

COPGIREM L'ÀRE DE RELIGIÓ

ORGANITZA

Institut Superior de Ciències Religioses
de Barcelona (ISCREB)
Fundació de l'Escola cristiana de Catalunya (FECC)

INFORMACIÓ

Pots demanar informació sobre aquests cursos a
l'Institut Superior de Ciències Religioses de
Barcelona.

www.iscreb.org
secretaria@iscreb.org
93.454.19.63

INSCRIPCIONS

Les inscripcions es realitzen a:
<https://matricules.iscreb.org/>

Dates límit d'inscripció

1r trimestre:

Del 3 de setembre al 13 octubre de 2019.

2n trimestre:

Del 3 de setembre al 31 gener de 2020.

3r trimestre:

Del 3 de setembre al 17 d'abril de 2020.

CERTIFICACIÓ

Per tal d'obtenir el certificat del curs és precís haver
aprovat la formació on-line.

PREU

40€

Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

www.iscreb.org

(+34) 93 454 19 63

secretaria@iscreb.org

COPGIREM L'ÀRE DE RELIGIÓ

**FORMACIÓ PERMANENT
PER ALS MESTRES I
PROFESSORAT DE RELIGIÓ**

30 H ON-LINE



Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

[is]creb

Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona

PRIMER TRIMESTRE

COM ENS PARLA LA BÍBLIA?

Quin paper ha de tenir la Bíblia a la classe de religió? Com l'hem de presentar? Des de quin enfocament? Quines capacitats i competències podem treballar? Com pot contribuir una lectura àmplia de la Bíblia a les capacitats i les competències?

OBJETIUS

1. Copsar la importància del treball sobre la Bíblia a l'ERE des de les capacitats i les competències.
2. Reflexionar sobre la contribució del treball sobre la Bíblia a les capacitats i a les competències.
3. Iniciar-se en les possibilitats pedagògiques i didàctiques del llenguatge bíblic.
4. Traslladar el relat bíblic als nostres dies, en situacions quotidianes a dins i fora de l'escola.
5. Dissenyar diferents activitats competencials tenint els relats bíblics com a punt de partida i arribada.

CONTINGUTS

- ◆ La Bíblia i la classe d'ERE. El que diu el currículum.
- ◆ El llenguatge religiós i el llenguatge simbòlic.
- ◆ Observació i contemplació d'entorns artístics relacionats amb la religió i amb la Bíblia: possibilitats de treball a classe.
- ◆ La vigència del relat bíblic en els nostres dies en clau cultural i intercultural (tradicció cultural i inserció crítica en la societat).
- ◆ La incorporació de les noves metodologies al treball bíblic.
- ◆ Eines i estratègies d'avaluació formativa aplicades al treball de la Bíblia.

DOCENT

Isabel Pérez i Santos. Mestra de primària, professora de la DECA a l'ISCREB

CALENDARI

Del 14 d'octubre al 5 de desembre de 2019.

SEGON TRIMESTRE

AVALUACIÓ COMPETENCIAL: A LA CLASSE DE RELIGIÓ, EINES I ESTRATÈGIES

El curs d'avaluació competencial a la classe de religió vol ajudar als professors a fer una reflexió sobre l'avaluació, com a eina qualificadora i formadora de l'alumnat, on aquest esdevé el protagonista del seu propi aprenentatge.

OBJETIUS

1. Reflexionar sobre l'avaluació com a part central del disseny i programació de les activitats d'au-la.
2. Identificar els diferents tipus d'avaluació.
3. Identificar els trets de les activitats d'avaluació que serveixen per valorar l'assoliment de les competències.
4. Conèixer eines i instruments d'avaluació per a la classe de religió.
5. Dissenyar diferents instruments per a una avaluació competencial a l'àrea de religió.

CONTINGUTS

1. L'avaluació en el marc del currículum competencial.
2. L'avaluació reguladora i l'avaluació qualificadora des de la visió competencial.
3. Diferents tipus d'avaluació.
4. Criteris i indicadors d'avaluació per a l'àrea de religió
5. Instruments d'avaluació per a l'àrea de religió.
6. Disseny i elaboració d'activitats d'avaluació competencials, per a l'àrea de religió.

DOCENTS

Yolanda Ota de la Torre, mestre d'educació primària, professora d'història de l'art i religió de secundària, al col·legi Lestonnac; professora de la DECA a l'ISCREB i l'ISCRDB; orientadora familiar en el centre CREIX de Barcelona.

Xavier Iglesia Edrosa, mestre d'educació primària a l'escola Mare de Déu de Lourdes de Mataró, Cap de Pastoral a la mateixa escola; professor de la DECA a l'ISCREB i estudiant a l'ISCRDB.

CALENDARI

De l'1 de febrer al 31 de març de 2020.

TERCER TRIMESTRE:

CELEBREM? COM? T'HAS BEGUT L'ENTENIMENT? ÉS POSSIBLE!

Educar i acompanyar l'àmbit celebratiu a l'àrea de religió tenint en compte la pluralitat d'opcions en una societat laica.

OBJETIUS

1. Conèixer els aspectes principals antropològics de l'àmbit celebratiu i religiós.
2. Analitzar diferents formes de celebrar tenint en compte la diversitat cultural i religiosa del nostre món.
3. Valorar les aportacions que fan les celebracions en algunes de les intel·ligències múltiples.
4. Reflexionar sobre el simbòlic i com presentem aquest per poder ajudar a unificar grups-classe per a significar els moments cabdals de la vida.
5. Dissenyar propostes celebratives per a introduir el llegat de saviesa de les celebracions religioses a l'aula.

CONTINGUTS

- ◆ Antropologia de l'àmbit celebratiu i aspectes fundants de la vida humana.
- ◆ El símbol i el ritus com a expressió d'allò sagrat.
- ◆ Ritus de diferents confessions religioses.
- ◆ Estructura i anàlisi de les celebracions religioses. Comparativa des del cristianisme a les altres celebracions.
- ◆ Secularitat del simbòlic a la societat del segle XXI i a les nostres aules.
- ◆ Acompanyar la intel·ligència intrapersonal i l'interpersonal en els nostres alumnes.
- ◆ Banc de símbols i recursos per a les celebracions a l'aula.
- ◆ Experiències d'introducció de la celebració interior a l'aula.
- ◆ Disseny d'una proposta celebrativa per l'aula.

DOCENT

Josep Ma Bové, mestre de primària al Col·legi Maristes La Immaculada. Col·laborador de l'ISCREB i altres institucions per a l'actualització en la formació a l'àrea de religió.

CALENDARI

Del 18 d'abril al 6 de juny de 2020.