

## Deca en Euskera (Educación infantil y primaria)

---

### Jesusen Berri Ona (Kristau mezua)

- **fields.tag\_titulacio:** Deca en Euskera
- **fields.tag\_modalitat:** Iscreb Virtual
- **fields.tit\_semestre:** Seihilekoa 1º | **fields.tag\_ects:** 6
- **fields.tag\_area:** | **fields.tag\_periode:**
- **fields.tag\_professorat:** [Lic. Nestor Artola](#) | **fields.tag\_llengua:**

#### fields.tag\_justificacio

Ikasgaia hau GAEA barruan dago. Kristau fedearen eduki nagusien sintesi gaurkotua moduan eskaintzen da, eta Jesusen Barri Onaren ezagutza jasotzera eta Kristautasunaren eduki nagusien ikuspegi kritikoa izatera bideratuta dago.

#### fields.tag\_requisits

Ez dira beharrezkoak

#### fields.tag\_competencies

- . Kristau mezua oinarri bibliko-teologikoen bateratzea.
  - . Aniztasun sozialaren, kulturalaren eta teologikoen barruan, kristau mezua duen konplexutasunaren barri izan.
  - . Jakintza teorikoak egoera praktikoetara eramateko eta erlazionatzeko gaitasuna.
  - . Ideia, balore eta jarrera desberdinen aurrean ulertzeko eta kritikoki antzemateko gaitasuna.
  - . Kristau mezua arabera balore, jarrera eta sentsibilitate desberdinak onartzea.
  - . Kristau teologiaren oinarrien ezagutza: Jainkoa, Kristo, errebelazioa, fedea eta arrazoia, Biblia, tradizioa, eliza elkartea.
1. Erlijio gertaerak kultura desberdinetan duen unibertsaltasuna eta garrantzia sakondu.

2. Kristau fedearen oinarriko edukien sintesi gaurkotua eskaini.
3. Bibliaren irakurketa eta testu biblikoen erabilera sustatu: sinboloak, literatur generoak, testuinguruak, eta testuen intentzio erlijiosoa.
4. Jesus historikoa ezagutu, bere bizitza eta heriotza.
5. Kristau ikuspegiaren arabera, balore hiritarren eta etikoen hezkuntza planteatu.

## fields.tag\_continguts

### 1. NAZARETEKO JESUS

1. Zer dakigu Jesusi buruz
2. Erreinua eraiki
3. Nekaldia eta heriotza
4. Bepizkundea

### 2. EBANJELIOAREN MEZUA

1. Mezuaren mamia: Erreinua
2. Jesusen askatasuna erakundeekiko
3. Baztertuenganako erruki eta konpromisoa
4. Heriotza eta berpizkundea

### 3. JESUSEN JAINKOA

1. Jainkoa eta bere irudiak
2. Zentzu-bilaketa
3. Jainkoa agertu ala egiaztatu?
4. Jesus, Jainkoaren irudia

### 4. JAINKO ELKARTEA

1. Itun Berriko esperientzia
2. Hirutasunari buruzko hausnarketa
3. Hirutasunera hurbiltzeko lagungarriak

### 5. PERTSONA: KREAZIOA ETA HISTORIA

1. Kreazioa, ideia erlijiosoa
2. Kreazioaren ondorioak
3. Pertsona historian
4. Jatorrizko bekatua, egiturazko bidegabekeria

## 6. ITXAROPENA BIZITZATIK HARATAGO

1. Atarikoak
2. Iragana, oraina eta etorkizuna: dagoeneko bai baina oraindik ez
3. Heriotza
4. Betiko biziaren agintzaria
5. Haragitzeari buruz

## fields.tag\_metodologia

Unitate bakoitzean oinarriko testu teorikoaren irakurketa egin behar da.

Unitate bakoitzean derrigorrezkoan diren hamar ariketa egin eta sasoiz entregatu egin behar dira.

Unitate bakoitzean irakaslearekin zalantzak argitzeko aukera dago.

Ikasleen lan orduen banaketa:

- Materialen irakurketa: %45
- Jarduerak garaiz egitea: %38
- Foroetan parte hartzea: %10
- Irakasleari egindako zalantzen argitzea: %2
- Aurrez-aurreko saioetara etortzea: %5

Ikasgairen ebaluazioa lauhilekoaren barruan, etengabekoa izango da, eta irizpide hauek jarraituaz egingo da:

- . Hasierako ebaluazioa ..... 10%
- . 1 Jarduera ..... 15%
- . 2 Jarduera ..... 15%
- . 3 Jarduera ..... 15%
- . 4 Jarduera ..... 15%
- . 5 Jarduera ..... 15%
- . 6 Jarduera ..... 15%

\*Jarduerak garaiz entregatzen ez badira, %10a zehatuko zaio notari.

\*Ezinbestekoa da, kurtsoa gainditzeko, jarduera GUZTIAK gainditzea. Ikasle batek jarduera baten bat gainditzen ez badu, berrikusi eta berriro egin beharko du gaia gainditu ahal izateko.

\*Gainditu ez diren jarduerak eskola-garai barruan errekuperatu ahal izango dira, eta ISCREParen araudia bete ezkerro, iraileko deialdian entregatu ahal izango dira.

\*IKASGAI HAU gainditu ahal izateko, balidazio froga egingo da bigarren aurrez-aurreko saioan.

## fields.tag\_bibliografia

- . B. Sesboüé, Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI. Madrid, San Pablo, 2000.
- . M. Kehl, Introducción a la fe cristiana, Salamanca, Sígueme, 2002.
- . A.M. ARTOLA-J.M. SÁNCHEZ CARO, Introducción al estudio de la Biblia, v.2: Biblia y Palabra de Dios, Verbo Divino, Estella 1989.
- . GONZALEZ FAUS, La humanidad nueva, ensayo de Cristología, Sal Terrae, Santander 74
- . KASPER, W. Jesús el Cristo. Sígueme, Salamanca 84
- . GONZÁLEZ, FAUS, J., La humanidad nueva. Ensayo de cristología, Santander 1984. (6ªEd.)
- . ALFARO, J, De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios. Salamanca. Sígueme, 1988.
- . CHARPENTER, E., Para leer el Antiguo Testamento. Verbo Divino, Estella, 1994.
- . RAHNER, K., Curso fundamental sobre la fe, 3ª ed. Barcelona. Herder, 1984.
- . ALVAREZ GÓMEZ, J., Manual de Historia de la Iglesia. Madrid 1969
- . ATLAS BÍBLICO