



Educación Secundaria y Bachilleratos (presencial y virtual)

Didáctica de la Religión en Secundaria

- **Titulación:** DECA Secundaria
- **Modalidad:** Iscreb Virtual
- **Semestre:** 2n | **ECTS:** 4
- **Área:** | **Periodo lectivo:**
- **Profesorado:** [Llic. Carme Arnau i Jordana](#) | **Lengua:**

Justificación

Esta asignatura está orientada para que el alumno conozca los materiales y los recursos didácticos de la enseñanza de la religión y sea capaz de adaptarlos con eficacia al contexto de los estudiantes en el propio centro educativo.

El profesor/a que enseña Religión en Secundaria necesita elaborar unidades didácticas adecuadas a las edades y niveles de sus alumnos y toma como referente el marco legislativo y curricular de la Enseñanza de la Religión en Secundaria en Cataluña.

El profesor/a que enseña Religión en Secundaria debe aprender a saber ser autoridad moral (inteligencia emocional y cordial) y saber en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades, haciendo uso de las TIC.

Requisitos y orientaciones previas

Es conveniente haber cursado Pedagogía de la Religión en Secundaria y Desarrollo Curricular de la ERE.

Si el estudiante no tiene experiencia docente, es importante conocer el material docente creando una unidad didáctica propia adecuada a las necesidades de un grupo-clase y en un contexto socio-educativo concreto siguiendo las exigencias legislativas del momento.

Si el estudiante tiene experiencia docente, es importante mejorar el material docente.

El estudiante tiene que seleccionar y analizar la metodología y el material de las TIC más adecuado para la docencia de la Religión en Secundaria, además de aprender a evaluar con criterios objetivos.

Competencias y Objetivos

COMPETENCIAS

1. Capacidad de relacionarse eficazmente a través de la expresión clara mediante la escritura.
2. Pensamiento analítico que permite discriminar entre los diferentes aspectos de una determinada realidad.
3. Pensamiento sistémico o capacidad de comprender y afrontar la realidad mediante patrones totales o sistemas.
4. Diversidad e interculturalidad, es decir, comprensión y aceptación de la diversidad social y cultural con un elemento enriquecedor para la propia existencia.
5. Orientación en la calidad o búsqueda de la excelencia en la actividad académica, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.
6. Resolución de problemas que supone capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos de un problema con tal de resolverlo con criterio y efectividad.

OBJETIVOS

1. Saber las cuestiones particulares de la Didáctica de la Religión.
2. Saber usar el Currículum de la Religión Católica en Secundaria y Bachillerato en Cataluña.
3. Reflexionar sobre la propia actividad docente, presente o futura, a partir de la programación.
4. Proporcionar criterios e instrumentos para la elaboración de unidades didácticas según el currículum de Religión de Secundaria y Bachillerato en Cataluña.
5. Intercambiar recursos para el aula a través del fórum.
6. Saber analizar los libros de texto y materiales didácticos de papel y digitales.
7. Saber usar las posibilidades de las nuevas tecnologías en el aula.

Contenidos

Unidad 1. Didáctica de la religión: cuestiones particulares.

Unidad 2. Elementos de la unidad didáctica a partir de un ejemplo.

Unidad 3. Organización social de la clase.

Unidad 4. Los materiales didácticos y los recursos (I).

Unidad 5. Los materiales didácticos y los recursos (II).

Unidad 6. Elaboración de unidades didácticas.

Metodología y Evaluación

METODOLOGÍA

- El temario tiene una orientación práctica para profesores en activo o futuros profesores.

- Se trabajará según los criterios generales de la metodología mixta sin examen escrito final.
- Se realizarán lecturas de textos curriculares, normativos, didácticos sobre la religión en primaria y secundaria con ejercicios de comprensión de estos. Uso de internet y multimedia, ampliación de los recursos más habituales: 45%
- Ejercicios prácticos y elaboración de la unidad didáctica: 40%
- Participación en el forum y los encuentros presenciales: 15%

EVALUACIÓN

La evaluación es continuada sin examen escrito final, pero con presentación de caso práctico (unidad didáctica elaborada por el alumno) en la entrega final.

La evaluación continuada tendrá en cuenta la correcta realización de los ejercicios, la correcta realización de unidad didáctica individual y la participación en fórum u otras actividades dentro de los plazos previamente fijados por la profesora.

El alumno tendrá una valoración intermedia y una valoración final.

La evaluación final constará de :

- 5 notas cualitativas de los ejercicios de las 5 unidades primeras: 45%
- 1 nota cuantitativa de la unidad didáctica (unidad 6): 40%
- 1 nota cuantitativa de participación en el foro de recursos didácticos: 15%

Bibliografía

BÍBLIA

A.A.D.D. (1993) *La Biblia* BCI TEXT ó A.A.D.D. (1999)

www.biblija.net

CEE, *La Sagrada Biblia*. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC 2010.

<http://www.sagradabibliacee.com/>

LOE

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (2007)

Orden ECI /1957/2007 de 6 de junio

Currículos de las enseñanzas de religión católica a la educación secundaria

DECRETO 1467/2007 de 2 de noviembre

Bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas

GENERALITAT DE CATALUNYA(2007)- Departament d'Educació

Decret 142/2007 de 26 de juny

l'Ordenació dels Ensenyaments de l'Educació Secundària

Decret 142/2008 de 15 de juliol

l'Ordenació dels ensenyaments del batxillerat.

ERE

ARTACHO, R., *Enseñar competencias sobre la Religión. Hacia un currículo de Religión por competencias*, Bilbao: Ed.

Desclée de Brouwer 2009.

ESTEBAN, C. Y PRIETO, R., *Competentes en religión*, Madrid: Ed. PPC 2010.

FERNÁNDEZ MARTÍN, JOSÉ A., *Las competencias básicas en la enseñanza religiosa escolar*, (col. Educar práctico) Madrid: Ed PPC 2010.

GÓMEZ SIERRA, M.E., *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*, (col. educar práctico), Madrid: Ed. PCC 2011.

RÀFOLS I EQUIP, *Educar la recerca de sentit*, (Col.lecció Itineraris, 3), Barcelona: Ed. Inspectoria salesiana 2009.

ZABALA, A. Y ARNAU, L., *Cómo aprender y enseñar competencias*, Barcelona: Ed. Graó 2007.

WEBGRAFIA

CET

WEB de la Conferència Episcopal Tarraconense al servei dels docents a les diòcesis catalanes

www.religio.cat consultar a documents curriculars LOE Religió

CEE

WEB de la Conferencia Episcopal Española al servei dels docents a les diòcesis d'Espanya

www.conferenciaepiscopal.es

<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/comision-episcopal/ensenanza-catequesis.html>

<http://www.conferenciaepiscopal.es/index.php/monograficos-web/una-asignatura-apasionante.html>

MEC

http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html

BLOGS

<http://recursosclasereligion.blogspot.com.es/>

<http://www.auladereli.es/>