

Bachillerato en Ciencias Religiosas

Historia de la Iglesia I (Antigua y Medieval)

- **Titulación:** Bachillerato en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 4
- **Área:** Historia | **Periodo lectivo:**
- **Profesorado:** [Dra. Núria Montserrat Farré i Barril](#) | **Lengua:**

Justificación

La Historia de la Iglesia antigua y medieval, además del valor que tiene en sí mismo el conocimiento de la Iglesia en sus primeros 1450 años de historia, establece relación directa con la historia de la Teología, de la filosofía cristiana, de la historia de la Liturgia, así como con asignaturas como eclesiología, misionología, Patrología y Catequética. Ser capaz de situar los orígenes, las evoluciones, con sus motivos y perspectivas que puede ofrecer el estudio de la historia, convierte esta asignatura en un complemento importante para entender muchas de las disciplinas que se enseñan en el Instituto. El objetivo de la asignatura es ayudar a los alumnos a establecer, identificar y delimitar los hechos y los motivos que han configurado el evolucionar de la Iglesia y de sus disciplinas intelectuales y culturales.

Requisitos y orientaciones previas

Visto que se trata de la primera parte de la Historia de la Iglesia, no hacen falta requisitos previos, aunque se parte de la recomendación de haber cursado los estudios históricos generales que se dan en los estudios de Enseñanza Superior y Bachillerato.

Competencias y Objetivos

COMPETENCIAS

Las competencias de carácter transversal son:

- comunicación oral
- comunicación escrita
- potenciar el pensamiento crítico
- potenciar el pensamiento analítico

- potenciar el pensamiento sistemático.

Las competencias propias de la asignatura de Historia dentro de las competencias específicas del Bachillerato son las siguientes:

- Competencia técnica

- Competencia metodológica

Las competencias de Conocimientos disciplinares son:

- Conocimiento del “hecho religioso” y del “hecho cristiano” a lo largo de los diversos siglos de la historia de la Iglesia

- Conocimiento y profundización de la teología espiritual desde la dimensión histórica

- Capacidad de investigación.

Finalmente las competencias específicas del Bachillerato para la asignatura de la Historia:

- Conocimiento de la estructura diacrónica del pasado

- Conocimiento y comprensión de la historia de la Iglesia dentro de la Historia Universal

- Consciencia crítica de la relación entre los sucesos y procesos del presente y del pasado

- Conocimiento y comprensión práctica del método histórico.

OBJETIVOS

Conocimiento general de los primeros 1450 años de la historia de la Iglesia católica, siendo capaces de identificar eventos y personajes, así como situarlos en la época correspondiente. Asimismo se busca la capacidad para analizar los motivos y las consecuencias de los eventos históricos.

Se promueve la investigación y estudio a partir de fuentes primarias secundarias que permita al alumno poder realizar una investigación histórica básica. Igualmente se promueve la correcta exposición de los eventos con los criterios básicos de objetividad, honestidad y en la medida de lo posible, pedagogía didáctica.

Contenidos

Bloque 1: El cristianismo en el mundo romano: Los primeros siglos del crecimiento y estabilización del mensaje cristiano y de la Iglesia dentro del mundo greco-romano (s. I - V)

Bloque 2: La Iglesia y los pueblos germánicos: La adaptación y ampliación de la misión cristiana ante las nuevas realidades culturales, económicas, políticas y religiosas de los inicios de la edad media con la llegada de los pueblos bárbaros al occidente cristiano, así como los movimientos misionales de la iglesia a los pueblos del centro, norte y este de Europa (s. VI - X).

Bloque 3: La Cristiandad medieval: La nueva situación política, cultural y religiosa de la Europa feudal. Las relaciones entre la Iglesia y el poder civil (reinos, Imperio y señores feudales). Tensiones y encuentros. Especial atención merece la continua renovación espiritual de una iglesia que se encuentra entre el poder temporal y su misión espiritual. Atención especial también al fortalecimiento de la Iglesia gracias a la estabilización del rol papal, aún y sus crisis de problemas (s. XI - XIV).

Metodología y Evaluación

METODOLOGÍA

La metodología responde al sistema de Enseñanza-Aprendizaje dirigido, con lecturas, comentarios de texto, tutorías virtuales, participación en Fóruns digitales, asistencia a los encuentros presenciales los cuales significan, según los planteamientos de Bolonia, el 20 % del tiempo que el alumno tiene que dedicar a la asignatura. En este caso concreto, las lecturas, los comentarios de texto propuestos y la tutoría virtual son los espacios más valorados por el profesor. El 80% del peso de la asignatura se encuentra en la realización de los ejercicios propuestos para cada bloque temático, que implica el estudio y lectura de los apuntes.

EVALUACIÓN

La evaluación es sistemática. Para cada una de las tres partes en que está dividida la asignatura hay que

presentar un trabajo académico que muestra la capacidad de estudio, de síntesis, de investigación y de comprensión de la asignatura. Cada uno de los trabajos requeridos tendrá el valor del 95% de la nota final. El 5% restante se aplicará según la participación en los fóruns así como el interés y consultas realizadas por el alumno/a durante el curso.

Bibliografía

- CLARAMUNT S., PORTELLA E., GÓNZALEZ M., MITRE E., *Historia de la Edad Media*, Barcelona: Ariel Historia 2005.
- COMBY J., *La historia de la Iglesia. De los orígenes al siglo XV*, Estella: Ed. Verbo Divino 2003.
- DDAA, *Nueva historia de la Iglesia*, Vol I-II, Madrid: Ed. Cristiandad 1964.
- GARCÍA VILLOSLADA R., *Historia de la Iglesia en España*, Vol I-II, Madrid: BAC 1979.
- JEDIN, H., *Manual de historia de la Iglesia*, Barcelona: Ed. Herder 1965.
- LORTZ J., *Historia de la Iglesia I*, Madrid: Ed. Cristiandad 2003.
- MARTÍ BONET J.M., *Història de l'Església Antiga*, (Col. Instrumenta), Barcelona 1999.
- MARTÍ BONET J.M., *Història de l'Església Medieval*, (Col. Instrumenta), Ed. Barcelona 2000.
- MITRE E., *La Iglesia en la Edad Media*, Madrid: Ed. Síntesis 2003.
- DDAA., *Diccionario enciclopédico de la Historia de la Iglesia*, Barcelona: Editorial Herder 2005.