

Bachillerato en Ciencias Religiosas

Cristología

- **Titulación:** Bachillerato en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 6
- **Área:** | **Periodo lectivo:** 1er semestre
- **Profesorado:** [Llic. Isabel Giménez Beút](#) | **Lengua:**

Justificación

Esta materia constituye el contenido central de la fe cristiana. En virtud de la analogía de la fe y de la historia su comprensión repercute en todas las demás materias de la formación teológica.

Requisitos y orientaciones previas

Es necesario haber cursado la Teología Fundamental y la Metodología Teológica. También es conveniente haber estudiado la introducción al Nuevo Testamento así como el conocimiento de los evangelios.

Competencias y Objetivos

COMPETENCIAS

A) *en cuanto al saber*

- Integración de los fundamentos bíblico-teológicos del mensaje de Jesús y del mensaje sobre Jesús resucitado de entre los muertos.
- Conocimiento y profundización de la teología cristiana desde las diversas dimensiones: intelectual, cultural, histórica

B) *En cuanto al saber hacer*

- Desarrollo de la capacidad crítica respecto a la historia y misterio de Cristo
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos sobre los dinamismos del misterio de Cristo.

C) *En cuanto al ser*

- Fundamentación de la propia experiencia de fe cristológica y de su influjo en la realidad
- Asumir valores, actitudes y sensibilidades de acuerdo con la persona de Jesús, con sus enseñanzas y con su

Espíritu.

OBJETIVOS

1. Asumir el conocimiento histórico crítico de la figura de Jesús de Nazaret en el contexto de su tiempo
2. Comprender la investigación de la interpretación que las primeras comunidades cristianas hicieron de la persona de Jesús, el Cristo, a partir de su crucifixión y resurrección.
3. Comprender el misterio actual de Cristo en la Iglesia y en la sociedad.

Contenidos

1. Acceso a Jesús, el Cristo
2. El Jesús de la historia y Cristo de la fe
3. La praxis mesiánica de Jesús
4. La crucifixión de Jesús
5. La resurrección de entre los muertos de Jesús crucificado
6. El misterio de Cristo
7. Ejercicio de síntesis de las ideas esenciales.

Metodología y Evaluación

METODOLOGÍA

1. Propuesta del tema de cada unidad en la red por escrito
2. Cada unidad va acompañada de un ejercicio que incluye:
 - la dimensión de comprensión y síntesis
 - la dimensión de organización de los conocimientos
 - el análisis y comprensión de breves textos sobre el tema estudiado
 - Preguntas de observación de la realidad y de personalización de lo estudiado
3. Cada unidad va provista de un foro de discusión
4. La valoración de cada unidad incluye orientaciones concretas para el alumno
5. La consultas y dificultades particulares los alumnos las hacen por el correo electrónico
6. Porcentaje de distribución de la dedicación del alumno a los diferentes aspectos:
 - Tareas de interacción y comunicación en el aula (fóruns, chats, cuestionarios, actividades on line, etc.): 10%.
 - Consultas al profesor: 2%.
 - Encuentros presenciales: 5%.
 - Lecturas y estudio personal: 48 %.
 - Planificación, preparación y realización de las tutorías individuales y/o colectivas: 35%.

EVALUACIÓN

1. Se hace una evaluación de cada unidad siguiendo los criterios de las competencias
2. Se hace una evaluación de conjunto siguiendo los mismos criterios
3. Se les propone la evaluación del curso y la autoevaluación.
4. Esto quiere decir que se tendrá en cuenta, ante todo, el trabajo continuo expresado en (entre paréntesis se indica el peso en % que tiene cada tipo de actividad respecto a la calificación final):
 - Realización de las actividades de las unidades: 65%

- Elaboración de un trabajo de investigación o de síntesis: 20%
- Participación en los foros: 10%
- Entrega de los ejercicios a su tiempo: 2.5%
- Otros aspectos como la investigación personal, puesta en común de conocimientos o materiales descubiertos, relación con los compañeros y compañeras, etc.: 2.5%

Bibliografía

- AMATO, A., *Jesús el Señor. Ensayo de cristología*, Madrid: BAC 1998.
- Auer, Johann, *Jesucristo, Hijo de Dios e hijo de María*, (Curso de Teología Dogmática, IV,1, Barcelona: Herder 1989
- Auer, Johann, *Jesucristo Salvador. María en el plan salvífico de Dios*, (Curso de Teología Dogmática IV,2), Barcelona: Herder 1990.
- Boff, Leonardo, *Jesucristo y la liberación del hombre*, Madrid: Cristiandad 1981.
- Espeja, Jesús, *Jesucristo. La invención del diálogo*, Estella: Verbo Divino 2001.
- Forte, Bruno, *La memoria del Salvador*, Salamanca: Sígueme 1997.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, OLEGARIO, *La entraña del cristianismo*, Salamanca: Sígueme 1997.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, OLEGARIO, *Cristología*, (BAC Manuales Sapientia fidei, 24), Madrid: BAC 2001.
- GONZÁLEZ DE CARDEDAL, OLEGARIO, *Fundamentos de Cristología, I, y II*, (BAC, 651), Madrid: BAC 2005.
- LOIS, Julio, *Jesús de Nazaret, el Cristo liberador*. Madrid 1995.
- Martini, Carlo Maria, *El seguimiento de Cristo*, Santander: Sal Terrae 1997.
- Moingt, Joseph, *El hombre que venía de Dios*, I-II, Bilbao: Desclée de Brouwer 1995.
- Moltmann, Jürgen, *El camino de Jesucristo. Cristología en dimensiones mesiánicas*, Salamanca: Sígueme 1993.
- Pagola J., *Jesús. Aproximación histórica*, Madrid: PPC 2007.
- Pikaza, Xavier, *Este es el Hombre. Manual de Cristología*, Salamanca: Sígueme 1977.
- Schillebeeckx, *Los hombres relato de Dios*, Salamanca: Sígueme 1994.
- Segundo, Juan Luis, *El hombre de hoy ante Jesús de Nazaret*, I-II,1 y 2. Madrid: Cristiandad 1982.
- Segundo, Juan Luis, *La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret. De los Sinópticos a Pablo*, Santander: Sal Terrae 1991.
- Sesboüé, B., *Jesucristo el único mediador*, I-II, Salamanca: Secretariado Trinitario 1990.
- Sobrino, Jon, *Jesucristo liberador. Lectura histórico-teológica de Jesús de Nazaret*, Madrid: Trotta 1997.
- Sobrino, Jon, *La fe en Jesucristo. Ensayo desde las víctimas*, Madrid: Trotta 1999.