



Licenciatura en Ciencias Religiosas

Literatura intertestamentaria

- **Titulación:** Licenciatura en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 5
- **Área:** Biblia | **Periodo lectivo:**
- **Profesorado:** [Dra. Rosa M.Boixareu i Vilaplana](#) | **Lengua:** Català

Justificación

La literatura responde a una visión de la realidad, su forma y su contenido es diverso porqué refleja parte de la experiencia humana inserida en su momento histórico y social.

La literatura Intertestamentaria se extiende en un tiempo impreciso que va del 200 aC al 200dC, y se refiere a escritos judíos (o bien, con interpolación/autoria cristiana según la época). Parte de esta literatura constituye una de las fuentes literarias de los escritos evangélicos siendo uno de sus fundamentos culturales. El marco histórico y religioso es el de su tiempo, y los matices teológicos son diversos tanto en el judaísmo como en el cristianismo.

La literatura Intertestamentaria judía tiene un contexto histórico, socio-cultural y religioso que la influye y se refleja en los textos. Su contenido es diverso en formas y géneros literarios con dependencia y referencia, más o menos explícita, de los textos bíblicos.

Requisitos y orientaciones previas

- La asignatura se ofrece por blocs que se dividen en *temas*.
- Se recomienda consultar a menudo el Mapa/Programa de la asignatura, así como las indicaciones y los comunicados que se publican a lo largo del curso.

Competencias y Objetivos

II. A Competencias Específicas de la Licenciatura

- b).** Ser capaz de seguir y interpretar críticamente los últimos avances en la teoría y en la práctica.
- e).** Mostrar originalidad y creatividad respecto al uso de la propia disciplina.

II.B Específicas del Master en Teología Bíblica

- a). Profundizar en los contenidos propios del Grado, ámbito Biblia.
- b). Formular criterios generales y específicos en relación a temáticas concretas del ámbito de Biblia.
- e). Identificar y investigar los factores/situaciones actuales desde la perspectiva bíblica.
- f). Demostrar capacidad de escucha, respeto y diálogo, facilitando el estudio y la comunicación.

El objetivo fundamental de la asignatura es hacer una aproximación al contexto en el que surgió este tipo de literatura, descubrir en ella la temática teológica y su desarrollo, a la vez, entrar en su conocimiento directo a través de la lectura y comprensión de algunos textos.

Contenidos

- Tema 1.a.: *Introductorio*.
 - ü Encuadramiento histórico, social, religioso (teología)
 - ü Helenismo, judaísmo, cristianismo
 - ü Literatura judeo-helenística. La interpretación del Antiguo Testamento
- Tema 1.b.:
 - ü La apocalíptica
- Tema 2.: *La LXX*
 - ü Estado de la cuestión
 - ü La Carta de Aristeas
- Tema 3.: *Qumran*
 - ü Los manuscritos del Mar Muerto. Descubrimiento.
 - ü Esenios, terapeutas, comunidad de Qumran
 - ü La Regla de la Comunidad
 - ü Otros textos
- Tema 4.: *Flavio Josefo y Filón de Alejandría*
 - ü Biografía y obra de los autores
 - ü Antiquitates Judaicae
 - ü De vita contemplativa
- Tema 5.: *Literatura judía en la frontera del cristianismo*
 - ü Literatura intertestamentaria y literatura rabínica
 - ü Targum, Midrash, Mishnà
 - ü Algunas obras:
 - Los Testamentos de los Doce Patriarcas
 - El Testamento de Job
 - El libro de los Jubileos
 - La Apocalipsis siríaca de Baruc
 - José y Asenet
 - Vidas de los profetas
 - Vida griega de Adán y Eva

- ...

Metodología y Evaluación

- Los recursos para trabajar la asignatura son: los Apuntes y el material que se ofrece en cada bloc con las indicaciones correspondientes.
- El alumno accede al contenido y conocimiento de los temas a través del trabajo personal/grupo, y la participación-consulta al forum de cada bloc.
- La asignatura se ofrece por blocs, en cada bloc se dan las indicaciones pertinentes.
- La vía ordinaria de comunicación *profesora-alumno* será, preferentemente, a través del forum; los temas particulares se tratan vía **e-mail**.

- Los ejercicios son individuales/grupo; los que se pueden hacer en grupo, vienen indicados.
- Los ejercicios se entregan en el forum del bloc correspondiente.

Los ejercicios “fuera de tiempo” se entregan en la Carpeta “Fuera de tiempo” del bloc correspondiente, si no se indica de otra forma. La calificación final se verá afectada por tal circunstancia.

- Hay que tener presente que en la nota final intervienen diversidad de factores; tal nota responde a la apreciación cualitativa del proceso del alumno durante el curso y no solamente a la media numérica obtenida.
- Es conveniente que se notifique a la profesora cualquier incidente: las situaciones extraordinarias se trataran particularmente.
- Los FORUMS son “el sitio” de intercambio de opiniones, cuestiones, comentarios, entrega de ejercicios. El forum-grup se destina solamente al grupo de trabajo que lo solicite a fin de facilitar la comunicación.
- Cada Bloc tiene su forum y se especifica su tipología.
- El alumno para poder ser EVALUADO ha de presentar todos los ejercicios que se requieren y con la calidad correspondiente en la fecha indicada.
- La convocatoria de septiembre se notificará en la página de la asignatura a final de semestre.

Bibliografía

- Paolo Sacchi, *Historia del judaismo en la época del Segundo Templo*, madrid: Ed. Trotta 2004.
- Textos de literatura judía intertestamentaria y el material que se ofrece a lo largo del curso.