es divideixen en *temes* i en *subapartats*.
- Cal estar al cas del Mapa/Programa de l'assignatura, de les indicacions que s'hi donen i dels comunicats que es publiquen al llarg del curs.

#### fields.tag\_competencies

## II. A Competències Específiques de la Llicenciatura

- b).** Ser capaç de seguir i interpretar críticament els darrers avanços en la teoria i en la pràctica.
- e).** Mostrar originalitat i creativitat respecte a l'ús de la seva disciplina

## II.B Específiques del Màster en Teologia Bíblica

- a).** Aprofundir en els continguts propis del Batxillerat, àmbit Bíblia.
- b).** Formular criteris generals i específics en relació a temàtiques concretes de l'àmbit de Bíblia.
- e).** Identificar i investigar els factors/situacions actuals des de la perspectiva bíblica.
- f).** Demostrar capacitat d'escolta, respecte i diàleg, facilitant l'estudi i la comunicació.

L'objectiu fonamental de l'assignatura és fer una aproximació al context en el que va sorgir aquest tipus de literatura, descobrir-hi la temàtica teològica i el seu desenvolupament, alhora, entrar-hi en coneixement directe a través de la lectura i comprensió d'alguns textos.

## fields.tag\_continguts

- Tema 1.a.: *Introductori.*
  - ü Enquadrament històric, social, religió (teologia)
  - ü Hel·lenisme, judaisme, cristianisme
  - ü Literatura judeo-hel·lenística. La interpretació de l'Antic Testament
- Tema 1.b.:
  - ü L'apocalíptica
- Tema 2.: *La LXX*
  - ü Estat de la qüestió
  - ü La Carta d'Aristeas
- Tema 3.: *Qumran*
  - ü Els manuscrits de la mar Morta. Descoberta
  - ü Essenis, terapeutes, comunitat de Qumran
  - ü La Regla de la Comunitat
  - ü Altres textos
- Tema 4.: *Flavi Josep i Filò d'Alexandria*
  - ü Biografia i obra dels autors
  - ü Antiquitates Judaicae
  - ü De vita contemplativa
- Tema 5.: *Literatura jueva en la frontera del cristianisme*
  - ü Literatura intertestamentaria i literatura rabínica
  - ü Targum, Midrash, Mishnà
  - ü Algunes obres:
    - Els Testaments dels Dotze Patriarques
    - El Testament de Job
    - El llibre dels Jubileus
    - L'Apocalipsi siríaca de Baruc
    - Josep i Àsenet

- Vides dels profetes
- Vida grega d'Adam i Eva
- ...

## fields.tag\_metodologia

- L'eina de treball de l'assignatura són els Apunts i el material que s'ofereix en cada bloc i en la Bibliografia general.
- L'alumne accedirà al contingut dels temes a través del treball personal/grup, la participació i consulta al fòrum.
- L'assignatura s'ofereix als alumnes per **blocs**.
- La via ordinària de comunicació *professora-alumne* serà, preferentment, a través dels fòrum; els temes particulars es tracten via **e-mail**.

- Els exercicis són individuals o en grup; aquells que es poden fer en grup venen indicats.
  - Els treballs es lliuren on s'indica segons bloc.
- Els treballs "fora de temps" es lliuren a: "incidències" del bloc corresponent, mentre no es digui altra cosa; la seva qualificació es veurà afectada per aquesta circumstància.
- Cal tenir present que en la nota final intervenen diversitat de factors, respon a l'apreciació qualitativa del procés de l'alumne al llarg del curs no solament a la mitja numèrica obtinguda.
  - És convenient que es notifiqui a la professora de l'assignatura qualsevol incident per part de l'alumne (les situacions "extraordinàries" es resoldran particularment).
  - Els FORUMS són "lloc" d'intercanvi de parer, lliurament d'exercicis i formulació de comentaris-preguntes. Cada Bloc té els seus fòrums i s'especifica la seva tipologia.
  - L'alumne, per a poder ser AVALUAT ha de presentar tots els exercicis que es demanen amb la qualitat requerida en data que consta en el programa.
  - Per la convocatòria de setembre, es notificarà convenientment a la pàgina de l'assignatura a fi de curs.

## fields.tag\_bibliografia

- Paolo Sacchi, *Historia del judaismo en la época del Segundo Templo*, madrid: Ed. Trotta 2004.
- Textos de literatura jueva intertestamentaria a treballar i material que s'ofereix al llarg del curs.