



Bachillerato en Ciencias Religiosas

Historia de la Filosofía II

- **Titulación:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalidad:** Iscreb Presencial
- **Curso:** 1o | **Semestre:** 2n | **ECTS:** 4 | **Horas de clase semanales:** 2
- **Área:** | **Periodo lectivo:** 2n semestre
- **Profesorado:** [Llic. Abel Jiménez i Barrantes](#) | **Lengua:** Català

Justificación

La finalidad de la asignatura es analizar las grandes figuras filosóficas del siglo XVII hasta el siglo XXI a partir de sus textos. Para lograr este propósito el curso pretende potenciar la lectura personal de los filósofos más representativos de la época moderna y contemporánea. Entiendo que un curso introductorio como éste puede suponer una gran ocasión para tomar contacto con los temas filosóficos más importantes que han ocupado a los europeos en los últimos siglos y tener una visión panorámica de cuál ha sido la evolución de estas corrientes de pensamiento.

Requisitos y orientaciones previas

De acuerdo con la normativa del ISCREB, es necesario haber aprobado Historia de la filosofía I. Esto tiene su explicación y es que esta asignatura contiene elementos temáticos que sólo se pueden comprender si se ha pasado por la primera parte de la historia de la filosofía.

Competencias y Objetivos

1. Contrastar la mutua influencia entre las principales corrientes de la historia del pensamiento filosófico.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Desarrollo de la capacidad crítica respecto de un objeto de estudio determinado.
4. Capacidad de comprender, relacionar y situarse críticamente ante ideas, valores, actitudes.
5. Sensibilidad hacia la diversidad de opiniones, prácticas y estilos de vida.
6. Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.
7. Conocimientos básicos de la profesión.
8. Habilidades de gestión de la información.

1. Identificar y comprender los grandes períodos en que se divide la historia de la filosofía de los cinco últimos siglos, así como las distintas soluciones que a lo largo del tiempo se han ido proponiendo a los problemas filosóficos.
2. Leer de forma comprensiva y crítica textos filosóficos de diferentes autores y autoras, compararlos y valorar la

importancia del diálogo racional como medio de aproximación a la realidad.

3. Desarrollar y consolidar una actitud crítica ante las diferentes opiniones expresadas por los pensadores y pensadoras de épocas y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, analizando semejanzas y diferencias.

4. Exponer correctamente el pensamiento filosófico de los diferentes autores/as y tomar conciencia de que un punto de vista personal y coherente sólo puede llegarse a construir a través de un ejercicio de empatía con la diversidad de los razonamientos.

5. Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana individual y colectiva a través del conocimiento y análisis de las principales propuestas filosóficas elaboradas a lo largo de la historia, consolidando de esta manera la propia competencia social y cívica.

6. Valorar el debate entre posiciones contrarias como un medio para practicar el respeto hacia los demás y la tolerancia positiva contra cualquier forma de discriminación.