



Bachillerato en Ciencias Religiosas

Historia de la Iglesia II (moderna y contemporánea)

- **Titulación:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalidad:** Iscreb Presencial
- **Curso:** 3o | **Semestre:** 2n | **ECTS:** 4 | **Horas de clase semanales:** 2
- **Área:** Historia | **Periodo lectivo:** 2n semestre
- **Profesorado:** [Dr. Diego Sola i Garcia](#) | **Lengua:** Català

Justificación

El estudio de la historia de la Iglesia se nos aparece como fundamental a la hora de preservar la propia identidad y entender las complejas relaciones que a lo largo del tiempo se han establecido entre la sociedad, el mundo y la propia Iglesia. De aquí la necesidad de estudiar la evolución de la historia de la Iglesia a lo largo del tiempo (época moderna/contemporánea) con especial atención a los contextos, cambios sociales y de mentalidad intentando ofrecer una completa panorámica de la historia eclesial y profundizando su estudio a lo largo de su evolución diacrónica.

Requisitos y orientaciones previas

Es preciso cursado la asignatura de Historia de la Iglesia I. Es conveniente tener conocimientos genéricos de historia general, arte y literatura, filosofía y fenomenología de las religiones.

Competencias y Objetivos

Competencias genéricas:

1. Ordenar en el espacio y el tiempo los acontecimientos y los diversos protagonistas de la historia de la iglesia
2. Analizar y comentar textos.
3. Sintetizar y valorar críticamente los textos
4. Redactar síntesis personales
5. Adquirir un sentido crítico y constructivo de la realidad eclesial.
6. Valorar la historia de la Iglesia a fin de entender mejor la realidad eclesiástica actual
7. Analizar, mantener, cambiar planteamientos iniciales en función de las nuevas investigaciones.

Competencias específicas

8. Situar las diversas realidades objeto del estudio en su contexto histórico general.
9. Relacionar los distintos aspectos de la vida eclesial con su entorno.
10. Analizar y comentar textos históricos
11. Tomar conciencia de la complejidad de los procesos históricos y evitar interpretaciones simplistas, maniqueas

o fundamentalistas.

1. Conseguir una visión al menos general de los grandes acontecimientos que configuran la vida de la Iglesia.
2. Interrelacionar los distintos aspectos que constituyen la vida de la Iglesia Católica desde un a perspectiva diacrónica.

Contenidos

BLOQUE I

TEMA 1: Los inicios de la Edad Moderna.

- 1.1 - El papado de Aviñón (1305-1378).
- 1.2. - La época conciliarista (1378-1442).
- 1.3. - Luces y sombras del siglo xv.

TEMA 2: El siglo XVI: el siglo de las reformas

- 2.1. - Las Reformas Protestantes. Luteranismo. Calvinismo.

La iglesia de Inglaterra.

Otras reformas.

- 2.2. - La Reforma Católica.

El Concilio de Trento (1545-1563). Las fuerzas de la reforma.

TEMA 3: La evangelización y la inculturación en América y Asia.

- 3.1. - La evangelización americana.
- 3.2. - La evangelización asiática.

BLOQUE II

TEMA 4: La Iglesia bajo el Antiguo Régimen (1648-1789).

- 4.1. - Jansenismo: continuación de las controversias sobre la gracia.
- 4.2. - El fenómeno de la Iglesia de Estado (unión trono - altar).
- 4.3. - Ilustración y religión.
- 4.4. - Las otras Iglesias cristianas.

TEMA 5: La Iglesia en la primera crisis revolucionaria (1789-1848).

- 5.1. - La Revolución Francesa como punto de referencia.
- 5.2. - La Iglesia de España en este periodo revolucionario.
- 5.3. - La sociedad post-revolucionaria y la Iglesia católica.

BLOQUE III

TEMA 6: Algunas cuestiones desde 1870 a nuestros días.

- 6.1. - El Concilio Vaticano I (8.12.1869-18.07.1870).
- 6.2. - La configuración del pensamiento socio-político de León XIII (1878-1903).
- 6.3. - El modernismo.
- 6.4. - La Iglesia y las dos guerras mundiales.
- 6.5. - Los totalitarismos europeos y la Iglesia.
- 6.6. - El Concilio Vaticano II (11.10.1962-8.12.1965).
- 6.7. - La Iglesia en España desde la segunda mitad del siglo XIX hasta la transición política.

Metodología y Evaluación

1. Para cada bloque temático se proporcionan diversas unidades didácticas que desarrollan el tema y se propone la realización de diversas actividades a fin de consolidar los contenidos expuestos (60%)
2. Se tendrá que redactar un trabajo final de síntesis en el que se analizará algún aspecto tratado (20%)
3. Participación en fórums, encuentros presenciales, consultas (20%)

La evaluación de la asignatura se distribuye de la siguiente manera:

1. Actividades propuestas 80%
2. Participación en fórums, encuentros presenciales, consultas 20%
3. A la hora de evaluar la asimilación de los contenidos estudiados a partir de la corrección de los ejercicios de las actividades propuestas se tendrá muy en cuenta la capacidad de redacción y elaboración personal, estructuración, argumentación y referencia a las fuentes utilizadas.