

Bachillerato en Ciencias Religiosas

Antropología Filosófica

- **Titulación:** Bachillerato en Ciencias Religiosas (virtual)
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 4
- **Área:** | **Periodo lectivo:**
- **Profesorado:** [Dr. Marc Mercadé i Serra](#) | **Lengua:**

Justificación

La asignatura de "Antropología filosófica" pretende ser una primera aproximación a la pregunta "¿qué es el hombre?" y "¿quien es el hombre finalmente?". La asignatura empieza delimitando el territorio de la Antropología Filosófica como disciplina del conocimiento sobre el ser humano. Primero lo hace situándola en el contexto de la antropología como "ciencia" o "palabra" sobre el ser humano, para después dar un paseo por las que han sido las principales concepciones a lo largo de la historia de la filosofía. Al llegar a nuestros días la asignatura se despliega en una variedad de construcciones especialmente significativas de lo que puede ser el ser humano: la cultura, el lenguaje y el conocimiento.

Requisitos y orientaciones previas

Se pide un trabajo constante por parte del alumno, sin ningún otro requisito previo. La Antropología Filosófica una con una carga de 4 ECTS. Esto se traduce en una carga lectiva y de horas de trabajo en que Unidad equivale a 1 ECTS, que equivale a 100 páginas de lecturas y unas 10 horas de estudio quincenales. Esta carga es un máximo que no se supera en ninguna Unidad y que no se traduce en un mayor grado de dificultad sino en un trabajo constante por parte del alumno.

Competencias y Objetivos

1. Contrastar la mutua influencia entre los principales corrientes de la historia del pensamiento filosófico y las perspectivas de análisis de las Ciencias de la Religión.
2. Evaluar el trasfondo antropológico presente en los principales modelos de análisis de las Ciencias de la Religión.

3. Tomar conciencia de las perspectivas interdisciplinarias de análisis y saber interpretar la complejidad cultural de los fenómenos religiosos.

1.- Conocer las principales reflexiones que sobre el ser humano que se han hecho a lo largo de la historia del pensamiento.

2.- Distinguir entre las diferentes ciencias o disciplinas antropológicas y valorar sus aportaciones para una reflexión profunda sobre el ser humano.

3.- Comentar y valorar críticamente los principales retos que la reflexión sobre el ser humano plantea a la perspectiva cristiana.

4.- Reflexionar sobre las dimensiones que configuran el ser humano como un ser absolutamente especial en relación con los otros seres.

Contenidos

1. ¿Qué es la Antropología?

1.1. ¿Qué es la Antropología?

1.1.1. Buscando una definición.

1.1.2. Una ojeada por la historia.

1.1.3. Kant y la constitución de la Antropología.

1.1.4. Características fundamentales de la Antropología.

1.1.5. Actitud natural y actitud teórica.

1.2. Antropología o antropologías

1.2.1. ¿Qué es la antropología cultural?

1.2.2. ¿Qué es la antropología física?

1.2.3. ¿Qué es la antropología filosófica?

1.2.4. Algunos retos actuales de la Antropología.

2. La Antropología Filosófica como reflexión filosófica sobre el ser humano.

2.1. Los fundamentos culturales de nuestra concepción sobre el ser humano

2.1.1. La imagen grecoromana del hombre: del dualismo a la Humanitas y la Fraternitas

2.1.2. El ser humano en el pensamiento judeo-cristiano.

2.2. De la Edad media al Renacimiento, el descubrimiento del "Nuevo Mundo"

2.3. La Modernidad y la centralidad del ser humano.

2.3.1. De la naturaleza del hombre al hombre por naturaleza.

2.3.2. La Modernidad y sus derivaciones materialistas.

2.3.3. La Modernidad y sus derivaciones espiritualistas.

2.4. De la afirmación del individuo a su disolución en la sociedad

2.5. El regreso a la realidad: los filósofos de la sospecha

2.6. El existencialismo y el personalismo

2.6.1. El existencialismo.

2.6.2. El personalismo.

3: El ser humano, animal cultural

3.1 Introducción: el eslabón intermedio entre el hombre y la naturaleza

3.2. El animal humano

3.3. Conocimiento y adaptación

3.3.1. La adaptación animal.

3.3.2. La anomalía humana.

3.3.3. La adaptación humana: conocimiento y adaptación.

3.4. Tres tipos de saberes: el saber empírico, la técnica y el mito

3.4.1. Experiencia.

3.4.2. Técnica.

3.4.3. El mito.

3.5 Conclusión: historia y libertad, o la construcción de un mundo propio.

4. El ser humano, animal social.

4.1. El lenguaje

4.1.1. Introducción: el medio lingüístico de la vida humana.

4.1.2. El lenguaje como mediación entre el sujeto y el objeto.

4.1.3. Conclusión: el lenguaje fundamento de la cultura (la pragmática del lenguaje).

4.2. El conocimiento

4.2.1. Los tres sentidos de la racionalidad.

4.2.2. La racionalidad adámica.

4.2.3. La racionalidad terapéutica o el poder de serenarse.

4.2.4. La tarea de decir el mundo.

4.2.5. El tiempo.

4.3. Las figuraciones de la animalidad

4.3.1. Los rostros del caos.

4.3.2. El simbolismo.

4.3.3. La racionalidad como verticalidad amenazada.

4.3.4. Conclusión: la tarea lógico-crítica y los lenguajes de la situación.

Metodología y Evaluación

Tareas de interacción y comunicación en el aula:

- Tutorías individuales y colectivas (actividades, foros y cuestionarios): 15%

- Encuentros presenciales: 5%

Horas de estudio y trabajo del alumno:

- Lectura y estudio personal: 25%

- Planificación, preparación y realización de actividades: 55%

Criterios de evaluación:

- Evaluación continua: se trata de ir presentando periódicamente un conjunto de ejercicios sobre los apuntes de la asignatura, el alumno debe presentar un mínimo del 33,3% de los ejercicios (los ejercicios de 2 de las 4 unidades) para poder ser evaluado, sino se considerará No Escolarizado (NE) y perderá el derecho a ser evaluado en junio o septiembre.

- Evaluación formativa: contará de cuatro ejercicios referentes a los núcleos temáticos del 1 al 4. Estos ejercicios incluirán: ejercicios para evaluar la comprensión de los apuntes; elaboración de actividades sobre la bibliografía que se adjuntará a los apuntes y la participación a los debates o foros.

- Evaluación final: una parte del ejercicio de la última unidad tendrá como finalidad sintetizar el desarrollo logrado por el alumno.

Criterios de calificación:

- La calificación final de la asignatura será el resultado de la media aritmética de los ejercicios que componen la evaluación formativa y la final. La nota será la del número entero y un decimal resultado de esta media aritmética. En algún caso, si el profesor lo considera oportuno, esta nota podrá ser redondeada hasta alcanzar el medio punto superior dependiendo de la participación del alumno en los foros y la presentación y puntualidad de las actividades. Este redondeo no se podrá aplicar en la convocatoria de septiembre.

- Se podrá rebajar hasta un 10% la nota de cada ejercicio por faltas de ortografía, sintaxis o presentación formal deficiente.

- No se aceptarán ejercicios fuera del plazo determinado en el CALENDARIO DEL CURSO. Solamente se atenderán aquellos retrasos debidos a causas justificadas y documentadas de la misma naturaleza de las que se especifica en la Normativa del Iscreb virtual para justificar una ausencia. Este retraso no podrá exceder de los días mínimos que fije el profesor a petición del alumno para que no afecten al ritmo de la temporización.

- Para poder ser evaluado positivamente hará falta que la media aritmética de los cuatro ejercicios sea igual o superior a 5.

- En el caso de no haber presentado todos los ejercicios de las cuatro unidades que componen la evaluación dentro de las fechas establecidas, la calificación será de No Presentado (NP) si la media de los ejercicios presentados resulta igual o superior al cinco.

- Si no se han presentado los ejercicios de 2 de las 4 unidades del curso con una nota igual o superior a 5 la calificación será de No Escolarizado (NE) y no se tendrá derecho a la convocatoria de septiembre.
- En el caso de que la calificación sea NP o inferior a 5 el alumno podrá presentar los ejercicios que faltan por presentar o los que se han evaluado negativamente en la convocatoria de septiembre. La puntuación reservada a la participación a los foros no se podrá recuperar en la convocatoria de septiembre.

Bibliografía

Este curso no tiene ninguna fuente bibliográfica básica. Todas las lecturas del curso estarán disponibles en el aula en cada unidad.

Bibliografía complementaria:

- Cassirer, Ernst, *Antropología filosófica*, México: F.C.E. 2011.
- Gevaert, Joseph, *El problema del hombre: introducción a la antropología filosófica*. (13ª ED.) Salamanca: Sígueme 2003.
- De Sahagun Lucas Hernández, Juan, *Las dimensiones del hombre, antropología filosófica*. Salamanca: Sígueme, 1996.