



Licenciatura en Ciencias Religiosas

Metodología de la Tesina

- **Titulación:** Licenciatura en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 5
- **Área:** | **Periodo lectivo:**
- **Profesorado:** [Dr. Andreu Grau i Arau](#) | **Lengua:**

Justificación

Difícilmente se puede llevar a cabo una investigación científica sin un orden metodológico. El orden es la verdadera ley del trabajo intelectual. Sin método ni nociones precisas sobre el objeto que hay que conseguir, los esfuerzos de quien investiga vuelven inútiles y nada se llega a aprovechar. Poseer un método, pues, supone una economía de esfuerzo y de tiempo. Lo que se propone en este curso es una propedéutica general para elaborar la tesina. Al hablar de propedéutica, nos referimos al conjunto de nociones generales que hay que conocer a fondo antes de iniciar el estudio de una determinada cuestión. La finalidad de nuestra propedéutica será establecer una guía que garantice la productividad intelectual en los diversos terrenos de las ciencias religiosas. Nuestra finalidad es asegurar la asimilación de las reglas de la organización del trabajo intelectual y la aplicación de los principios de la metodología científica en la elaboración y exposición de la tesina.

Requisitos y orientaciones previas

Haber cursado el Bachillerato universitario de Ciencias Religiosas.

Competencias y Objetivos

Competencias específicas del Bachillerato en Ciencias Religiosas

1. Desarrollo de la capacidad crítica respecto de un objeto de estudio determinado.
2. Capacidad de comprender, relacionar y situarse críticamente ante ideas, valores, actitudes.
3. Capacidad para relacionar y transferir los conocimientos teóricos a situaciones prácticas.
4. Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

Competencias generales de la Licenciatura en Ciencias religiosas

1. Tener un buen dominio de un campo de especialización de su disciplina a nivel avanzado. Estar familiarizado con las últimas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas.
2. Ser capaz de seguir e interpretar críticamente los últimos avances en la teoría y en la práctica.

3. Tener competencia en las técnicas de investigación independiente y ser capaz de interpretarlos.
4. Ser capaz de hacer una contribución original, si bien limitada a los cánones de su disciplina, por ejemplo, una tesis final.
5. Mostrar originalidad y creatividad respecto al uso de su disciplina
6. Haber desarrollado competencia a nivel profesional.

Competencias específicas de la Licenciatura en Ciencias Religiosas

1. 11. Explicitar la pertenencia por la actual coyuntura cultural del conocimiento y del reconocimiento de las principales tradiciones espirituales de la humanidad.
2. 12. Valorar la especificidad de las aportaciones de las diversas tradiciones espirituales en el ámbito de estudio de las Ciencias de la Religión: sagrado, divinidad, fe, creencia, culto, moral ...
3. 13. Identificar e interpretar los diferentes modelos epistemológicos propuestos por las Ciencias de la Religión y la Teología en las diferentes tradiciones espirituales.

1. Conocer los principios de la producción intelectual.
2. Distinguir entre trabajo desde síntesis y trabajo de investigación.
3. Administrar correctamente el tiempo de dedicación a la tesina.
4. Utilizar bien los recursos.
5. Reunir y separar la información recibida.
6. Saber encontrar la bibliografía adecuada a nuestro estudio.
7. Organizar y distribuir las lecturas.
8. Conocer el método científico y aplicarlo en la investigación.
9. Adquirir un buen estilo en la redacción.
10. Dominar la ortotipografía básica.
11. Realizar un discurso de defensa de la tesina coherente y convincente.

Contenidos

1. La tesina
2. Áreas y dirección
3. El método
4. Aspectos formales de la redacción y la presentación de la tesina
5. La exposición oral

Metodología y Evaluación

Estructuración: Las cinco grandes unidades de la asignatura están divididas en lecciones de extensión diferente:

- Tutoría: 12%
- Consultas: 3,2%
- Jornada presencial: 4%
- Lectura y estudio: 44,8%
- Preparación de la tutoría: 36%

Material: En número de páginas, el correspondiente a cinco créditos ECTS: de 480 a 576 páginas, contando lecturas.

Actividades: Se propondrán cinco actividades: una por unidad.

1. Elaboración de un mapa conceptual.
2. Elaboración de fichas bibliográficas.
3. Dos reseñas bibliográficas.
4. Resumen de la tesina.

Las actividades realizadas se entregarán al profesor para que pueda corregirlas, puntuarlas y comentarlas con los alumnos y alumnas particularmente. Se insistirá, especialmente, en la activación y la mejora del mecanismo de procesamiento de información gracias a la confección de mapas conceptuales y de esquemas.

Temporización: La temporización figura en cada unidad. La división de las horas en (a) horas de estudio y (b) horas de realización de los ejercicios se para que el alumno/a se oriente en la distribución de ambas actividades. El criterio que se ha seguido en esta distribución obedece a la relación de proporcionalidad entre la dificultad de la materia, la cantidad de información y la clase de ejercicio.

El número total de ejercicios propuestos que se evaluarán es 5. El/la alumno/a, por lo tanto, tendrá cinco notas valoradas de 0 a 10 puntos.

A) Para aspirar a aprobar la asignatura con nota mínima, es necesario haber presentado 4 de los 5 ejercicios y haber obtenido una media de nota no inferior a 5.

B) Para aspirar a aprobar la asignatura con nota, es necesario haber presentado las 5 actividades y haber obtenido una media de nota de 5 o superior a 5.

C) En ambos casos, (A) y (B), se hará la media de las notas obtenidas en los ejercicios y en el trabajo de síntesis. Quien no llegue a la nota de 5 se tendrá por suspendido.

D) Quien no se adapte a las opciones (A) y (B) se considerará no presentado.

La nota máxima que se podrá obtener de los ejercicios entregados fuera de plazo es: 8.
La participación en los temas del forum será valorada para subir nota.