

FORMACIÓ PERMANENT PER A MESTRES I PROFESSORAT DE RELIGIÓ

PRIMER TRIMESTRE	3
CURS: Aprenentatge Servei, la classe de religió transformadora de la societat.....	3
CURS: Uso pedagógico de recursos informáticos en la enseñanza religiosa escolar ...	4
SEGON TRIMESTRE	5
CURS: L'ERE davant d'una nova manera de fer escola	5
CURS: L'Avaluació competencial a la classe de religió: eines i estratègies	6
TERCER TRIMESTRE	
CURS: Escape-Church, com aplicar la pedagogia dels escape-room a l'àrea de religió7	
CURS: El "arquitecto de Dios": el patrimonio religioso en la ERE	8

PRIMER TRIMESTRE

CURS: Aprenentatge Servei, la classe de religió transformadora de la societat

Quines possibilitats ofereix l'Aprenentatge Servei en el currículum i la programació d'una classe de religió que sigui transformadora de la societat? Ens apropem a l'Aprenentatge Servei i treballarem, des de les necessitats socials, amb eines i recursos per al desenvolupament de projectes d'ApS des de l'àrea de religió.

OBJECTIUS

1. Conèixer la proposta educativa de l'Aprenentatge Servei.
2. Reflexionar sobre les possibilitats que ofereix el currículum de religió per a la realització de projectes d'Aprenentatge Servei.
3. Explorar les necessitats socials i les oportunitats de servei vinculades a l'àrea de religió.
4. Adquirir instruments i eines per a la programació, el desenvolupament i l'avaluació en els projectes d'Aprenentatge Servei a la classe de religió.
5. Conèixer recursos per a l'autoavaluació del nostre projecte.

CONTINGUTS

1. Marc teòric de l'Aprenentatge Servei (ApS). Algunes nocions.
2. Dinamismes bàsics, pedagògics i organitzatius de l'ApS.
3. ApS a la classe de religió "transformadora de la societat":

quin sentit té? Una aproximació des del currículum.

4. Com fer ApS a la classe de religió? Instruments per al disseny i la programació. Dissenyem un ApS.
5. Eines i estratègies per l'avaluació de projectes d'ApS.
6. Experiències d'èxit d'ApS a la classe de religió.

DOCENT

Mireia Páez, tècnica d'Educació per al Desenvolupament i la Ciutadania Global a la ONG VOLS – Bosco Global. Assessora de diversos centres educatius del territori en el plantejament, desenvolupament i avaluació de projectes d'Aprenentatge Servei.

CALENDARI

5 d'octubre al 30 de novembre de 2020.

MATRÍCULA

De l'1 de juliol al 1 d'octubre de 2020.
Inscripcions a través de la pàgina web www.iscreb.org

IDIOMA

Català

ORGANITZA

- Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona
- Fundació Escola Cristiana de Catalunya

CERTIFICACIÓ:

Per tal d'obtenir el certificat del curs és precís haver aprovat la formació on-line.

DURACIÓ:

Cadascun dels cursos dura 30 h.

MODALITAT:

Formació on-line.

PREU: 40€

CURS: Uso pedagógico de recursos informáticos en la enseñanza religiosa escolar

OBJECTIUS

1. Conocer y aprender a utilizar los principales características de Moodle para realizar el seguimiento y acompañamiento del alumnado, la interacción entre alumando y fomentar su autonomía.
2. Conocer y aprender a aplicar herramientas externas que puedan integrarse en Moodle y que contribuyen a la autonomía, la interacción y la colaboración.
3. Diseñar conjuntamente actividades y secuencias de actividades con el apoyo de elementos informáticos.
4. Diseñar conjuntamente actividades de coevaluación.
5. Aplicar algunos elementos de gamificación.

CONTINGUTS

Moodle:

- Formato de curso y parámetros generales: Temas o semanas.
- Calificaciones. El libro de calificaciones. Categorías y elementos de calificación.
- Grupos y agrupaciones.
- Elección de grupo.
- Rastreo de finalización.
- Restricciones de acceso.
- Permisos locales.
- Recursos.
- Actividades.

Otras herramientas

- Flippity.
- Gestión de la clase.
- Fichas.
- Timeline.
- H5P (Fichas de diálogo, Video interactivo).
- Google (Texto, Presentaciones).
- Kahoot.
- Padlet.
- Mentimeter.
- Nubes de palabras.
- Votaciones.
- Preguntas al orador: open ended, Q&A, Who will win?, 100 Points, Multiple choice, Image choice.
- Live Worksheets.
- Vocaroo.

DOCENT

Josep Borràs

CALENDARI

5 d'octubre al 16 de desembre de 2020.

MATRÍCULA

De l'1 de juliol al 9 de desembre de 2020.
Inscripcions a través de la pàgina web
www.iscreb.org

IDIOMA

Castellà

ORGANITZA

- Institut Superior de Ciències religioses
- Asociación Maestros Religión Andalucía

CERTIFICACIÓ:

Per tal d'obtenir el certificat del curs és precís haver aprovat la formació on-line.

DURACIÓ:

Cadascun dels cursos dura 30 h.

MODALITAT:

Formació on-line.

PREU: 40€

SEGON TRIMESTRE

CURS: L'ERE davant d'una nova manera de fer escola

Renovar l'escola, fer d'una manera nova, noves maneres d'ensenyar i aprendre, noves eines, nous instruments ... La incorporació de dinàmiques més inclusives per ensenyar i aprendre respon a la necessitat de què el focus vagi dirigit a l'alumne. L'alumne és, i s'ha de sentir, el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.

El nostre paper com a mestres i educadors també canvia: quin és el paper del mestre, i en concret d'ERE, en aquest nou escenari? Quin és el "plus" de l'ERE, què pot aportar l'ERE a aquests canvis a l'escola que han vingut per a quedar-se?

I l'avaluació?: "Digues com avalues i et diré com ensenyes". Farem una anàlisi i reflexió crítica des de la nostra pròpia pràctica educativa per arribar entre tots a conclusions que ens motivin a canviar i renovar maneres de fer.

OBJECTIUS:

- Replantejar la classe d'ERE llegint els signes dels temps: reptes i interrogants.
- Analitzar diferents recursos, eines i dinàmiques que ens poden ajudar a actualitzar l'enfocament de l'ERE.
- Avaluar per aprendre/ aprendre per avaluar. Canvi de paradigma.

CONTINGUTS:

- Incorporació de noves dinàmiques inclusives d'aprendre: treball cooperatiu, rutines de pensament, mapes mentals, etc.

- L'alumne com a protagonista del seu propi procés d'aprenentatge: el "plus" que aporta l'ERE.
- La figura del mestre i la relació mestre/alumne: conseqüències metodològiques i d'avaluació.
- L'avaluació a partir de l'alumne: autoavaluació, coavaluació (en grup, per parelles, en gran grup).

DOCENTS:

Pillar Calle Humanes i Isabel Pérez i Santos. Mestres d'Ed. primària, professores DECA a l'ISCREB.

CALENDARI:

1 de febrer al 29 de març de 2021.

MATRÍCULA:

De l'1 de juliol de 2020 al 28 de gener de 2021. Les inscripcions es poden fer a través de la pàgina web de l'ISCREB: www.iscreb.org

IDIOMA:

Català

ORGANITZA:

Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona
Fundació Escola Cristiana de Catalunya

CERTIFICACIÓ:

Per tal d'obtenir el certificat del curs és precís haver aprovat la formació on-line.

DURACIÓ:

Cadascun dels cursos dura 30 h.

MODALITAT:

Formació on-line.

PREU: 40€

CURS: L'Avaluació competencial a la classe de religió: eines i estratègies

El treball competencial que proposa el currículum actual ens comporta canvis en la forma d'aprendre, d'ensenyar i també d'avaluar. El curs d'avaluació competencial a la classe de religió vol ajudar als professors a fer una reflexió sobre l'avaluació, com a eina qualificadora i formadora de l'alumnat, on aquest esdevé el protagonista del seu propi aprenentatge. Així mateix, pretén proposar eines i estratègies que ajudin a implementar l'avaluació formadora/competencial a la classe de religió a primària i a secundària. També es treballaran els aspectes relacionats amb el disseny de proves competencials.

OBJECTIUS:

1. Reflexionar sobre l'avaluació com a part central del disseny i programació de les activitats d'aula.
2. Compartir el significat de l'avaluació per a l'aprenentatge.
3. Identificar els diferents tipus d'avaluació.
4. Identificar les característiques de les activitats d'avaluació que serveixen per valorar l'assoliment de les competències.
5. Conèixer eines i instruments d'avaluació per a la classe de religió.
6. Dissenyar diferents instruments per a una avaluació competencial a l'àrea de religió.

CONTINGUTS:

- L'avaluació en el marc del currículum competencial.
- L'avaluació reguladora i l'avaluació qualificadora des de la visió competencial.

- Diferents tipus d'avaluació
- Criteris i indicadors d'avaluació per a l'àrea de religió
- Instruments d'avaluació per a l'àrea de religió
- Disseny i elaboració d'activitats d'avaluació competencials, per a l'àrea de religió

DOCENTS:

Yolanda Otal de la Torre, mestre d'educació primària, professora d'història de l'art i religió de secundària, al col·legi Lestonnac; professora de la DECA a l'ISCREB i l'ISCRDB; orientadora familiar en el centre CREIX de Barcelona.

Xavier Iglesia Edrosa, mestre d'educació primària a l'escola Mare de Déu de Lourdes de Mataró, Cap de Pastoral a la mateixa escola; professor de la DECA a l'ISCREB i estudiant a l'ISCRDB.

CALENDARI:

De l'1 de febrer al 29 de març de 2021.

MATRÍCULA:

De l'1 de juliol de 2020 al 25 de març de 2021. Les inscripcions es realitzen a través de la nostra pàgina web www.iscreb.org

IDIOMA:

Català.

ORGANITZA:

Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona.
Fundació Escola Cristiana de Catalunya.

CERTIFICACIÓ:

Per tal d'obtenir el certificat del curs és precís haver aprovat la formació on-line.

DURACIÓ:

Cadascun dels cursos dura 30 h.

MODALITAT:

Formació on-line.

PREU: 40€

TERCER TRIMESTRE

CURS: Escape-Church, com aplicar la pedagogia dels escape-room a l'àrea de religió

Paradoxalment, quan sembla que els alumnes volen escapolar-se de tota sonoritat eclesial, la pedagogia dels escape-room pot ser una bona eina per entrar en els continguts de l'àrea de religió.

OBJECTIUS:

- Conèixer els aspectes pedagògics propis de les activitats escape-room.
- Reflexionar sobre els conceptes teològics que es poden associar analògicament a un escape-room (Misteri, Salvació, Redempció, etc) i possibles referències bíbliques i històriques.
- Valorar les aportacions que les intel·ligències múltiples poden aportar per al disseny d'un escape-room.
- Conèixer eines i recursos escaients per al disseny de escape-room. Des del disseny espacial fins al relat, la trama, i les activitats d'aprenentatge.
- Dissenyar una proposta d'escape-church per a l'àrea de religió. Ja sigui en el propi espai del centre educatiu o bé com activitat virtual vinculat a una unitat didàctica.

CONTINGUTS:

- L'escape-room com possibilitat d'un aprenentatge basat en reptes successius emprant el treball cooperatiu.
- La Bíblia, el Misteri de Déu, i el relat salvífic en analogia amb la pedagogia dels escape-room. Paisatges i passatges bíblics susceptibles de ser tractats per un escape-room.

- Les intel·ligències múltiples aplicades al disseny d'un escape-room. Possibles activitats específiques per treballar-hi i avaluar-ho.
- Banc de recursos que ens ofereix el Patrimoni Sacre en relació al disseny d'un escape-room de temàtica religiosa, tant els propis béns mobles com immobles. Simbologia religiosa i possibilitat gamificadora.
- Disseny d'un escape-room per a l'àrea de religió aplicat al propi centre.

DOCENT:

Eloi Aran Sala. Arquitecte i teòleg. Màster en Patrimoni Cultural de l'Església. Docent de l'assignatura "Animació bíblica de la pastoral" a l'ISCREB. Actualment és el cap d'àrea pastoral i socioeducativa de l'Escola Cristiana.

CALENDARI:

Del 19 d'abril al 14 de juny de 2021.

MATRÍCULA:

De l'1 de juliol de 2020 al 15 d'abril de 2021. Les inscripcions es realitzen a través de la nostra pàgina web: www.iscreb.org

IDIOMA:

Català.

ORGANITZA:

- Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona.
- Fundació Escola Cristiana de Catalunya.

CERTIFICACIÓ:

Per tal d'obtenir el certificat del curs és precís haver aprovat la formació on-line.

DURACIÓ: 30 h.

MODALITAT: Formació on-line.

PREU: 40€

CURS: El "arquitecto de Dios": el patrimonio religioso en la ERE

OBJECTIUS

- Conocer instrumentos y estrategias para utilizar el patrimonio artístico en la ERE.
- Conocer los rasgos básicos de la vida y obra de Gaudí.
- Conocer la Sagrada Familia desde distintos puntos de vista (estético, bíblico, teológico...)
- Interpretar la riqueza simbólica de la Sagrada Familia.
- Elaborar una unidad didáctica.

CONTINGUTS

1ª parte on-line: Gaudí y la Sagrada familia (del 6 al 16 de abril)

- El patrimonio cultural: estrategia educativa y elemento de reflexión.
- La Sagrada Familia: desde el contexto social a su faceta espiritual.
 - Contexto socio-económico.
 - Arquitectura, naturaleza, tecnología.
 - Espiritualidad.
 - El sentido religioso de la Sagrada familia.

2ª parte presencial: Ver, comprender e interiorizar la Basílica de la Sagrada Familia (sábado 17 de abril)

- Nos adentramos en la Basílica de la Sagrada Familia: ciencia y tecnología, símbolo y religión, historia y sociedad.
- Talleres: Recursos creativos para sentir y vivir la Sagrada Familia.
- Visita al Barrio Gótico siguiendo los pasos de Gaudí.

3ª parte on-line: Aplicación didáctica del patrimonio cultural. (del 19 de abril al 1 de mayo)

- Recursos y herramientas didácticas para el aula.
- Foro de experiencias didácticas en el aula.
- Presentación de la unidad didáctica.

DOCENTS

Mónica Santín, especialitzada en patrimoni cultural religiós, màster de Patrimoni a la Facultat Antoni Gaudí i membre del grup d'investigació sobre Antoni Gaudí, coordinat per Rosa Ribas. Colabora en diverses activitats formatives organitzades per l'Ateneu Sant Pacià.

Rosa Ribas, llicenciada en Història i Ciències Religioses. Doctora en Teologia, especialitat Sagrada Escripura. Professora de la Facultat Antoni Gaudí d'Història, Arqueologia i Arts Cristianes.

Yolanda Otal, mestra d'educació primària, professora d'història de l'art i religió de secundària, en el col·legi Lestonnac; professora de la DECA a l'ISCREB i a l'ISCRDB; orientadora familiar al centre CREIX de Barcelona.

Josep M. Bové, mestre de primària al Col·legi Maristes La Immaculada. Col·laborador de l'ISCREB i altres institucions religioses per l'actualització a la formació en l'àrea de religió.

CALENDARI

Del 6 d'abril a l'1 de maig de 2020. Cap de setmana presencial a Barcelona: del 16 al 18 d'abril.

MATRÍCULA

De l'1 de juliol de 2020 a l'1 d'abril de 2021. Les inscripcions es realitzaran a través de la nostra pàgina web: www.iscreb.org

IDIOMA

Castellà

ORGANITZA

Institut Superior de Ciències religioses.
Asociación Maestros Religión Andalucía.

CERTIFICACIÓ:

Per tal d'obtenir el certificat del curs és precis haver aprovat la formació on-line.

DURACIÓ: 30 h.

MODALITAT: Formació on-line.

PREU: Variable segons l'opció que es prefereixi.

- Opción A: Matrícula-talleres-entrada Sagrada Família: 55€
- Opción B: Matrícula – talleres – entrada Sagrada Família – Visitas culturales Barcelona – Cena Tibidabo: 66 Hospedaje: - Habitación Doble Uso Individual: 90 € (2 noches + desayuno incluido + 1 almuerzo) // Habitación Doble: 68€ (2 noches + desayuno incluido + 1 almuerzo).

