



Licenciatura en Ciencias Religiosas

Seminario I. Comprendiendo el Evangelio desde Marcos

- **Titulación:** Licenciatura en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 5
- **Área:** Biblia | **Periodo lectivo:** 1r semestre
- **Profesorado:** [Llic. M. Luisa Melero i Gracia](#) | **Lengua:**

Justificación

El relato de Marcos sobre la vida de Jesús es el primer evangelio escrito. Esta circunstancia da prioridad a su estudio, ya que en muchos sentidos el conocimiento sobre el Maestro de Nazaret depende de este primer libro. En la asignatura de Sinópticos a Bachillerato se hizo una primera aproximación, pero ahora es el momento de penetrar y profundizar en las peculiaridades de este genial libro: descubrir en él la estructura altamente pensada, los trucos narrativos y literarios que utiliza el autor, así como el contexto cultural y religioso de la época, para poder interpretar, lo más acuradamente posible, su contenido teológico y pastoral. Debido a la importancia del estudio sinóptico, en algunos casos se realizaran incursiones a la comparación con los escritos de Mateo y de Lucas.

Requisitos y orientaciones previas

- Haber superado correctamente las asignaturas de Bachillerato de Introducción al Nuevo Testamento y de Evangelios Sinópticos.
- Es francamente interesante utilizar los conocimientos de griego bíblico que hemos ido adquiriendo.

Competencias y Objetivos

Genéricas:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de organización y de planificación.
- Comunicación escrita.
- Capacidad crítica i autocrítica.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

Específicas:

- Profundizar en los contenidos propios del Grado, ámbito Biblia.
 - Formular criterios generales y específicos en relación a temáticas concretas del ámbito de Biblia.
 - Contrastar y evaluar de forma continuada los conocimientos adquiridos en este ámbito como fundamento de la teología.
 - Conocer los métodos y recursos de investigación, aplicarlos al ámbito bíblico con un nivel óptimo de conocimiento y uso del griego bíblico.
 - Identificar e investigar los factores/situaciones actuales desde la perspectiva bíblica.
 - Demostrar capacidad de escucha, respeto y diálogo, facilitando el estudio y la comunicación.
 - Conocer y aplicar métodos y técnicas de estudio/análisis del texto bíblico.
 - Integrar estos conocimientos para el análisis, comprensión y actualización de los mismos.
-
- Comprender el significado y la motivación de los escritos evangélicos, especialmente a través del relato de Marcos.
 - Aprender a trabajar directamente desde el texto, y en su versión original en la medida de lo posible.
 - Subrayar la importancia del texto en su unidad narrativa y profundizar en sus consecuencias.
 - Reconocer e interpretar los diversos trucos literarios y narrativos en los relatos.
 - Extraer de forma rigurosa la teología y la pastoral que emergen.
 - Comparar los textos sinópticos, detectando sus diferencias más significativas.

Contenidos

1. Repaso acerca del texto

1.1. Lectura atenta del texto

1.2. Contexto histórico

2. Repaso del material para el análisis

2.1. Género y subgéneros literarios

2.2. Recursos literarios

2.3. Recursos narrativos

2.4. Recurso a la Escritura

3. Repaso de la estructura del evangelio de Mc

3.1. Diversidad de propuestas

3.2. La propuesta que seguiremos

4. Introducción (Mc 1,1-13)

5. La sección de Galilea (Mc 1,14-8,26)

- 5.1. Manifestación y primer fracaso (1,14-3,6)
- 5.2. Manifestación y segundo fracaso (3,7-6,6a)
- 5.3. Manifestación y tercer fracaso (6,6b-8,26)

6. Bisagra (8,27-30)

7. La sección del camino a Jerusalem (8,31-10,52)

- 7.1. Primer anuncio de la pasión-muerte-resurrección (8,31-9,30)
- 7.2. Segundo anuncio de la pasión-muerte-resurrección (9,31-10,31)
- 7.3. Tercer anuncio de la pasión-muerte-resurrección (10,32-52)

8. La sección de Jerusalén (11,1-16,8)

- 8.1. La entrada a Jerusalén y al templo (11,1-25)
- 8.2. Las tres controversias (11,27-12,27)
- 8.3. Los tres ejemplos en positivo (12,28-44)
- 8.4. El discurso escatológico (13,1-37)
- 8.5. El relato de la pasión, muerte y anuncio de la resurrección (14,1-16,8)

Metodología y Evaluación

Esta asignatura está pensada más bien como un taller, donde los alumnos trabajen directamente el texto, y, si es posible, el texto en su lengua original. La metodología es sencilla, fundamentada sobre todo en los trabajos analíticos de cada tema, y en la participación a través de fórums o debates.

Las clases presenciales computan en un 5%, mientras que la participación en fórums, debates, consultas... se calcula en un 10% de dedicación.

Las horas de estudio y trabajo se calculan en el 85%. La lectura y el estudio personales en un 35%, mientras que el peso recae más en la planificación y realización de los trabajos, en un 50%.

Criterios de evaluación:

- Se evaluará la comprensión de los textos evangélicos en un todo narrativo y la capacidad de compararlos entre sí.
- Se evaluará la capacidad de poner en práctica los recursos estudiados en el análisis del texto.
- Se evaluará la capacidad crítica en presentar conclusiones teológico-pastorales en base a los estudios realizados.
- Se tendrá en cuenta la buena presentación de los trabajos escritos y la puntualidad en las entregas.

Técnicas de evaluación:

- La participación activa en la asignatura, a través de clases presenciales, fórums, debates, puntualidad en la entrega de trabajos, etc. cuenta un 10%.
- Los temas 1, 4 y 6 cuentan un 6% cada uno. Total: 18%.
- Los trabajos de los temas 2, 3 y 7 cuentan un 12% cada uno. Total: 36%.
- A los trabajos de los temas 5 y 8 corresponde un 18% cada uno. Total:36%.

Bibliografía

J. M. Bover - J. O'Callaghan, *Nuevo Testamento trilingüe*, Madrid: La Editorial Católica 1994.

Herramientas:

Software for Biblical Exegesis and Research. BibleWorks 10.

F. La Cueva, *El Nuevo Testamento interlineal griego-español*, Terrassa: Clie 1984.

M. Zerwick - M. Grosvenor, *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino 2008.

AA. VV., *Diccionario enciclopédico de la Biblia*, Herder: Barcelona 1993.

H. Balz - G. Schneider, *Diccionario exegético del Nuevo Testamento* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 90-91), Salamanca: Sígueme 1996-1998.

G. Kittel, *Grande lessico del Nuovo Testamento* (15 vols.), Brescia 1965-1988.

R. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds.), *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella: Verbo Divino 2004.

S. Guijarro - M. Salvador (eds.), *Comentario al Nuevo Testamento*, Madrid: La Casa de la Biblia 1995.

J. Cervantes Gabarrón, *Sinopsis bilingüe de los tres primeros evangelios con los paralelos del evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino 2004.

Estudios generales:

A. M. Artola - J. M. Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios* (Introducción al Estudio de la Biblia 2), Estella: Verbo Divino 1995.

R. Aguirre - A. Rodríguez Carmona, *Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles* (Introducción al Estudio de la Biblia 6), Estella: Verbo Divino 1992.

R. Bultmann, *Historia de la tradición sinòptica* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 102), Salamanca: Sígueme 2000.

M. Dibelius, *La historia de las formas evangélicas* (Clásicos de la Ciencia Bíblica II), Valencia: Edicep 1984.

S. Guijarro, *Los cuatro evangelios* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 124), Salamanca: Sígueme 2012.

B. Marconcini, *Los sinópticos. Formación, redacción, teología*, Madrid: San Pablo 1998.

D. Marguerat, *Cómo leer los relatos bíblicos : Iniciación al análisis narrativo* (Presencia Teológica 106), Santander: Sal

Terrae 2000.

Comentarios:

M.-É. Boismard, *L'évangile de Marc: sa préhistoire*, Paris : Lecoffre, 1994.

C. Focant, *L'évangile selon Marc*, Paris : Editions du Cerf, 2004.

C. Focant, *Marcos: cinco claves de lectura* (Cuadernos Bíblicos 181), Estella: Verbo Divino 2018.

J. Gnilka, *El evangelio según san Marcos* (2 vol.), Salamanca: Sígueme 1986-1987.

E. Manicardi, *Il cammino di Gesù nel Vangelo di Marco: schema narrativo e tema cristologico* (Analecta Biblica 96), Roma: Biblical Institute Press 1981.

J. Marcus, *El Evangelio según Marcos: nueva traducción, con introducción y comentario* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 130-131), Salamanca: Sígueme 2010-2011.

J. Mateos - F. Camacho, *El evangelio de Marcos: análisis lingüístico y comentario exegético*, Barcelona: Herder 2016.

M. Navarro, *Marcos* (Guías de lectura del Nuevo Testamento 1), Estella: Verbo Divino 2006.

X. Pikaza, *Evangelio de Marcos: la buena noticia de Jesús*, Estella: Verbo Divino 2012.

D. Rhoads - J. Dewey - D. Michie, *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 104), Salamanca: Sígueme 2002.

B. Standaert, *Évangile selon Marc: commentaire*, Pendé (France) : J. Gabalda et Cie, 2010.

J. Suau, *Caminando con Marcos: lectura espiritual y literaria del segundo evangelio* (Espiritualidad monástica. Fuentes y estudios 69), Zamora: Monte Casino 2013.

V. Taylor, *Evangelio según san Marcos*, Madrid: Cristiandad 1980.

W. Carter, *Mateo y los márgenes. Una lectura sociopolítica y religiosa*, Estella: Verbo Divino 2007.

U. Luz, *El evangelio según san Mateo* (Biblioteca de Estudios Bíblicos 74, 103, 111, 115), Salamanca: Sígueme 1993-2005.

F. Bovon, *El evangelio según san Lucas* (3 vol.), Salamanca: Sígueme 1995-2004.

J. A. Fitzmyer, *El evangelio según Lucas* (4 vol.), Madrid: Cristiandad 1986-2005.