



# Bachillerato en Ciencias Religiosas

---

## Historia de la Filosofía I

- **Titulación:** Batxillerat en Ciències Religioses
- **Modalidad:** Iscreb Presencial
- **Curso:** 1o | **Semestre:** 1r | **ECTS:** 4 | **Horas de clase semanales:** 3
- **Área:** | **Periodo lectivo:** 1r semestre
- **Profesorado:** [Dr. Antoni Bosch-Veciana](#) | **Lengua:** Català

### Justificación

La asignatura ofrece a los estudiantes los conocimientos básicos necesarios para comprender el desarrollo histórico de las grandes cuestiones de la filosofía occidental desde los orígenes griegos hasta el siglo XIV. El estudio de la filosofía desde sus orígenes ofrece un marco para entender los esfuerzos de la racionalidad para situar al hombre en relación con la divinidad, el mundo y la ciudad.

### Requisitos y orientaciones previas

Sin requisitos.

### Competencias y Objetivos

1. Desarrollo de las competencias reflexiva, crítica, dialógica y argumentativa respecto de un objeto de estudio determinado. Comunicación escrita Pensamiento crítico
2. Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos Comunicación escrita
3. Contrastar la mutua influencia entre las principales corrientes de la historia del pensamiento filosófico y las perspectivas de análisis de las Ciencias de la Religión. Pensamiento analítico Pensamiento sistémico
4. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado. Pensamiento analítico
5. Conciencia crítica de la relación entre los eventos y procesos actuales y el pasado. Pensamiento sistémico Pensamiento crítico
6. Sensibilidad hacia la diversidad de opiniones, prácticas y estilos de vida. Diversidad
7. Gestión y tratamiento de la información para desarrollar una comprensión básica de los grandes temas de la filosofía clásica y medieval. Pensamiento analítico y Pensamiento sistémico

1. Alcanzar un conocimiento básico de las principales corrientes de pensamiento del período clásico y medieval.
2. Conocer y saber interpretar los diversos autores y sus pensamientos en su marco particular y desde una perspectiva general. -visión analítica y sintética-
3. Reflexionar sobre las grandes cuestiones que plantea la filosofía desde sus orígenes griegos y hasta el renacimiento con la finalidad de contribuir de ésta manera a construir un criterio personal sólido y razonado.

4. Capacitarse en una lectura comprensiva y crítica de los textos de los autores de los períodos estudiados comparándolos y valorando la importancia del diálogo racional como medio de aproximación a la realidad.
5. Exponer correctamente de manera escrita el pensamiento filosófico de los diferentes autores y tomar consciencia que un punto de vista personal y coherente se va construyendo mediante un ejercicio de empatía con la diversidad de razonamientos.

## Contenidos

- Introducción
  
- Bloque 1
  - Los orígenes de la filosofía occidental
  - La sofística y Sócrates
  - Platón
- Bloque 2
  - Aristóteles
  - La filosofía la época helenística y la herencia romana
  - La filosofía y los inicios del pensamiento cristiano.
- Bloque 3
  - El pensamiento medieval precedente la escolástica.
  - La plenitud de la escolástica.
  - La crisis de la escolástica.

## Metodología y Evaluación

El curso consta de tres bloques y una introducción. Cada bloque consta de tres unidades, las cuales la profesora irá colgando en el aula virtual a medida que avance el curso. Para resolver dudas sobre los contenidos de las unidades o sobre cualquier cuestión relacionada con la materia, los alumnos disponen de la presencia permanente de la profesora. Cada una de éstas unidades será evaluada mediante un Paquete de actividades, en las cuales se irá trabajando el desarrollo de los contenidos mediante comentarios de textos, desarrollo de una cuestión específica, reflexión, definición de nociones básicas y comentarios de opinión... Aparte, la profesora abrirá al largo del curso una serie de fórums y debates relacionados con la materia de estudio, así como algún ejercicio opcional que facilitará la aclaración de cuestiones esenciales de cada bloque. La participación en los fórums, ejercicios y debates será también objeto de evaluación. Finalmente, también será objeto de evaluación la realización de un trabajo final de tipo memoria-portafolio a partir del cual se pondrá a prueba la comprensión y síntesis de los materiales del conjunto del curso.

Porcentaje de tiempo de dedicación del alumno en cada una de las actividades:

- Tutorías individuales o colectivas, fórums, ejercicios opcionales y debates: 15%.
- Consultas al profesor: 2%.
- Jornadas presenciales: 5%.
- Lectura y estudio personal: 50%.
- Planificación y realización de las actividades individuales y colectivas: 28%.

Paquete de actividades bloque 1: 20%.

Paquete de actividades bloque 2: 20%.

Paquete de actividades bloque 3: 20%.

Trabajo final: 25%.

Campus virtual: 15%.