



Bachillerato en Ciencias Religiosas

Ética

- **Titulación:** Bachillerato en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 4
- **Área:** | **Periodo lectivo:**
- **Profesorado:** [Llic. Abel Jiménez i Barrantes](#) | **Lengua:**

Justificación

La asignatura pretende introducir al alumno en la temática de la ética general; se ha estructurado en tres partes, la primera contiene una serie de aclaraciones conceptuales; las otras dos versan sobre teorías éticas clásicas de gran influencia en el pensamiento ético occidental

Requisitos y orientaciones previas

Ninguna

Competencias y Objetivos

Contrastar la mutua influencia entre las principales corrientes de la historia del pensamiento filosófico.

Desarrollo de la capacidad crítica respecto de un objeto de estudio determinado.

Capacidad de comprender, relacionar y situarse críticamente ante ideas, valores, actitudes.

Sensibilidad hacia la diversidad de opiniones, prácticas y estilos de vida.

Capacidad para relacionar y transferir los conocimientos teóricos a situaciones prácticas.

Capacidad para priorizar criterios según situaciones.

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Comprensión del vocabulario específico de la ética.

Conocimiento de teorías éticas clásicas.

Explicitación y argumentación de razones éticas en la toma de decisiones.

Contenidos

1.- Conceptos y principios

El problema de los juicios morales: la cuestión de la fundamentación

La distinción entre Ética y moral.

Relativismo axiológico: moral y ético.

Educación moral versus adoctrinamiento: la evolución de la conciencia moral según Kohlberg.

Ley moral y ley científica.

Ética, Religión, Derecho: la objeción de conciencia.

Ética de mínimos y de máximos

Justicia y felicidad: el problema de las sociedades plurales.

Ética profesional: fines intrínsecos y extrínsecos.

Ética del individuo, Ética de la organización, Ética profesional: la compatibilidad.

El problema de la fundamentación de la Ética

Falacias: naturalista, intelectualista, voluntarista.

Éticas teleológicas: la ley natural.

Éticas deontológicas: la autonomía.

El trilema de Münchhausen.

Principios, normas y juicios.

Autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.

Vulnerabilidad, finitud, integridad y solidaridad.

Prudencia, eficacia y calidad.

2.- Teorías Éticas teleológicas

Bien y placer: Epicuro.

Bien y autorrealización: Aristóteles.

3.- Teorías Éticas deontológicas

Bien y deber según los estoicos: Séneca.

Bien e imperativo categórico: Kant.

Metodología y Evaluación

El curso consta de tres bloques cada uno de los cuales contiene diferentes unidades que el profesor irá colgando con regularidad en el aula.

Para resolver dudas sobre los contenidos de las unidades que se irán colgando en el aula o sobre cualquier cuestión procedimental el alumno cuenta con la presencia permanente del profesor.

Con el fin de compartir opiniones con los compañeros del aula sobre cuestiones que vayan surgiendo el profesor abrirá foros de debate.

Porcentaje de dedicación en las diferentes actividades que debe realizar el alumno:

Tutorías individuales y/o colectivas: 8%

Consultas al foro, profesor: 2%

Jornadas presenciales: 5%

Lectura y estudio personal: 50%

Planificación, preparación y realización de las tutorías individuales y/o colectivas: 35%

Consta de cuatro actividades:

Actividad 1: Comentario de un caso desde la perspectiva ética (25% de la nota).

Actividad 2: Comentario comparativo de dos textos: Epicuro y Aristóteles (25% de la nota).

Actividad 3: Comentario comparativo de dos textos: Séneca y Kant (25% de la nota).

Actividad 4: Desarrollo de un tema propuesto por el profesor de forma organizada i coherente (25% de la nota)

Por lo que respecta a los comentarios el alumno deberá identificar el autor, el tema en común y analizarlos y comentarlos en relación al momento histórico y cultural en que se han producido. También deberá establecer relaciones con otras posiciones filosóficas coetáneas, anteriores o posteriores. Como conclusión del ejercicio el alumno deberá situarse críticamente delante de las ideas propuestas. El ejercicio debe realizarse de forma organizada y coherente.

Bibliografía

Cortina, A., *Ética mínima*, Madrid: Tecnos, 2010

Epicuro, "Las máximas capitales", "La carta a Meneceo" y "Gnomologio vaticano" en *Obras completas*, Madrid: Cátedra, 2005.

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Madrid: Gredos, 2014.

Séneca, L.A., "Sobre la Providencia" y "Sobre la felicidad" en *Diálogos*, Madrid, Tecnos 2003.

Kant, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid, Encuentro, 2003

Aranguren, J.L., *Ética*, Madrid: Alianza Editorial, 2005

Camps, V., *Historia de la Ética*, Barcelona: Crítica, 2008.