

## Cursos Bàsics Presencials

---

### Introducció a l'Antic Testament

- **Titulació:** Cursos Bàsics
- **Modalitat:** Iscreb Presencial
- **Semestre:** 1r | **ECTS:** 4 | **Hores de classe setmanals:** 2
- **Àrea:** Bíblia | **Període lectiu:** Semestral
- **Professorat:** [Dra. Rosa M.Boixareu i Vilaplana](#) | **Llengua:** Català

#### Justificació

L'aproximació a l'Antic Testament es fa seguint la història dels pobles, i de les persones, que s'hi van veure implicats més directament perquè l'existència d'Israel està vinculada a aquesta història i en ella ha fet experiència de la presència del seu Déu, Jahvè. Es presenta el món de l'Antic Testament com un escenari de la realitat: descriu la profunda autenticitat de l'ésser humà i com, aquest, esdevé interlocutor del Déu d'Israel. Ahir, com avui, allò que pre-ocupa és la pregunta-resposta pel significat i pel sentit de la vida i de les relacions que s'estableixen.

#### Requisits i orientacions prèvies

1. L'assignatura s'ofereix als alumnes per blocs que, alhora, es divideixen en temes i en subapartats.
2. Estar al cas del Programa de l'assignatura i de les indicacions que es donen a l'aula al llarg del curs.

#### Competències i Objectius

##### I. Competències Genèriques (Transversals)

1. Instrumentals:
  1. Capacitat d'anàlisi i síntesi
  2. Capacitat d'organització i planificació
  3. Coneixements generals bàsics
  8. Habilitats de gestió de la informació (busca i analitzar informació de fonts diverses)
2. Interpersonals:
  1. Capacitat crítica i autocrítica
  2. Treball en equip
6. Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat

3. Sistèmiques:

1. Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica

3. Aprenentatge

11. Motivació per la qualitat

## II. A) Competències Específiques del Grau en Ciències Religioses

a) Saber:

1. Plantejament de la dimensió del "sentit" i la seva integració en la "dimensió religiosa" des d'una perspectiva universitària i interdisciplinari

3. Integració dels fonaments bíblico-teològics del missatge cristià

b) Saber fer:

1. Desenvolupament de la capacitat crítica respecte d'un objecte d'estudi determinat.

2. Capacitat de comprendre, relacionar i situar-se críticament davant d'idees, valors, actituds

3. Capacitat per relacionar i transferir els coneixements teòrics a situacions pràctiques

4. Capacitat de transmetre de forma organitzada i coherent els coneixements adquirits

c) Ser:

1. Fonamentació de la pròpia experiència de fe i la seva incidència en la realitat

3. Assumir valors, actituds i sensibilitats d'acord amb el missatge cristià

4. Sensibilitat envers la diversitat d'opinions, pràctiques i estils de vida

6. Saber percebre, pensar, jutjar, triar i actuar a favor dels drets de les persones assumint els deures del propi compromís

## II. B) Específiques de Bíblia

2.1 Coneixement progressiu dels fonaments bíblics: contingut, vocabulari, geografia, història, cultura, simbolisme... a partir del mateix text bíblic

2.4 Capacitat per connectar els coneixements adquirits amb altres àrees de coneixement

2.6 Coneixement i comprensió pràctica de mètodes i tècniques d'estudi/anàlisi del text bíblic

2.7 Integrar aquests coneixements per a la l'anàlisi, comprensió i actualització dels mateixos

L'objectiu fonamental de l'assignatura és fer una aproximació al món de les persones i dels pobles de l'Antic Testament a través dels textos bíblics, a fi d'adquirir els coneixements bàsics per a un posterior aprofundiment en temes més específics, sobretot en l'àmbit bíblic.

## Continguts

**1è Bloc:** Introductoris, on s'aborden temes previs, des de la geografia fins a com ens ha arribat el text de l'AT.

Tema 1: Importància de l'estudi de l'AT

Tema 2: Geografia i arqueologia bíbliques

Tema 3: Bíblia i literatura

3.1 L'entorn cultural de l'Antic Testament

3.2 La transmissió oral-escrita

3.3 Les llengües

3.4 La lectura i la comprensió del text

3.5 El text de l'Antic Testament

**2on Bloc:** Història i institucions de l'Antic Testament

Tema 4: Història i institucions de l'Antic Testament

4.0 Els orígens de la humanitat, Gn 1-11

4.1 Els orígens del poble d'Israel, Gn 10; Dt 26, 5b-9

4.1.1 Els patriarques, Gn 12-50

4.1.2 La formació del poble d'Israel

4.1.3 La fe del primitiu Israel

**3è Bloc:** L'època dels jutges i la monarquia.

Tema 5: La monarquia, 1Sm-1Re11

5.0 L'època dels jutges. El càntic de Dèbora, Jt 5

5.1 L'origen de la monarquia. Saül i Samuel (1025-1010)

5.2 El regnat de David (1010-970)  
5.3 Salomó (972-933)  
5.4 Els dos regnes (1Re 12-2Re 17). El Profetisme  
5.5 La reforma d'Ezequies i de Josies  
**4rt Bloc:** L'època del "Segon Temple".  
Tema 6.1: Exili i restauració (587-538). Ezequiel  
Tema 6.2: L'Hel·lenisme  
**5è Bloc:** Aproximació a l'antropologia bíblica.  
Tema 7: Aproximació a l'antropologia bíblica  
7.1 Terminologia antropològica  
7.2 a vida i la mort, 2Sm 12,19-23

## Metodologia i Avaluació

1. L'assignatura es planteja en règim d'Avaluació Continuada.  
2. La puntualització dels requisits es donarà a conèixer a l'inici de curs.  
3. L'eina de treball de l'assignatura és el text bíblic ajudada pel material que es va publicant a l'espai corresponent de la web presencial. L'alumne accedirà al contingut dels temes a través de:

1. Les classes magistrals amb suport TIC. Aproximadament, un 70% del temps/assignatura.  
2. La bibliografia de suport que té cada tema.  
3. Altres recursos: presentacions orals, grups-aula-treballs, activitat extra-aula... : aproximadament, un 30% del temps/assignatura.

Avaluació formativa. Segons el dit a l'apartat anterior, l'avaluació és continuada i qualitativa/quantitativa segons requisits que es donaran a conèixer a l'inici de curs.