

Bachillerato en Ciencias Religiosas

Moral del amor y la sexualidad

- **Titulación:** Bachillerato en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 2n | **ECTS:** 4
- **Área:** | **Periodo lectivo:** 2n semestre
- **Profesorado:** [Dr. Gaspar Mora i Bartres](#) | **Lengua:**

Justificación

Esta asignatura se inscribe en el ámbito del saber teológico. No en el saber teológico dogmático, sino en el de la praxis. Aquí, en este ámbito de la praxis, se estudia la teología moral, aparte del derecho y la pastoral. En la mayoría de los manuales teológicos, la moral se reparte entre los siguientes tratados: moral fundamental y moral especial, que, a su vez, ésta se divide en la moral de la persona (moral de la vida y moral del amor y de la sexualidad) y la moral social.

Requisitos y orientaciones previas

Antes de tratar la moral especial, se hace necesario haber estudiado la moral fundamental, tal y como se ha hecho ya en el primer curso del plan de estudios del Iscreb. Es un contrasentido pretender estudiar las morales especiales, sin haber profundizado en los fundamentos.

Competencias y Objetivos

COMPETENCIAS

Genéricas

- capacidad de análisis y síntesis
- capacidad de resolución de problemas
- capacidad crítica

-capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la vida práctica.

Específicas

-conocimiento crítico y riguroso de los fundamentos bíblicos y teológicos de la moral cristiana;
-comprensión de los principios y categorías que se utilizan en el ámbito de la moral;
-profundización en el diálogo fe-cultura y en el diálogo interreligioso, bajo la guía del Magisterio Eclesial y de quienes son competentes en el estudio del tema.

OBJECTIVOS

1. Que los alumnos lleguen a tener, mediante el discernimiento y la deliberación, una opinión razonable y razonada, sobre el tema.
2. Que los alumnos crezcan en la comprensión y en la vivencia de la sexualidad y del amor.

Contenidos

CONTENIDO

En este curso se va a estudiar la sexualidad desde la dimensión teológico moral y desde el punto de vista de la liberación sexual. Se tratará, en primer lugar, de exponer el sentido humano y cristiano de la sexualidad, para pasar, después, al tratamiento de algunos problemas concretos más significativos en nuestro ámbito sociocultural.

Está dividido en seis unidades didácticas. La primera y la segunda son de fundamentación en una perspectiva personalista. Las cuatro siguientes tratan respectivamente de algunas cuestiones referidas a la sexualidad vivida antes del matrimonio, en el matrimonio y fuera del matrimonio. Más concretamente, trataremos de las relaciones prematrimoniales, de la paternidad responsable, de la fidelidad conyugal y el divorcio, y, por último, de otra manera de ser pareja en la homosexualidad.

Metodología y Evaluación

METODOLOGÍA

Se va a seguir un método variado.

Tareas de interacción en el aula (12%):

-se pide en cada unidad la participación en uno o dos foros de interrelación. Alguna vez se pide la resolución de un caso. También se propicia con bastante frecuencia la consulta de páginas web.

Horas de estudio y trabajo del alumno fuera del aula: (83%)

-Lectura y estudio del contenido de la unidad, del que se pide, con frecuencia, una síntesis y un resumen creativo y crítico, bien sea positivo o negativo. También En cada unidad se ofrece un material complementario, no obligatorio, para quien desee ahondar en el tema. En cada unidad, además, se ofrece una amplia bibliografía sobre cada una de las unidades.

-Preparación y realización de los ejercicios que se piden.

Asistencia a los encuentros presenciales: 5%

EVALUACIÓN

La evaluación inicial se lleva a cabo en los primeros días de presentación de los alumnos y del profesor, en la sesión presencial y en un foro de participación, abierto a tal efecto.

La evaluación formativa, se lleva a cabo periódicamente (cada quince o veinte días) con cuatro ejercicios normalmente, leídos, comentados y evaluados por el profesor. 100% de la nota final

La evaluación final de los alumnos, normalmente no necesita un procedimiento especial. Se saca la nota media de

las evaluaciones parciales, de no ser que en alguna salga suspendido o tenga que repetir los ejercicios. En esos casos, la evaluación final ha de hacerse en el plazo establecido.

Al profesor y a la materia que imparte lo evalúa oficialmente la encuesta que hacen los alumnos a fin de curso.

Bibliografía

Desafíos pastorales de la familia en el contexto de la evangelización, (Instrumentum Laboris del Sínodo de la Familia), Madrid: S.Pablo 2014.

DODARO,R., *Permanecer en la verdad de Cristo. Matrimonio y comunión en la Iglesia Católica*, Madrid: Cristiandad 2014.

Razón y fe, Tomo 270, 1392 octubre 2014, numero extraordinario de la familia.